



Головкина Татьяна Владимировна, директор Гимназии №91



Шитковская Иванна Геннадьевна, кл.руководитель 2а



Сыромятникова Ольга Владимировна, кл.руководитель 11б



Харчева Антонина Юрьевна, учитель английского языка



Тищенко Лариса Владимировна, учитель начальных классов



Симцова Ирина Анатольевна, психолог



Яблокова Екатерина Ивановна, учитель начальных классов



Мельник Ирина Александровна, кл.руководитель 7а



Синодская Майя Петровна, кассир



Кармакова Татьяна Афанасьевна, учитель начальных классов



Журавлева Татьяна Юрьевна, учитель английского языка



Ковтун Ирина Константиновна, учитель истории



Романова Екатерина Александровна, учитель информатики



Казина Елена Павловна, учитель английского языка



Ковалева Анжелика Николаевна, кл.руководитель 11а



Рассеева Наталья Васильевна, учитель литературы



Балабосова Татьяна Николаевна, кл.руководитель 8б



Лущик Ольга Владимировна, учитель биологии



Иванова Ирина Владимировна, учитель математики



Кирилова Ия Николаевна, учитель русского языка



Рыженькова Наталья Алексеевна, учитель биологии



Гимназия  
им. М.В.Ломоносова

Выпуск сентябрь-октябрь 2012



1 сентября



День знаний - это праздник всей страны!  
 Когда все школы двери открывают,  
 И всюду смех счастливый детворы,  
 И клёны в красном в школах всех встречают.  
 Звонит звонок, рассыпав смех веселый,  
 Истосковался в летний час по нас.  
 День добрый, школа, дорогая школа!  
 День добрый, наш уютный, светлый класс!  
 Опять ребят зовешь ты на рассвете -  
 Счастливых, загорелых, озорных,  
 И говоришь: "Мы снова вместе,  
 дети!"  
 И нас встречаешь как друзей  
 своих!

В этом году выпускники 11-х классов порадовали нас успешной сдачей экзаменов. Поздравляем выпускников и учителей!

**Золото:**

1. Андрусенко Анна 11 «А»
2. Бурым Людмила 11 «А»
3. Колесникова Анастасия 11 «А»
4. Коршунов Антон 11 «А»
5. Кравчук Эдуард 11 «А»
6. Ружилова Дарья 11 «А»
7. Сапрыкин Андрей 11 «А»
8. Себало Григорий 11 «А»
9. Солдатова Анастасия 11 «А»
10. Ковтун Алиса 11 «В»
11. Жиленкова Александра 11 «В»



**Серебро:**

1. Горбунова Полина 11 «Б»
2. Перепёлкина Полина 11 «Б»
3. Торопова Татьяна 11 «Б»
4. Манашова Татьяна 11 «Б»
5. Концевич Варвара 11 «В»
6. Акуловская Алёна 11 «В»





**Слово директора**

Здравствуйте!

Я приветствую всех: коллег-педагогов, учеников и выпускников Гимназии № 91, и, конечно же, вас, уважаемые родители, тех, для кого главным стало желание дать качественное образование своим детям!

МКОУ Гимназия № 91 им. М. В. Ломоносова – одна из лучших образовательных площадок города, и это небезосновательно: сильный педагогический состав, стабильно высокое качество обучения и ощутимые результаты сделали нас известными далеко за пределами Железногорска.

Гимназия № 91 –

- трижды победитель конкурса Всероссийского Приоритетного национального проекта «Образование» для общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
- победитель регионального конкурса "Сто классных проектов" с проектом "Музей - лента времени"
- пилотная площадка по апробации ФГОС в основной школе.
- победитель регионального конкурса стажерских площадок и т.д.

**Знакомьтесь**

*В этом году наш коллектив пополнился новыми педагогами*



**Киргизова Алена Александровна**

Окончила в 2000 году Красноярский государственный педагогический университет по специальности учитель физики, информатики и вычислительной техники.

Работаю в школе с 2000 года. Последние 6 лет работала в Красноярске учителем информатики и занимала должность заместителя директора по информатизации.

В течение ряда лет отмечена грамотами Управления образования администрации Советского района г.Красноярска за вклад в развитие информатизации района.

На городской педагогической конференции в 2012 была отмечена как педагог, внесший большой вклад в развитие образования г. Красноярска в рамках внедрения ФГОС.

В прошлом году стала победителем конкурса ЦЭР Советского района г.Красноярска.

Хобби: люблю готовить и печь, собираю пазлы.

Жизненный девиз Алены Александровны: Сквозь тернии к звездам! Per aspera ad astra!



**Иванова Наталья Владимировна**

Родилась и выросла в городе Красноярске. После окончания школы поступила сразу в два ВУЗа: «Институт музыки и театра» и « Педагогический университет им. В.П.Астафьева». Выбрала профессию учителя и с 2004 стала студенткой филологического факультета. Окончила университет с «красным дипломом». Принимала участие в профессиональных конкурсах.

Стала победителем в конкурсе « Лучший видеоролик», участвовала в « Ярмарке информационных технологий – 2012».

Очень любит животных. Это может подтвердить её рыжий кот Вени. С удовольствием проводит кулинарные эксперименты, и безуспешно! Баскетбол считает самой интересной и захватывающей игрой. Была членом школьной команды по баскетболу. Предпочитает отдых на природе, а самым прекрасным временем года считает осень.

Неслучайно, наверное, наша школа носит гордое имя первого русского ученого-естествоиспытателя Михаила Васильевича Ломоносова.

Для нас же Гимназия № 91 – это уютный дом, дружная семья, где работает творческий коллектив единомышленников, для которых профессионализм и самоотдача, работа в команде – не пустые слова; где учатся творчески активные дети, для которых главным является интерес, увлеченность в познании.

В Гимназии сложились замечательные добрые традиции. Самые яркие из них – это «Посвящение в Гимназисты», Гимназические балы, Директорские приемы, исторические и литературные вечера, праздники на воде, праздники аэробики, Halloween, ежегодные спектакли театра студии, показы мод. Гимназия № 91 имеет свою символику и атрибутику: эмблема Гимназии, эмблемы кафедр, вымпел, флаг, гимн и, конечно, гимназическая форма.

Мы рады, что у вас есть возможность на страницах нашей газеты больше узнать из нашей школьной жизни, порадоваться нашим достижениям и победам!

С уважением к вам, директор Гимназии № 91  
**Головкина Татьяна Владимировна.**



**Юргельян Елена Сергеевна**

Окончила Енисейский педагогический колледж, а затем Новосибирский педагогический университет. Сейчас работает в Гимназии учителем изобразительного искусства и черчения.

Отец в свое время рисовал, мама работала учителем, а фамилия у Елены Сергеевны до замужества была Репина. И все эти обстоя-

тельства послужили отправной точкой для выбора профессии.

Приехав в этом году в наш город, познакомившись с архитектурой, испытала ощущение, что попала в 19 век. Елена Сергеевна открыла для себя много живописных мест: озеро, сопки. Это так вдохновляет, что хочется их писать. Но свободного времени остается мало, так как есть семья: муж и две дочери. Одна из них, Нина, учится в 1 классе нашей Гимназии. Эта дружная семья очень любит совершать велопогулки. Правда, маленькая Софья ездит пока пассажиром, но вот Ниночка уже с пяти лет сама крутит педали на своем двухколесном велосипеде.

Если появляется свободная минутка, Елена Сергеевна тратит их на вышивку и живопись. Есть дома свой мольберт. Ностальгия по студенческим годам, проведенным в Енисейске, вдохновила её написание картины, с которой она стала лауреатом на краевом конкурсе « Русь мастеровая»

Последнее увлечение- это хаотичная гладь. Делается работа долго, около полугода. Но, думается, что упорства и терпения этой прекрасной и очаровательной женщине не занимать.



**Рыженко Светлана Евгеньевна**

В 2010 году закончила КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «Социальный педагог».

Это очень веселый и жизнерадостный человек. Находясь рядом с ней, заряжаешься энергией.

Хобби – вязание. Очень любит прогулки на свежем воздухе. Нравится узнавать или выдумывать новые рецепты вторых блюд и салатов.

Полтора года назад получила водительское удостоверение категории В. В 2006 году окончила курсы и получила удостоверение о присвоении квалификации оператор-пользователь ПЭВМ.

Ноты оказываются слишком сложны для неё, но Антонио полюбился, видимо, и не рассчитывая, что у неё получится с первого раза. Всю последующую неделю он возится с ней на ревность собственной дочери, которая не раз и не два умоляет выслушать её. Она клянётся, что сможет сыграть на концерте, но Феде Ричи непреклонен и жёстко стоит на своём: она не может правильно сыграть ни одного пассажа, который проще, чем заявленный на концерт репертуар! Да ещё и большая рука!

На удивление мисс Янг (теперь её не зовут никак иначе) хозяин позволяет ей пригласить Шарля, но, тем не менее, заставляет его привести себя в порядок и даже дарит ему один из костюмов. Старик, умытый и хорошо одетый, оказывается вполне симпатичным мужчиной и выглядит не таким уж и старым. Сейчас он неизмеримо горд за подопечную, таант которой наконец-то заметили не только в церкви, а в самой что ни на есть консерватории!

Время летит слишком быстро, вот уже через каких-то пятьдесят семь минут начнётся концерт, и Нине дозволено открывать его! Она не плачет, зная, что испортит так долго наносимый Шарлой макияж, а ведь она старалась для неё, для простой уличной бродяжки, которой просто-напросто повезло. Старуха-уборщица, увидев отмытую Янг, даже не узнаёт её, хотя всё равно что-то ворчит себе под нос. Так же и Кристофер, друг Розамонд, который всего неделю назад забыл закрыть за собою дверь, далеко не сразу признаёт беспризорницу, но даже после этого не отводит от неё заинтересованного взгляда.

Шарля, который желает удачи Нинель, размещают на балконе, рядом с Антонио Феде Ричи, а сама девушка решает выйти на свежий воздух, пока ещё есть время. Зрители понемногу подходят на представление, а она наблюдает за ними. Кроме Янг, в программе заявлены многие другие участники, а приходящие люди, по крайней мере, некоторая часть, точно родители этих детей. На небольшом заднем двореке консерватории снежно, но красиво: каждый день здесь убирается дворник, да и дети во время перемен лепят снеговиков и другие фигуры. К тому же солнце светит как летом, несмотря на то, что совсем не греет.

- Радуйся, мерзавка, ты победила, - на улице в довольно лёгкой красной куртке выходит Розамонд, держа руки за спиной, - но я не люблю проигрывать.

- Мисс Роза... - тянет Нинель и опускает взгляд в пол. - Пожалуйста, прекратите. Я понимаю, что вам обидно, что это ваше выступление, а не моё, но... прошу вас...

- Что просишь? Простить? - брюнетка только пуще злится, глядя на это виноватое, кающееся лицо. Она настолько наивна! - Уходи, чтобы я тебя здесь не видела, тогда отец даст возможность мне...

- Нет! - восклицает Янг и вновь опускает глаза.

Что значит нет? - Феде оборачивается к светловолосой девчонке, которая ёжится на морозе.

- Нет?

- Нет.

Тогда дочка маэстро, ни на толику не скрывая злобы, вплотную подходит к ней, вынимает руку из-за спины и толкает Нинель, которая не может устоять на ногах. Она ещё не оправилась после голода, болезненная худоба не позволяет ей ни ответить, ни защитить себя. Сейчас мисс Янг задумывается только о сохранности очень дорогого, голубого как небо платья, ведь если с ним что-нибудь случится, то она никогда не сможет расплатиться за него.

Девчушка, опираясь на сложенные перед собой руки, пытается встать, но ревнивая Розамонд полоснула её по пальцам кухонным ножом, скрываемым ранее за спиной. Кровь окрашивает белый снег, а Нинель дрожит. От кистей рук и дальше проходит волна боли, неутрахающая, заставляющая девушку плакать. Не столько из-за самой боли, сколько от разбитой в самый последний момент мечты.

Ещё в детстве, шесть лет назад, отец, держа её на коленях, наигрывал на рояле разные мелодии и приговаривал, что если его любимая Ниночка захочет, то она будет выступать первой в этой самой консерватории. Отец был обычным учителем, которого все любили, но он самый настоящий мастер, гений. Даже если он не говорил вслух, то он всегда желал, чтобы его дочь исполнила эту мечту, а сейчас уже поздно.

Розамонд, усмехаясь, уходит. Лишь скрывшись в стенах консерватории, она позволяет себе задрожать и убегает в комнату, чтобы смыть с ножа кровь и вернуть его на кухню. Если кто-нибудь узнает, что она сделала... Сейчас причинение вреда здоровью бездомным карается по закону! А что скажет отец! Успокаиваясь, она направляется в общий зал, на тот самый балкон, где уже располагается Шарль.

Рыдая, Нина смотрит на пальцы, на поломанную мечту двух человек, трёх вместе со стариком, четверых, ведь мама тоже хотела бы этого. Ей уже не важен мороз, хотя на улице холодно, а она в лёгком платье, ничего не важно. Приподнимая руки от земли, испорченного алой кровью снега, она умоляет Бога помочь, но кто она такая, чтобы именно ей досталось Его внимание, когда есть множество других ждущих спасения?

Но солнце светит и, кажется, будто для неё одной. Яркое, жёлтое пламя вспыхивает перед ней, превращаясь во вполне понятные буквы. Оно спрашивает её, предлагает помощь всего на час, но ведь ей этого будет достаточно, чтобы исполнить все грёзы. Нина соглашается, кивая; огонь охватывает её кисти, исцеляя раны прямо на глазах.

Две минуты до выступления, а за сценой спорят маэстро с дочерью. Она убеждает его, что девчонка сбежала, испугалась, приводит множество подготовленных заранее причин и просит позволить ей открыть концерт. Мужчина уже собирается согласиться, когда Нинель тихо окликает его. Розамонд от удивления невоспитанно раскрывает рот, замечая абсолютно здоровые руки. Ей только и остаётся, что смотреть вслед отцу и бездомной, заменившей её.

Это удивительно, это истинное счастье - выйти на сцену под множеством заинтересованных взглядов, непременно ждущих от тебя настоящей музыки, проникающей в душу. Превосходно - касаться рояля, созданного непревзойдённым мастером, не отвлекаясь, наблюдать за лёгкой улыбкой грозного маэстро и бодрящей - домработницы Шарлы. А когда после видишь воодушевление на десятках лиц, слышишь овации - чувствуешь себя по-настоящему счастливым, исполнив мечту свою, отца, матери и Шарля.

В пальцах покалькает и, глядя на них, Нинель чуть не кричит: они палятся, превращаясь в отвратительные сгорбленные куски, но ей не больно. Жалко - больше никогда не сыграет ни одного сложного пассажа, возможно, больше вообще ничего не сможет сотворить. Сдерживаясь, Янг, кланяется зрителям, уходит за сцену, а там срывается на бег, слезами портя дважды наложенный Шарлой макияж.

Испуганная Розамонд ловит её и смеётся, видя горелые огрызки вместо пальцев. На шум подходит маэстро Феде Ричи, Кристофер и Шарль, собирающиеся поздравить девушку с удачным выступлением, но лишь старик подходит к ней и обнимает. Взгляд парня, тоже смеющийся, будто говорит: «Не место тебе рядом с нами», и тем самым, убивает. Как он на неё смотрел ещё какой-то час назад! Не так, совсем не так.

- Не знаю, что произошло, но выметайтесь оба, - негромко говорит Антонио Феде Ричи, - мне в консерватории не нужны каеки, неспособные выдать и звука из инструмента.

Обожествление образа маэстро проходит так же быстро, как бьётся зеркало. Протирая зеркальную поверхность, Нина видит в нём настоящего злодея, а не ценителя. Она столько раз приходила к консерватории только для того, чтобы в очередной раз услышать его игру непревзойдённого мастера, часто сравнивала его с погибшим отцом, а сейчас завеса рущится, открывая его истинную сущность.

Ему не нужна музыка, только деньги, получаемые от родителей учеников и с концертов. Ему нужна слава великого человека, а не музыка. Как он отвратителен! Он монстр. Кристофер, который ещё вчера приглашал её прогуляться после концерта, сейчас смотрит с презрением, будто они и не подружились. Злобная Розамонд, которую она однажды тепло назвала Розой, испортила всё. Только старик Шарль остаётся рядом с ней: даже Чарла, не смеющая перечить хозяину, только грустно глядит из-за угла на Нину. Уходя, девчушкаоборачивается, улыбаясь ей и желая удачи.

23 февраля 2012,  
ЛилианУинтер

**Коновалова Анастасия, 9в класс**



**Любовь.**

*Внутри меня пожар от поцелуя,  
И крепко греют объятия твои,*

*И это всё не раз мы повторяли,*

*Но знай, любить тебя я меньше не смогу!*

*Когда ты далеко, замерзнет чай мой в кружке,*

*И тёплая рука твоя мне вспомниться опять,*

*Как пальцев кончиков моих касался,*

*И это всё я назову любовью!*

*Я помню, как трепетно дышал мне в спину,*

*Ты проводил рукой по мягким волосам,*

*Я не прекрасна, я это понимаю,*

*Но любишь ты меня как сладкий сон!*

*Ты покупаешь шоколад, когда мне грустно,*

*Когда мне весело, ты даришь мне цветы!*

*Однажды вспомнишь ты об этих чувствах,*

*И снова кровь вся взбудоражится*

*в тебе!*

*Мой аромат ты называешь*

*сладким, сладким.*



## Пианистка, Андан Уинтер литературная Зырянова Ксения, 11а



Самый конец осени – ноябрь – выдаётся, к всеобщему неудовольствию, холодный из-за продирающих ледяных ветров по ночам. Начиная рано утром рабочий день консерватория на удивление пуста, в ней лишь те, кто готовится к выступлению на концерте тридцатого ноября.

- А ну пошла вон! – орёт старуха-уборщица. – Нечего тебе здесь делать, девка!

Бросив большой пакет с мусором, она хватается девушку за воротник грязного обтрёпанного свитера и отталкивает её.

- Вот ж заадили! Уже и бездомные всюду шастают. Гнать вас отсюда надо! – кричит ворчливая старуха, прожывая сердитым взглядом девушку, скрывшуюся за углом на противоположной улице.

Шагая босиком по подтаявшему снегу и ёжась от холода, беспризорица кутается в старый, драный, мешковатый свитер. Короткое, лёгкое, некогда бывшее белым, платье изорвано и покрыто чёрно-коричневой корочкой. Девчушка падает на колени, задыхаясь от кашля.

Старик, как всегда, ждёт её на окраине города, где есть несколько заброшенных после пожара деревянных домов. Там они и живут вместе, переживая день ото дня, пока не окончатся их жизни.

- Шарль? – девушка зовёт старичка. – Ты здесь?  
- Конечно, милая. Где ж ещё мне быть? Снова к консерватории ходила, озорница?

Пожилый мужчина, укутанный в протёртую, такую же старую, как и он сам, серую фуфайку, улыбается. Как он хочет помочь этому маленькому сокровищу найти достойный приют, но он немощен и без копейки в кармане. Если бы не пункт помощи бездомным, проще говоря, столовка, он и не знает, как бы они двое выжили.

Небольшой деревенский домик немногого представляет собой. Почти все комнаты сгорели, но жилой стала маленькая кухня с гигантской, отапливаемой дровами печкой. Ещё комната используется как столовая, благодаря покореженному столу. Ни воды, ни света, поэтому зимой приходится ложиться рано.

На счастье, не тронут огнём погреб, бывшие хозяева которого забыли о хранящихся в нём мешках с картошкой. Благодаря этому и живут: садят пророщенные плоды весной, а осенью собирают урожай на продажу, оставляя немного на посев, ведь поесть всегда смогут в столовке, а зимой без тёплой одежды – плохо.

- Прости меня, но я никак не могу забыть... – грустнеет девушка.  
- Не извиняйся, Нина, я всё понимаю, – по-доброму отвечает старик, доставая из-за пазухи какой-то целофановый пакетик.

Мужичок протягивает ей пакет, и, увидев, что в нём, Нина вздрагивает.

- Ты с ума сошёл, Шарль? – чуть ли не плача, спрашивает она. – Откуда у тебя деньги?

- Копил. Не зря же я дворником работаю, зарабатываю. Твоё же дело – учиться хорошо, – наказывает он. – Спасибо большое человеческое, что святой отец Николай согласился учить тебя: нельзя в наше время хотя бы без начального образования, никак нельзя.

- Святой отец... да, он хороший. Читать меня научил, писать, с латынью знакомит. Сказал, что если буду также упорно трудиться, то в церковь послушницей меня возьмёт. – Девчонка прижимает к груди пакет. – Буду для хора играть.

- Вот видишь, моя дорогая, будешь ты жить хорошо, – добродушно утверждает старик, – для счастья многого не надо – друзей, работу, крышу над головой и всё. Чего стоишь? Одевай же скорее, не мёрзни!

Неуверенно кивая, Нина как можно скорее вытаскивает из пакета и надевает толстые штаны, колючие вязаные носки, галоши. Да, вещи некрасивы и неудобны, но зато в них тепло.

Шарль в это время возится с печкой, подбрасывая новые дрова. Несмотря на годы, он вместе с подопечной летом рубит деревья в лесу неподалёку, чтобы заготовить на всё холодное время до следующего мая и не околеть зимой. Сегодня он заваривает чай в до конца отчищенном от копоти термоса, также оставленного после пожара. Достает на треть пустую двухлитровую банку мёда, которую открывают только по праздникам.

- Зачем? – недоумённо спрашивает у старика Нина.  
- Ты заболела, а медок – лучшее лекарство. Сама знаешь, что нам придётся туго, если понадобится оплачивать врача. Вот, выпей горячего чайку, горлу полегчает, – старичок передаёт девушке треснутую кружку с исходящим от неё паром.

Не споря со старшим, Нина покорно съедает пару ложек да выпивает чаю, но на этом и заканчивает. Обновки подходят как нельзя кстати: размер немного великоват, но так даже теплее. До её дня рождения ещё далеко, но сейчас подарки гораздо нужнее. Она уже шесть лет как потеряла отца и мать, как оказалась на улице. Первое время было невыносимо, но после она встретила Шарля.

После чаепития старик вновь надевает военный бушлат, который всегда при нём, и уходит из домика. На работу идёт – деньги всегда нужны. Нина же, напротив, подходит ближе к печке и о чём-то думает. Решаясь, она собирается вновь идти к консерватории, чтобы послушать удивительную композицию, извлекаемую из живого инструмента умелым мастером Антонио Феде Ричи – маэстро музыкального учреждения.

Из консерватории на всех парах мчатся отчего-то перепуганные дети и подростки, радостные, что уроки наконец-то закончились. Хозяин рвёт и мечет, стараясь взять под контроль малейшую деталь, чтобы не пасть в грязь лицом на концерте.

По его плохому настроению, злости и постоянным звоном осколков той или иной дорогой вазы, или кофейного сервиза, ясно одно – что-то не так, и нет никакой возможности исправить это. Обслуживающий персонал жмётся по углам, стараясь стать как можно незаметнее.

На первом этаже, в кабинете-зале Феде Ричи, покоится самый лучший рояль – его собственный. Когда мужчина начинает злиться, то, бросив все дела, он приходит сюда, чтобы наиграть какую-нибудь мелодию и успокоиться. Сейчас же мужчина в строгом костюме, практически при параде, открывает крышку над клавишами и садится на табурет.

Вот уже из инструмента льются первые звуки, а замороженная Нина еле держится за окно, сидя на крыше чёрного входа: окно даже первого этажа расположено слишком высоко для неё. Не шевелясь, боясь шелкнуть или вздохнуть, она глядит на непревзойдённого маэстро – лучше играл только её отец. Спина мужчины наклоняется вперёд – он уже поглощён музыкой и вряд ли заметит, даже если начнётся пожар.

- Эй, ты! А ну слезай оттуда! – кричит мальчишеский голос, но девушка не сразу окликается.

- Прошу вас, дайте послушать, сэр! – молит бездомная, еле сдерживаясь, чтобы не отвернуться, вновь смотреть на невероятного исполнителя.

- Я что сказал? Со слухом плохо?! Проваливай отсюда! – голосит мальчишка лет семнадцати, готовый уж самостоятельно схватить мерзавку за руку и стащить с крыши, но отвращение к её грязной одежде не позволяет сделать этого.

Делать нечего, приходится послушаться и спуститься на земаю. Впрочем, музыка стихла, он не позволил ей дослушать последние аккорды – самое лучшее! Пройдя мимо отошедшего в сторону мальчишки в тёмном плаще, хороших ботинках, но без шапки, девушка медленно бредёт в сторону окраины.

За её спиной посыпался стук двери и, не удержавшись, она рванула к входу. Не заперто, парень забыл закрыть за собой. Не сдерживаемая ничем, Нина осторожно и тихо крадётся внутрь. Светлые жёлто-белые стены, очерченные золотой краской поражают красотой и величием. Долгие шесть лет она не видела этих прекрасных сводов: огромных залов, ученических классов, длинных коридоров. Изначальные Петровские дизайны реставрированы уже много раз, но они не теряют бывалой формы.

Слышны шаги: кто-то идёт, поэтому девушка юркнула в ближайшую открытую дверь. Комната – та самая, в которой ещё несколько минут назад играл маэстро Антонио. Большой отполированный, оттого и сверкающий рояль поставлен в самом центре зала, а клавиши не закрыты крышкой. Не важны красоты интерьера абсолютно пустого кабинета – одинокий инструмент перетягивает на себя внимание любого, кто поспеет войти.

Нина подкрадывается к роялю и чуть касается белой клавиши, оставляя маленькое грязное пятнышко. Пугаясь, она быстро-быстро стирает его рукавом, не оставляя и воспоминания о таком маленьком, но грехе. То, что дарует нам чудодейственную музыку – свято. Случайно нажав клавишу, создавая негромкий звук, она уже не может остановиться. Воспоминания накатывают волной, поэтому девушка вытирает руки о новые ещё чистые штаны и, на свой страх и риск, перебирает пальцами, вспоминая любимую мелодию, которую, как колыбельную, наигрывал ей отец.

- Беспризорица? – мерно, но с ясными нотками ярости, спрашивает незнакомец.

Девушка, вздрагивая, поднимается с табурета. У входа стоит Феде Ричи, даже не пытающийся скрывать гнев, но, тем не менее, сдерживается, чтобы случайно не натворить дел. В чёрном парадном костюме высокий брюнет кажется демоном: его устрашающая аура распространяется на весь зал, заставляя девушку сжаться от накатившего холода. Нина кивает.

- Чарла! – приоткрывая дверь, криком зовёт кого-то музыкант. – Чарла!

Женщина лет сорока с проседью в волосах пугливо входит в кабинет, не поднимая глаз. Чёрное, длинное, вероятно, хлопковое платье и белый с желтизной, передник и кокошник выделяют её на фоне изыска архитектуры, показывая её место. Она, по всей видимости, горничная или домработница, ведь хозяин живёт в этой огромной консерватории.

- Бери девчонку и отмывай её, да одень нормально. Чтобы через полчаса я видел её в главном ученическом зале. Ясно? – не сбавая гонора, приказывает мужчина и о чём-то задумывается.

Чарла только кивает и, торопливо семеня к бездомной, также быстро уводит её вон с глаз маэстро долгой. Сэр Антонио заметил её, скорее всего, из-за того, что она стояла в коридоре, прислушиваясь, как говорят ученики и хозяин, к «сложным пассажирам». Точно такой же ещё пару дней назад никак не могла сыграть Розамонд – шестнадцатилетняя дочка Феде Ричи. Сейчас же, получив утром растяжение связок на руке, что привело её отца в бешенство, она прячется в своей комнате, боясь попасть ему на глаза.

Через тридцать минут, как и приказано, малышку приводят в основной ученический класс, но она сильно изменилась. Грязные коричневые волосы посветлели до бледно-жёлтого цвета, а новое синее, без излишеств, платье идёт ей гораздо больше, чем старые, драные, мешковатые тряпки. Девчушка улыбается, оглядывая комнату.

- Имя? – первым же делом спрашивает зашедший в класс маэстро.  
- Нина Янг, сэр, – склоняет голову девушка и берёт подаваемую ей папку.

- Сыграй. Если ты достаточно хороша, будешь выступать примой на концерте тридцатого ноября. Если же нет, то вернёшься на улицу. Поняла? – мужчина хмуро оглядывает новенькую.

- Да, сэр.



## Конкурс учителей

5 октября во Дворце культуры на торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня учителя, были объявлены и награждены победители городского конкурса на денежное поощрение лучшим педагогам, работающим с одаренными детьми.

В числе 10 победителей конкурса наши педагоги - Бондарева Елена Владимировна, учитель начальных классов, и Романова Екатерина Александровна, учитель информатики. Поздравляем наших замечательных учителей с победой!



## Русь мастеровая

В Красноярском художественном музее им. В.И.Сурикова состоялось закрытие выставки мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей работников образования Красноярского края «Русь мастеровая - 2012».



Одновременно прошла церемония награждения лауреатов в четырех номинациях фестиваля: «Вернисаж», «Красота природы» и «Авторская игрушка», «Предметы интерьера».

На выставке было представлено 277 работ 206 авторов из 30 муниципальных образований края. Железногорск был представлен тремя работами.

Лишь одна из них была отмечена дипломом лауреата в номинации «Вернисаж» – «Город Енисейск» (холст, масло). Автор – Юргельян Елена Сергеевна, учитель изобразительного искусства нашей школы.

## Шиповка юных

Новый учебный год начался для гимназистов с новых побед. В сентябре на **соревнованиях Сибирского федерального округа «Шиповка юных»** в Красноярске блестяще выступили сразу три команды наших ребят.



В легкоатлетическом четырехборье девочки 2001-2002 г.р. стали победителями, девочки 1999-2000 г.р. и мальчики 1999-2000 г.р. заняли второе место.

По итогам эстафеты мальчики 1999-2000 г.р. заняли высшую ступень пьедестала почета, девочки 2001-2002 г.р. стали вторыми, девочки 1999-2000 г.р. – третьими.

Поздравляем ребят и их наставников – Ермолину Наталью Сергеевну, Санникову Ольгу Николаевну, Дрокина Олега Александровича!

## «Готов к защите Родины-2012»

Команда юношей 9-10 классов Гимназии стала призером городской военно-спортивной игры.

Военно-спортивная игра «Готов к защите Родины-2012» проводилась среди общеобразовательных учреждений города, с участием Норильского кадетского корпуса. Сборная команда Гимназии завоевала второе место в соревнованиях по огневой подготовке и марш-броску.

В общем зачете наши ребята заняли третье место: Товрогинский Владислав, 10а, Моносов Егор, 10а, Королев Ярослав, 10а, Устюгов Николай, 10в, Нагорных Татьяна, 9б, Подгорецкая Анастасия, 9б.

Поздравляем нашу команду и ее наставника - преподавателя ОБЖ Соловского Олега Васильевича!

## Кросс нации



Победы и призовые места в кроссе и мини-футболе пополнили копилку достижений наших спортсменов.

**22 сентября** прошел городской этап российских соревнований «Кросс нации». Очень успешно выступили в них учащиеся 4а класса:

Дмитриева Ирина стала победителем соревнований, Сапова Екатерина заняла второе место, Жаринов Иван стал третьим.

Ученица 11б класса Крангачёва Наташа, заняла 3 место в краевом этапе этих соревнований.

Подготовили ребят учителя Ермолина Наталья Сергеевна и Августан Владимир Петрович.

**25-26 сентября** прошли городские соревнования по футболу среди девушек в рамках российского проекта «Мини-футбол в школу».

Команда нашей гимназии (девушки 1995-96 г.р.) в составе заняла 1 место!!!: Байдарова Ирина, 11в, Брусиловская Юлия, 11в, Барковская Полина, 11б, Орехова Ольга, 10а, Крутая Юлия, 10б, Чихватова Полина, 10в, Бабичева Анастасия, 10в.

Поздравляем девчонок и учителей, подготовивших нашу замечательную команду, – Санникову Ольгу Николаевну и Ермолину Наталью Сергеевну!

## Открытие Спартакиады

13 сентября состоялось открытие 8-й Спартакиады работников образовательных учреждений ЗАТО Железногорск.

Наша школа всегда принимала активное участие в этом спортивном мероприятии, и этот год не стал исключением.

Около 40 педагогов Гимназии вышли в этот день в основной бор на территории ДЮСШ-1. После торжественного



открытия Спартакиады учителя города вышли на старт легкоатлетического кросса. Кто-то преодолел дистанцию бегом, кто-то пешком, но это уже не столь важно. Главное, мы смогли собраться вместе, пообщаться на свежем воздухе и, на самом деле, получить заряд бодрости.

Впереди нас ждут соревнования по плаванию, где главным критерием оценки будет массовость участия (как и в кроссе). А еще – настольный теннис, лыжи, волейбол, шахматы – самые разнообразные виды спорта, в которых мы можем проявить себя во всей красе и достойно выступить за честь Гимназии.

## День учителя – это особый день.

Он начинается с оглушительных поздравительных возгласов, встречающих каждого учителя и праздничной суматохой всех учеников. Это день, когда учитель не понимает, как и чему учить сегодня этих обалдевших от желания выразить свою признательность учителям гимназистов.

Этот благородный порыв с каждым часом нарастает. Кульминацией становится праздничный концерт, где происходит смятение чувств, где к горлу подступает ком, когда видишь наивных, трогательных малышей, где смеешься до слёз, глядя на талантливого перевоплощение строгого учителя Соловского О.В. в шептунного запевалу пионерского хора. Смех сменяет грусть при выходе 11-тиклассников. Все осознают, что они уже у самого порога...

Это особый день, когда в унисон стучат сердца и учителей и учеников, когда душа переполнена нежностью и благодарностью, когда гимназию буквально распирает от человеколюбия.



От всей души поздравляю всех учителей с этим замечательным днем и желаю большой зарплаты, хороших учеников! Особенно хочется поблагодарить Антонину Юрьевну Харчеву и Любовь Сергеевну Кондратьеву за понимание и терпение!

### Учителям гимназии № 91 им. М.В.Ломоносова

Быстро летит время... Вот уже близко первые каникулы очередного учебного года. А ведь совсем ещё недавно сегодняшние пятиклассники были учениками начальной школы. Кажется, что четыре года "началки" пролетели мгновенно. Но как многому ребята научились, как они изменились и подросли за это время, как много всего произошло!

Переход из младшей школы в среднее звено всегда, наверное, непрост для ребят. Вот и наш 5 "В" теперь получает этот опыт. Особенно это ощущается, потому что ученики нашего класса обучаются по экспериментальной программе. Но они очень стараются, есть и первые успехи... У них всё получится!

За успехи 5 "В" особенно хочется поблагодарить нашего первого учителя - педагога начальной школы Екатерину Ивановну Яблокову. Ведь это она создала хорошую "стартовую площадку" для будущей учёбы. Сколько её сил и заботы отдано нашим детям! Это Учитель с большой буквы!

Нашему 5 "В" исключительно повезло. Ведь учёба в рамках эксперимента подразумевает не только трудности, но и дополнительный интерес, нестандартный подход к учёбе, а ещё - обучение у лучших учителей нашей школы. Они грамотные и вдумчивые специалисты по предметам, это - неравнодушные и заботливые люди. Непременно надо их перечислить: И.Н.Кириллова, Е.Ю.Журавлёва, Н.В.Рассеева, И.М.Зыкова, И.В.Воронцова, Н.А.Рыженькова, Е.И.Фризоргер, А.Ю.Харчева, З.З.Степанова, Г.В.Федотова, Е.А.Романова, И.В.Сиротитина, Г.В.Савина, Н.С.Ермолина, О.А.Дрокин, Н.В.Матюхина, Е.Н.Юматова и Е.С.Юргельян.

Чтобы наши ребята не потерялись в этом огромном "море" наук (да ещё и по новому усложнённому курсу), чётко держит руку на пульсе событий куратор нашего эксперимента - завуч школы Лариса Анатольевна Малинова.

Ну и, конечно, слова благодарности классному руководителю 5 "В" – Любови Анатольевне Шуточкиной. Это человек, который знает о наших детях всё. Она приняла их малышами - первоклассниками и будет сопровождать до самого выпускного класса. Чтобы учёба была в радость, а успеваемость на высоте, чтобы класс был дружным и сплочённым, а родители были спокойны за детей в учебное время, чтобы ученикам было комфортно, а учителям удобно с ними работать, чтобы... И ещё много других "чтобы" - всем этим занимается классный руководитель.

В эти октябрьские дни, когда в России отмечался День Учителя, хочется ещё раз поздравить наших уважаемых педагогов с этим хорошим праздником. **Дорогие наши, здоровья и счастья вам!**

Григорьева Е.А. (от родительского коллектива 5 "В")  
**Спасибо, наш добрый Учитель,  
За свет и тепло Ваших глаз,  
За радость счастливых открытий,  
За то, что Вы верите в нас!**

Ученики 5 "В"



*Где-то на белом свете  
Лучшая школа есть.  
Столько у ней достоинств,  
Всех не перечислить!  
Учат читать детишек,  
Учат считать, писать,  
Девчонкам и мальчишкам  
Всё ведь надо знать.*



*Дружно живём мы в классе,  
Некогда скучать,  
Задачек решаем массу,  
Диктантов не сосчитать.  
В Новосибирске школу  
Решились мы покорить,  
Нам педагоги помогут  
В конкурсах победить!*

*Наша вторая мама –  
Шатьяна Владимировна,  
Наша классная дама-  
Ольга Викторовна!  
Вас всей душой мы любим,  
Вас мы благодарим,  
Умными очень будем,  
Правду говорим!*

За класс



*Дорогая Марина Викторовна!  
Милая, сердечная, добрая такая.  
Мудрая и лучшая, просто золотая!  
И только Вам благодаря  
На свете мы живем не зря.  
Клад знаний вы открыли нам,  
Огромное спасибо Вам!  
Пусть легко Вам будет из любви детей  
Вырастить порядочных и знающих людей!*

Чернова Каролина, 4а класс



*Мой любимый педагог- Тищенко  
Лариса Владимировна.  
Словно курочка-наседка окружила нас теплом.  
Обучает, поучает, хорошо нам под «крылом».  
Мы, цыплятки, её знания клаём как зерно.  
Лучше всех она у нас! Наш учитель просто класс!*

Ученица 2а класса Алёна



*Какие гордые призванье-  
Давать другим образование,  
Частицу сердца отдавать,  
Пустые ссоры забывать.  
Ведь с нами объясняться трудно,  
Порою очень даже нудно  
Одно и то же повторять,  
Шестради ночью проверять.  
Спасибо Вам за то, что вы  
Всегда бывали так правы.*



**Все в нашей школе знают семью Потриденных. Мама и папа воспитывают трех сыновей. Воспитывают как настоящих мужчин, как настоящих людей. Сегодня они от лица старшего сына Потриденного Павла, ученика 7а класса, рассказывают о своей такой обычной и такой необыкновенной семье.**

## РАССКАЗ О СЕМЬЕ

Что такое для меня семья?  
Это мама, папа, два брата и я.  
Пять человек в семье у нас,  
Пять лучиков звезды,  
Пять пальцев, сжатые в кулак,  
А вместе – мы сильны!

С восьми лет родители дружили,  
В одну школу мама с папой ходили,  
За одной партой сидели они,  
А, когда прошли школьные дни,  
Они поженились...Тут мы и родились.

Наш папа красавец - соседям на зависть.  
Он любит с нами прыгать, скакать,  
А вечером тёмным диафильмы читать,  
Играет с нами в футбол и хоккей  
И нет на свете его милей.  
Он полицейский – это класс!  
И в доме порядок всегда у нас.  
А ещё скажу по секрету,  
Маме он дарит цветы и конфеты.

Обойди хоть целый свет,  
Лучше нашей мамы нет!  
Наша мама - инженер  
И для нас она – пример!  
Она умная и красивая,  
Добрая, терпеливая;  
Шьёт, вяжет, вышивает,  
Никогда не унывает!

Я старший сын в семье у нас  
И посещаю 7 «А» класс.  
Порой бываю непослушен,  
И немного озорной,  
Но мама с папой меня любят,  
Просто за то, что я такой.  
Я спортом увлекаюсь,  
И на коньках катаюсь.

Хочу стать известным хоккеистом,  
Чемпионом, медалистом.  
Для этого надо тренироваться,  
Не лениться, закаляться.  
Я стану защитником сборной нашей.  
Пусть Россия гордится Потриденным Пашей!

Мои братья тоже молодцы,  
Они озорные удалцы!  
Во 2-ой и в 3-ий ходят братишки.  
На одно лицо все наши мальчишки.

Наш Илюша не болтлив,  
Бывает часто молчалив.  
Любит мультики смотреть,  
А перед сном и песни петь.  
Мыслил наш Илья логично,  
Вроде учится прилично.  
Он искатель приключений,  
Причина маминых мучений:  
Если убежит гулять он спозаранку,  
Мама принимает валерьянку.  
Лучше велика друга нет,  
Он обожает свой велосипед.  
Летом он его сдает,  
И, как по воздуху, летает.  
Напрасен труд нестись за ним в погоню  
Илюшу ни одна собака не догонит!  
А если гвоздь на улице найдёт,  
Домой его в кармане принесёт.



Любимец общий - это Саша.  
С рождения самого в семье – он «чудо наше»,  
Как только утром мальчик просыпается,  
Он обязательно кому-то улыбается.  
С самых первых детских лет  
Он послушный домосед.  
Саша добрый и внимательный,  
Чуткий, наблюдательный.  
Он весёлый, шустрый, шумный,  
Но ещё важнее – умный!  
Невысокий, сильный, ладный.  
И совсем, совсем не жадный:  
Всё раздарит просто так –  
Удивительный добряк!  
Саша энергичен и подвижен.  
Он любитель игр и книжек.  
Санёчек наш всегда с мячом,  
Снег и дождик нипочём.  
Саша толк в футболе знает,  
Больше всех он забывает.  
И пасует Саша чисто.  
Может, станет футболистом?  
Мы папина гордость и отрада.  
Своим мужчинам мама рада.  
Мы вместе в бассейне, на футболе, хоккее,  
Впятером живётся веселее.  
Мы любим вместе отпуск проводить  
Новые места на свете посетить:  
Москва, Петербург, Тайланд, Анапа...  
На отдых зарабатывает папа.  
Мама с нами задачки решает,  
И в учёбе помогает.  
В конкурсах и олимпиадах участвуем мы,  
Потому что командой мы сильны!  
Успехи и победы вместе отмечаем,  
Планы на будущее намечаем,  
А вечером за праздничным столом  
Нам интересно впятером.



Свою семью я очень люблю!  
Заботу родителей ценю.  
Спасибо за то, что нам жизнь подарили,  
За то, что нянчились, кормили.  
За то, что они нас всех воспитали.  
И в трудные минуты не покидали.  
Хочу, чтоб родные мои не болели,  
И долго, долго они не старели,  
Никогда б не расставались,  
Всегда рядом оставались!

На родителей похожим хочу стать.  
И готов пообещать:  
Когда я вырасту большой,  
Обзаведусь своей семьёй,  
Я маму с папой не забуду,  
Им помогать охотно буду:  
Копать картошку, щи варить,  
И за продуктами ходить.  
Внучат почаще приводить,  
И радость старикам дарить.

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!  
Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!  
Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно вятером.



Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.  
Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле.

Мы задали вопрос: «Что для вас значит слово семья?»

**Там всегда должна быть царица тишина,** там должна быть любовь на веки веков, там гармония царица, там всегда любовь живет, там всегда покой.

**Шестова Даша, 3а**

Когда я вырасту, я буду очень красивой, с мужем, успешным бизнесменом. Дочь будет учиться в балетной школе. Самое главное, у нас будет всеми любимый хомяк!

**Ромашова Элиночка, 3а**

Семья – это много родственников. Когда я вырасту, хочу иметь такую же семью.

**Круглов Алексей, 3а**

Семья – это когда все вместе друг о друге заботятся.

**Нестеренко Маша, 3а**

Моя семья - это люди, которые любят меня, которые всегда меня поддерживают, те, кто всегда со мной. Моя семья - мое богатство!

**Дмитриенко Соня, 4в**

Моя семья - это счастье, взаимопонимание, любовь, тепло.

**Шишова Марина, 4в**

Моя семья - это мамина любовь, забота.

**Клементьева Света, 4в**

Моя семья - это дружный коллектив, который всегда помогает друг другу и неравнодушен друг к другу. Я бы никогда не бросила свою семью в трудной ситуации, потому что я ее люблю.

**Бессонова Лиза, 4в**

Моя семья - это мой душевный центр, мой очаг, в моей семье девиз – взаимопонимание. Я люблю свою семью от сестры до прабабушки. Для меня моя семья - это моя жизнь, мой друг!

**Бурыхин Алеша, 4в**

Моя семья - это близкие и родные люди, которых я ценю, уважаю, люблю, с которых беру пример для подражания, которые помогают мне в трудную минуту, ценят меня и любят.

**Замараев Никита, 4в**

Моя семья - это самые лучшие люди, они меня любят и помогают мне,

когда нужна помощь и поддерживают меня духом. Я их очень люблю и уважаю. Они для меня самое лучшее, что у меня есть!

**Ярославцев Ян, 4в**

Я, Калиновская Настя, уезжая навсегда из этого города, хочу особо поблагодарить всех учителей за знания и интересные занятия с добродушным и хорошим отношением.

**Валерия Анатольевна,** мне жалко уезжать от такого учителя по истории, как вы. Мне было приятно работать с Вами. За эти годы я успела полюбить Вас и ваш предмет. Я буду скучать по вас и уроку истории в 91 школе.

**Екатерина Владимировна,** печально осознавать, что алгебру и геометрию мне будет преподавать кто-то кроме вас. Я благодарна вам за поддержку. Вас невозможно не ценить и не любить. Мне стало обычно и привычно приходить в 34 кабинет на Ваши уроки. И может, на удивление некоторым, радостно, приятно и интересно.

**Ольга Владимировна,** грустно понимать, что в моей жизни появится еще один учитель по биологии и экологии. Хотя мне sloжно было учить биологию, я была заинтересована в Вашем понимании и поддержке. Я была рада каждую неделю видеть Вас, получать именно от Вас информацию, узнавать себя с новой стороны.

**Ольга Николаевна,** Вас, ни как учителя, ни как человека, я точно не забуду. С Вами было интересно на уроках. Хотя Вы меня и загоняли до потери пульса, но только спасибо Вам за это, только благодаря этому у меня здоровый организм!

**Мария Владимировна,** хоть мы с Вами знакомы не так давно, мне кажется, я знаю вас очень долгое время. Как бы я ни показывала свое отношение к предмету, это все лишь мой характер. Теперь для меня русский язык стал действительно родным и любимым.

**Ирина Викторовна,** Вы единственный учитель географии в нашей школе. Мне sloжно давалась география, но почему-то на Ваших уроках хотелось реально хорошо и правильно ответить. Как бы мы с Вами ни ругались, как бы Вы ко мне не относились, я Вас люблю и уважаю, даже если не смогла показать и доказать это. Мне будет очень не хватать Ваших уроков.

Дорогие учителя, спасибо вам за то, что вы есть и вы такие! Нашей Гимназии очень повезло с учителями. Мне действительно будет вас всех не хватать. Я буду скучать.

**Калиновская Настя, 8а класс**

**Фадеев Саша и весь его 3в класс гордятся своим учителем и классным руководителем.**

Светлана Викторовна и Татьяна Афанасьевна! Поздравляем вас с днем учителя. Оставайтесь такими же молодыми и красивыми. Мы будем стараться изо всех сил, в том числе и я.

Учитель по математике, Журавлева Екатерина Юрьевна, мой любимый учитель! Она добрая и интересно преподаёт свой предмет. Мне нравятся её уроки. Я люблю её, потому что она любит своих учеников независимо от их качеств. Она весёлая и жизнерадостная. Один раз она заболела, но пришла в школу вести уроки, чтобы мы не отстали по программе. Я её люблю!

**Набиуллин Миша, 6б класс**

Хотим поблагодарить от всей души педагогический коллектив гимназии.

Каждый рабочий день Вы общаетесь с нашими детьми, отвечаете на их вопросы, помогаете и обучаете. И так изо дня в день, из года в год.

Дети взрослеют и уходят во взрослую жизнь. Уходят с навыками и знаниями, полученными благодаря вам. И именно они, со своими особенностями характера, спустя годы будут творить, руководить. Личности, созданные вашим терпением, вашими силами и вашей душевной теплотой. Так вы создаете будущее.

Да будет у Вас здоровье, терпение и силы! Радости и счастья! Добра вам и многих благ за ваш вечно недооценённый труд. Особо хочется поблагодарить Комагорову Галину Алексеевну, классных руководителей одиннадцатых классов Ковалеву Анжелику Николаевну, Сыромятникову Ольгу Владимировну, Жданову Евгению Вадимовну за доброту, понимание и заботу.

**Семья Поповых, 11 класс**

Школа... Сколько надежд вкладывает в это слово каждый родитель. Школа научит, поможет, подскажет. Как волнуемся мы, родители, отправляя своё чадо в долгое плавание по океану знаний. Как не ошибиться, как выбрать надежный корабль, а главного капитанов?( хорошую школу, учителя?). Выбор был сделан в пользу родной для меня 91.

Первым капитаном стала для моего ребенка Аленьева Любовь Анатольевна. Этот чуткий, внимательный, грамотный, беспристрастный педагог терпеливо и уверенно вела наш корабль, обходя бесчисленные рифы, то и дело возникающие на пути. Она заложила прочную основу знаний, научила учиться (работать), преодолевая трудности, но главное - помогла поверить Роману в свои силы. Конечно, получалось не все и не всегда, но поддержка Любовь Анатольевны помогала не только детям, но и родителям. Вместе мы искали выход из разных ситуаций, вместе радовались первым победам и переживали неудачи.

Выйдя из начальной школы, Роман, с детства увлеченный историей, нашел настоящего наставника в лице талантливого педагога Ирины Михайловны Зыковой, которая широко распахнула перед ребятами дверь в увлекательный мир истории. Проживая на уроках эпоху за эпохой, Ирина Михайловна не только делится знаниями, она заставляет учеников рассуждать, мыслить, искать ответы далеко за страницами школьных учебников. Творческие командировки, возможность оказаться в роли того или иного исторического деятеля, почувствовать себя вершителем истории – такие подходы в преподавании дали Роману возможность раскрыть свой потенциал и проявить себя в различных подходах и взглядах на ту или иную историческую проблему. Как результат – неоднократные призовые места на олимпиадах по истории разного уровня. Но главное, на мой взгляд, что задумываясь о будущем, Рома все чаще связывает его именно с историей.

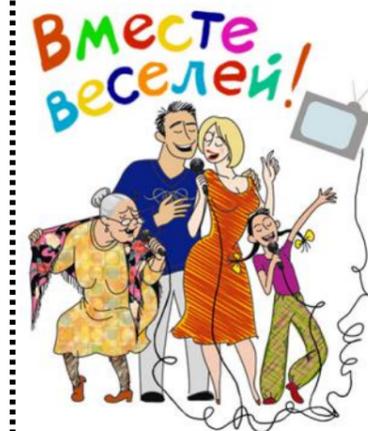
Безусловно, как у любого ученика, у Романа есть любимые и не очень любимые предметы, но никогда не было нелюбимых учителей. Каждый из них, вложив в моего ребенка частичку своей души, навсегда останется в его сердце. Кроме огромного багажа знаний, за школьные годы Роман получил твердую уверенность в том, что он – личность (и не возрасте дело), которую уважают, к которой прислушиваются, с которой считаются. Спасибо вам за это, мудрые педагоги! Спасибо вам за то, что во взрослую жизнь мой ребенок выходит Целеустремленным, Успешным, Талантливым!

**Семья Смирнова Романа, 11в класс**

Я ученица Гимназии. Я этому очень рада! Все наши учителя добрые и справедливые. Они объясняют так хорошо, что сразу всё становится понятно. Я с удовольствием иду на уроки русского языка. Ия Николаевна такая смешная. Она вместо «запятая» говорит: «Поставь запятуху». С ней приятно работать и общаться. Нравятся уроки литературы. Наталья Васильевна такая милая и добрая. Мы с ней выполняем интересные творческие задания. Недавно все сочиняли сказки. Думаю, что Наталье Васильевне пять дней надо, чтобы их все прочитать. С учителем истории Ириной Михайловной очень весело и интересно. Она отправляет нас в творческие командировки, показывает много разных картинок, дает в руки настоящие исторические предметы.

А еще у нас самая замечательная, самая хорошая, самая великолепная классная дама Шуточкина Любовь Анатольевна. Она очень умная, умеет общаться с детьми, добрая, красивая, с хорошей фантазией. Порой бывает строгой, но в основном называет нас «дитятки» и «солнышко моё».

**Сыромятникова Аня, 5в класс**



решает, что имеет место быть в этом мире, а что нет. Каждый из нас творец и создатель.

**Щиряева Вика, 11б**

Учитель, без которого невозможно представить себе нашу школу, завуч, которому до всего есть дело, человек, к которому всегда можно обратиться за помощью... Речь сегодня пойдет о За-



служенном учителе России **Галине Алексеевне Комагоровой**.

В свое время Галина Алексеевна закончила школу с серебряной медалью. Увлекалась легкой атлетикой и танцами. А так как с детства мечтала быть учителем, то в 1967 году поступила в Красноярский педагогический институт. По окончании она пришла работать учителем математики в школу №180 нашего города (в те годы это была обычная общеобразовательная школа), после расформирования 180-й работала завучем в школе № 101. И вот уже 30 лет Галина Алексеевна с успехом преподает математику и помогает организовать учебный процесс в Гимназии №91 (идеи введения балльной отметки, создания Гимназии на базе средней школы – всё это рождалось при участии Галины Алексеевны).

В свое время Галина Алексеевна была заботливым классным руководителем. (К примеру, Лариса Анатольевна Малинова училась под чутким и внимательным её руководством.) И все эти годы учитель наблюдает, как взрослеют её ученики, как складывается их жизнь. Практически всех она помнит по именам. Когда спрашиваешь, что Галина Алексеевна считает самым важным в своей жизни, она не задумавшись отвечает, что благодар

на судьбе за дочь Викторину, а самым ярким событием в своей жизни сегодня всё-таки считает рождение вну-



ков. Она их горячо любит и гордится Григорием, который окончил школу с золотой медалью, теперь учится в РУДН и Анастасией – звездой танцпола. По характеру Галина Алексеевна – очень любознательный человек, часто смотрит познавательные передачи, много путешествует. Особенно запомнились ей поездки в Париж и Голландию. Хотя самым любимым местом на всей планете считает нашу Сибирь. А свободное время Галина Алексеевна посвящает занятию вышивкой и – не поверите! – решению задач! Знаете? Нравится! Любит принимать гостей и прекрасно готовит. Наша учитель живет с твердым убеждением, что не надо делать людям зла, так как всё возвращается тебе же бумерангом.

В конце разговора Галина Алексеевна пожелала всем здоровья, умения слышать других и делать людям добро.

**Шуточкина Любовь Анатольевна, классный руководитель 5в класса**

Учитель – это не профессия, это призвание! И вот уже 30 лет этому призванию служит учитель биологии, моя мама, **Рыженькова Наталья Алексеевна**.

В 1965 году маленькая Наталья пошла в первый класс нашей тогда еще просто школы. До сих пор Наталья Алексеевна поддерживает тесную связь со своими одноклассниками. Они часто устраивают «вечера встреч», навещают бывшего директора школы Соколову Лидию Дмитриевну, поздравляют ее с праздниками.

Окончив школу, Наталья Алексеевна решила связать свою жизнь с детьми. Ее трудовая деятельность началась после окончания КГПИ по специальности учитель биологии и химии. Сначала она работала в школе № 178. Затем – в школе № 100 в должности учителя биологии и завуча по воспитательной работе. И вот уже 17 лет Наталья Алексеевна работает в стенах родной Гимназии. За добросовестный труд Наталья Алексеевна получила звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Ее ученики не раз писали ей сочинения-признания-благодарности за ее интересные, познавательные уроки, беседы и мероприятия, которые она организовывала.

Вообще, наша Наталья Алексеевна очень разносторонний человек. Помимо того, что она талантливая педагог, она еще любящая мама двух дочек, добрая и заботливая бабушка 2 внуков и 2 внучек. Я, как и мама, решила стать педагогом и тоже пришла работать в Гимназию.

У Натальи Алексеевны много увлечений. Одно из них – фотография. Любовь к этому виду искусства ей привил папа, который с детства учил дочек и внуков фотографировать, проявлять и печатать фотографии. Иногда дома устраиваются семейные фотосессии. В свою очередь Наталья Алексеевна передает мастерство нашим гимназистам. Она открыла кружок «Вспышка». Занятия в этом кружке проходят каждый вторник после 6 урока в кабинете № 10.



В ее жизни есть еще одно увлечение-это животные. Практически всегда в семье были собаки. Последние питомцы-пудели Крис и Кетти. Несколько лет назад она предложила провести в нашей школе «Дог-шоу». И это мероприятие стало традиционным.

Наталья Алексеевна – очень увлекающийся человек. Она всегда с радостью берется за новые дела, будь то введение новых технологий при проведении уроков, изучение компьютера, планшета, фотоаппарата или любой техники. Она и своих внуков приучает к этому. Например, ее младшая трехлетняя внучка уже самостоятельно включает планшет и заходит в свои любимые игры без помощи взрослых. Внуки с удовольствием проводят выходные у бабушки. А на любой праздник Наталья Алексеевна всегда собирает вокруг себя всех родственников.

Мама – моя опора и поддержка всегда и во всем!

**Шумилова Ольга Михайловна, классный руководитель 9в класса**

**15 сентября был объявлен в Гимназии Днем здоровья. Все были очень рады, а погода тоже светилась от счастья, зная, что этот день ребята проведут на свежем воздухе.**



**Зв класс посетил** Красноярский зоопарк «Роев ручей». Экскурсовод провел нас по зоосаду, где мы познакомились со многими обитателями: рептилиями, рыбами, обезьянами, животными южных стран и животными, проживающими на территории нашей страны. С нами вместе были родители, и мы весело провели время: катались на аттракционах, фотографировались и лакомилась пищей.



**На День здоровья 6б класс** ходил в поход. Мы очень ждали этого дня, часто вспоминая прошлогодний выход на природу. Прекрасная погода, игры на свежем воздухе – мы отлично провели время! Тане удалось набрать грибов, Паша показал себя специалистом по туризму, Сергей угощал всех конфетами. Большое спасибо взрослым, благодаря которым мы отдохнули с пользой. Всем здоровья!

**Кто-куда, а 7а собрался в спортивном зале** Гимназии. Команда родителей и детей готовы были соревноваться в пионерболе и футболе.

В пионербол родители выиграли. В футболе им тоже повезло. Вратарями в воротах были Егор Дорогой и наши замечательные мамы Наталья Валерьяновна Потриденная и Жанна Геннадьевна Бочкарева. Играли до 5 голов. Игра закончилась победным криком «Ура» со стороны ворот родителей! Поздравляем наших пап и мам! Молодцы!!!



Традиционный в гимназии День Здоровья для нас, учеников 2а, был первым в нашей школьной жизни. И он удался! Мы ходили в настоящий поход. Родители и дети подготовили различные конкурсы и подвижные игры. Участвовали в них все, кто хотел. Самыми веселыми были эстафета «Бег в мешках» и игра в вышибалы «Дети против родителей».



10а класс ходил в поход. Золотарев Максим и Шевляков Вова нашли удобное место для стоянки, организовали провизию и костер. Наши девочки готовили шашлыки для жарки, а парни отвечали за мангал.

4а класс, как и многие другие, пошел в поход. Семья Гостевых приготовила тир. Мальчишки и девчонки смогли посоревноваться на меткость. Сюрпризом для всех стало огромное ведро с сочными кусками арбуза!!!!Мы играли в подвижные игры, жарили на костре сосиски и пекли картофель.

## Дог - шоу

22 сентября в гимназии состоялось Дог-шоу, в котором приняли участие гимназисты со своими питомцами.

Организаторами и ведущими были ученики 9в класса под руководством



учителя биологии Рыженьковой Натальи Алексеевны. Шоу получилось веселым и увлекательным. Самым эрудированным оказался Федорищев Дима. Самой быстрой собакой стал тойтерьер Тимка Чижовой Насти. Самый прыгучий – французский бульдог Дося Кузьмина Матвея. Самый интересный костюм подготовили Романова Катя и Смирнова Алена.

## Я и моя собака

Кинологи нашей Гимназии заняли третье место в городских соревнованиях. Городские соревнования по кинологическому спорту «Я и моя собака» прошли 17 октября на базе ДЭБЦ и собрали юных кинологов из разных школ города. Наша команда заняла 3-е место. Подготовили команду Федорищева Виктория Леонидовна и классные воспитатели – Мельник Ирина Александровна, Мишутина Виктория Викторовна.

## Россия – Португалия 1:0

12 октября Роман Шумилов, ученик 8б класса, побывал в Москве на футбольном матче Россия-Португалия... Мы побеседовали с Ромой об этом событии и не только...

**-Рома, как давно ты занимаешься футболом?**

-С 6 лет. Все эти годы тренируюсь в спортшколе «Смена» под руководством тренера Белова Сергея Николаевича.

**-Как оказался в Москве?**

-В июне проходил турнир «Кубок Ванкора». Его уже второй раз проводит нефтяная кампания «Ванкорнефть» и второй раз соревнования заканчиваются победой «Смены». В прошлом году нас наградили поездкой в Москву на матч Россия-Ирландия, в этом – удалось поболеть за нашу сборную на матче с Португалией.

**-Какое самое яркое впечатление от поездки?**

-Конечно, гол! Матч проходил на стадионе «Лужники». Страсти были накалены до предела. Россия почти всю игру сидела в обороне, а потом с помощью быстрой контратаки забила гол. Игра закончилась со счетом 1: 0 в нашу пользу. Удалось посмотреть на наших знаменитых футболистов: Кержакова, Кокорина, Акинфеева, кроме того, на матче присутствовали звезды футбола из Португалии.

**-О чем ты мечтаешь?**

-Попасть в сборную России.

**-Это реально?**

-Вполне. На турниры приезжают представители различных футбольных клубов, которые отбирают игроков в состав своих команд. Главное, активно и успешно участвовать в соревнованиях. Наша команда уже несколько раз завоевывала звание «Чемпионы Сибири» и «Чемпионы края», заняла 4 место в финале детской лиги чемпионов. Личные успехи тоже есть. Я уже несколько раз выступал за футбольный клуб «Енисей», в частности, в Томске, где мы заняли 2 место.

**-Тяжело совмещать учебу и спорт?**

-Тренировки каждый день, но я стараюсь не запускать учебу, в этом плане у меня тоже все в порядке.

**- Спасибо, Рома, за интересный рассказ. Желаем побед, исполнения твоей мечты!**

От редакции: если рядом с вами живут или учатся интересные люди, рассказывайте о них через нашу газету. Ждем ваших историй.

## ОАШ

В Не первый год наша Гимназия №91 является активным участником акций, проводимых в рамках краевого проекта «**Общественно активная школа**». Так, 25 сентября, прошла традиционная акция «Неделя добрых дел», которая была отмечена рядом интересных и полезных событий:



**Ребята 1в класса** посетили Дом престарелых, где порадовали пожилых людей своим концертом, небольшими подарками, улыбками и хорошим настроением.

Наш 5 «В» класс шефствует над 1 «В» классом, мы решили подарить нашим подшефным - детские книги. Дарить, приятнее чем получать, так решил 5 «В»!



**7В участвует в Краевой акции «Зеленый кошелёк»** Суть акции: сбор «мусора» и вторичная его переработка. Мы собираем макулатуру, чтобы сохранить наши леса и из старых газет и журналов получить чистые тетради и новые книги и учебники.

**6Б класс.** Мы с классом носим продукты для животных в зоопарк. Часть сдаём в столовую, чтобы им приготовили хороший обед, а самые вкусные гостинцы, с разрешения работников зоопарка, раздаём животным сразу: капусту, ранетки, морковь, хлеб, семечки. Мы рады нашему общению!



**Гимназисты из 2в** подарили первоклашкам интересные книги, которые уже прочитали сами.



Мы (ученики 6а класса) решили большое внимание уделить людям пожилого и ребятам дошкольного возраста.

Все ребята помогали бабушкам переходить через дорогу. Вакулин А., Томилев Д. и Усов Д. помогли бабушке донести сумки до дома, где она живет, чем очень её обрадовали. Она была очень благодарна. Ребятам младшего возраста Стойлова А. объясняла правила дорожного движения.

11-классники гимназии №91 имени Ломоносова 25 сентября в рамках акции добрых дел ОАШ провели "Веселую переменку" для младших классов. Делать добро - значит дарить любовь и радость. Этот подарок стал приятным добрым делом и для малышей, и для старшеклассников.

## Вторая молодость

29 сентября прошло заседание клуба «Вторая молодость» ко дню пожилого человека. После радушной встречи гостей проводили на веселую гимнастику, которую для них провели ребята из 2а класса.

Силами ребят был подготовлен концерт. Звучали



песни под гитару, стихотворения, девочки из ансамбля «Параллели» поразили всех русским танцем. Мы с Юлей Прилуковой подготовили танец под веселую и зажигательную музыку. Наши гости посетили планетарий, который в это время находился в Гимназии.

А потом все пили чай, играли в веселые игры, наблюдали за ходом шашечного турнира, организованного 6б классом.

В этот день мы подарили кусочек счастья этим людям, пожелали здоровья и долгих лет жизни.

**Александрова Яна, 7а класс.**

## Команда Гимназии приняла активное участие в зональном этапе краевого молодежного проекта.

«Новый фарватер» в Железнодорожске собрал молодые таланты центральной группы районов Красноярского края. Кроме самих железнодорожцев в двухдневном марафоне приняли участие команды из Сухобузимо, Емельяново, Сосновоборска, Дивногорска, Березовки, Эвенкии. В борьбе территорий за выход в финальные соревнования победу одержал наш город.

Приятно осознавать, что команда Гимназии внесла в эту победу весомый вклад. Первое место в направлении «Рэп чтение» занял **Роман Волков, 11а класс.**

В «Социальном проектировании» первой стала команда учащихся 8б,в и классных воспитателей с проектом «Вторая молодость» – **Андреева Анастасия, Городилова Юлия, Косолапова Анастасия, Деягина Галина Алексеевна, Одинцова Татьяна Анатольевна, Лешкина Анна Алексеевна, Ларчева Юлия Владимировна.**

В номинации «Эстрадный вокал» участницей проекта стала **Герасько Екатерина, 9б класс.**

Молодежный центр г.Железнодорожска выражает благодарность 150 волонтерам-гимназистам. Именно наши добровольцы под руководством классного воспитателя **Евгении Вадимовны Ждановой** работали на всех площадках проекта, участвовали в арт-мобе. Также работники центра благодарят хореографическую группу «Параллели» и ее руководителя **Корнилину Ольгу Леонидовну.**

**Впечатлений и полезных знаний от «Нового фарватера» осталось море: интересные встречи, неформальное общение, положительные эмоции, желание попробовать свои силы в новых начинаниях и участвовать в проекте в следующем году.**



## Крангачева Наталья

Моя спортивная карьера началась с 7 лет. Я пробовала себя практически во всем: плавание, гимнастика, волейбол, лыжи и т.д. Но все это было мне неинтересно.

Однажды в школу на урок физкультуры пришел тренер из ДЮСШ-1 и пригласил попробовать себя в легкой атлетике. По истечении нескольких тренировок, я поняла, что это именно то, что мне нравится.

С 12 лет и по сей день я тренируюсь в ДЮСШ-1, моя специализация - это бег с барьерами на дистанции 400 м. Я постоянно выезжаю на соревнования и сборы и каждый раз привожу домой медали за 1, 2 и 3 места. На данный момент я имею I взрослый разряд и звание – Чемпионка Красноярского края. Сейчас я усиленно тренируюсь для того, чтобы исполнить свою давнюю мечту – выполнить КМС (кандидат в мастера спорта).

За все это я безумно благодарна своим тренерам Павлик С.В. и Парыгиной А.А.

## Спорт—новости

Очередное спортивное достижение на счету наших гимнасток - ученицы 5в класса **Глуховой Анастасии** и ученицы 4в класса **Елизаровой Елизаветы**. В открытом первенстве г. Красноярска по художественной гимнастике Настя и Лиза в составе команды г. Железнодорожска заняли 2-е место в групповых упражнениях в программе первого разряда.



## Стань туристом!

В последнюю субботу сентября в гимназии совместно с детским эколого-биологическим центром прошли обучающие занятия для пятых классов по технике пешеходного туризма.

Целью данного мероприятия было привлечение учащихся к туризму, здоровому образу жизни и активному отдыху. Мальчики и девочки в специальных страховочных поясах, прилагая максимум усилий, проходили параллельную и навесную переправу.

Масса положительных эмоций, активный интерес и многочисленные попытки заново пройти дистанцию, показали, что данное направление интересно для ребят и будет развиваться в нашей гимназии.



## Туристическая эстафета

Анжелика Юхта, ученица 7в класса, стала победителем V Городской эстафеты по технике пешеходного туризма. Традиционно эстафета была посвящена Всемирному Дню туризма, который отмечается 27 сентября, и собрала большое количество участников из многих школ города. В командном зачете сборная нашей гимназии в составе: Юхта Анжелика, 7в, Вашихов Влад, 7в, Захарова Кристина, 7в, Смирнова Алена, 6б заняла 3-е место. Поздравляем с успешным выступлением гимназистов и их наставников Серогодскую Наталью Васильевну, Галушкину Олесю Александровну.



## Мусихина Юлия

Моя спортивная карьера началась с очень интересной истории. Когда мне было 6 лет, родители начали задумываться о том, в какой вид спорта меня отдать. Как-то вечером по телевизору показывали Чемпионат России по спортивно-бальным танцам. Родителям очень нравился этот вид искусства и они спросили меня, хочу ли я заниматься танцами, но я, помотав головой, сказала, нет. Когда мы смотрели награждения пар, 1 место заняла Юлия Мусихина! Мы просто не поверили своим ушам, и я сказала: «Какая Юлия Мусихина? Это же я»

Юлия Мусихина! Мама, папа, я буду заниматься танцами, и у меня будет такое же платье, как у неё, я тоже хочу такие туфли и хочу стоять на таком кубике!» (я имела в виду пьедестал почёта). Буквально на следующий день меня записали на танцы, очень скоро нашли партнёра. Протанцевала я у нас в городе несколько лет, но потом пришлось поменять танцевальную школу и уехать в Красноярск. С годами тренировки становились всё сложнее, усиленной. Я выросла, переходила в другие возрастные группы, мне сменили десятки пар туфель и платьев, менялись также и партнёры. За 12 лет в этом спорте я испытала все чувства и эмоции, которые только может испытывать человек. Победы и поражения, слезы, радость, жуткая усталость... Танцы научили меня быть сильной, трудиться, добиваться, достигать целей. Выступать на турнирах - это адский труд. Благодаря бесконечным тренировкам я стала финалисткой сибирских соревнований, вторым призером Края и полуфиналисткой России.

Я очень люблю участвовать в соревнованиях в другом городе. Просыпаешься ранним утром. Не успеешь толком позавтракать, делаешь причёску, макияж, а папа тем временем гладит мои платья и складывает их в кофр. Мы приезжаем на турнир, встречаем своих друзей из других городов, от чего поднимается настроение. Перед выходом на паркет по телу идёт легкий мандраж. Оттанцевав турнир с отборочных туров и до финала, мы с партнёром идем смотреть результаты, пробираясь через толпу к бланкам с местами. Когда видишь в списке свою фамилию на первом месте, тебя переполняют эмоции и радость. Родители могут даже всплакнуть от счастья и гордости за меня. После награждения и многочисленных объятий мы едем в гостиницу с усталостью во всем теле и кубком в руке - вот оно счастье для меня.

Возвращаясь к началу истории, могу сказать, что я так и не встретила свою тезку Юлию Мусихину. Она уже несколько лет живёт в Германии, но если мне когда-нибудь доведется познакомиться, я обязательно расскажу свою историю и скажу ей «спасибо!».



Каждое лето старшеклассникам города предоставляется прекрасная возможность не только отдохнуть, но и неплохо заработать. **Ирина Александровна Мельник**, руководитель ТОС, делится с читателями газеты впечатлениями от работы с трудовым отрядом.

## Наше трудовое лето...

С 1 июня стартовало летнее движение трудовых отрядов старшеклассников. Этим летом 45 гимназистов трудились по благоустройству пришкольного участка и оказывали помощь по ремонту кабинетов 1, 3 и 4 этажей.

Руководили стройотрядами старшеклассников в 1 смену (25 чел.) - Мишутина Виктория Викторовна и Артыганова Ольга Евгеньевна, во 2 смену (20чел.) - Мельник Ирина Александровна и Шуточкина Любовь Анатольевна.

Ребята второй смены готовили здание Гимназии к сдаче городской комиссии. Выполняли работы по подготовке к ремонту кабинетов: снимали старый линолеум, выносили отслужившую свой срок мебель. Девушки отмывали школьную мебель от строительной пыли, наводили порядок в столовой, в рекреациях. В отремонтированные кабинеты заносили и расставляли столы и стулья, новые шкафы.

После ремонта наши учебные кабинеты преобразились: чистые, красивые, уютные! Очень приятно, что наши старшеклассники внесли свой посильный вклад в создание уюта и комфорта в Гимназии. Трудились ребята дружно, ответственно относились к работе. На пришкольном участке занимались благоустройством территории Гимназии: косили траву, поливали цветы, подстригали кусты.



косили траву, поливали цветы, подстригали кусты.



## Мана—это Мана!

С 27 июня по 3 июля 2012 года группа энтузиастов-туристов во главе с Сомовым Сергеем Григорьевичем сплавила по Мане (сплавы организован ДЭБЦ в рамках городской летней оздоровительной компании). Среди них были и учащиеся 7В класса нашей гимназии (Юхта Анжелика, Андриенко Алина, Самсонова Виктория, Семененко Марина,

Лабутин Андрей, Захарова Кристина).

27 июня в назначенное время автобус доставил нас на берег Маны близ деревеньки Нарва. После достаточно долгих приготовлений (пока собрали и спустили на воду плоты, пока погрузили туда вещи и провизию), мы, наконец, пустились в путь. На плоту мы играли в шахматы, рыбачили, правда, улов был небольшим, горстями ели конфеты, заплетали друг другу косы и просто любовались красотами окружающей нас природы.

И вот первая остановка на обед, пока дежурные готовили пищу на костре, мы побежали купаться. В этот день было жарко, и поэтому было особенно приятно окунуться в прохладную воду Маны. Вечером, когда мы остановились на ночевку, нужно было выбрать место для установки палатки. В каждой палатке проживало 4-5 человек. Нашему маленькому коллективу мы придумали название «Веселые обжорки», придумали девиз, отрепетировали сценку – представление нашей палатки. Следующий день ознаменовался тем, что мы дежурили: в наши обязанности входило нашинковать картошку, лук, чеснок, сварить на костре в большом котле суп, нарезать гору овощей для салата на всех, а нас было немало - 30 человек! Вечером этого же дня состоялось посвящение в «Манские бродяги» (посвящение в туристы). Нас попросили построиться в шеренгу и раздали бумажки, на которых была написана шуточная в стихотворной форме клятва туриста. Мы ее «торжественно» прочли хором. А потом каждый из нас получил легкий шлепок веслом по мягкому месту. Так мы стали настоящими туристами! Вечера у нас проходили очень интересно: дважды был «Театр на Мане». В первый раз мы получили задание придумать и инсценировать сказку о здоровом образе жизни, а во второй раз нам раздавали готовые сценарии сказок, нам досталась сказка «Буренушка». Надо было экспромтом ее показать. Получилось очень забавно! В один из вечеров объявили конкурс «Мисс и мистер Мана». Нужно было нарядить и представить пару мультипликационных героев. В пятый день нашего путешествия была БАНЯ! На врытые в землю столбы накидывают брезент. Внутри «бани» находится печка-каменка, внутри жарко, как в настоящей бане. Мы в ней грелись, а потом окунались в Ману. Ух, и здорово же!

Еще запоминающимся событием был спуск - подъем по крутому, длинному, 90 - метровому склону. Было страшно, но захватывающе интересно. А какой вид открылся нашему взору сверху!

В последнюю ночь никто не спал. Окончилось наше путешествие в Берете. Мы были уставшие, но счастливые от того, что прикоснулись к великому и прекрасному.

В короткие минуты отдыха общались на разные темы, играли в «Мафию».

Летняя трудовая смена - это не только работа, но и жизнь, насыщенная интересными мероприятиями. Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике организовал для ребят Спартакиаду ко Дню города между городскими ТОС по 3 видам спорта: легкоатлетический кросс, стритбол, игра «Снайперы». Наша команда заняла 2 место в общекомандном зачете. Стали победителями в соревнованиях по стритболу и в игре «Снайперы». Наградили команду грамотами, кубками и футболоками. На следующий день для призеров было организовано чаепитие. Молодцы, так держать!



Другим интересным мероприятием стал городской квест ко Дню физкультурника «Здоровый взгляд». Наша команда – Настя Бардюк, Полина Андрусенко и Влад Ряполов получили задание сделать фотографии по нескольким номинациям на спортивную тему. Дождавшаяся погода не помешала найти интересные ракурсы и воплотить творческие идеи. Жюри оценило работу наших ребят, команда заняла первое место! Ребят наградили грамотой и игрой «Твистер». Молодечики!!!

Трудовая смена пролетела быстро, но по просьбе администрации Гимназии, добровольцы отработали еще 2 дня, так как была необходима помощь. Очень приятно, что группа ребят откликнулась на просьбу и ударно поработала на благо любимой школы. Спасибо вам!

Городская комиссия поставила оценку «отлично», Гимназия к новому учебному году готова!!!

**И.А. Мельник, руководитель ТОС**

## Школьный ремонт

В течение всего лета в гимназии велись ремонтные работы. Были задействованы средства краевого бюджета, бюджета ЗАТО Железнодорожск, помощь родителей гимназии и спонсорская помощь строительных организаций. Благодаря слаженной работе строителей, коллектива Гимназии, ребят из школьного трудового стройотряда и умелому руководству зам. директора Русиновой Татьяны Васильевны был выполнен колоссальный объем работы: отремонтировано 23 учебных кабинета, трудовая мастерская для девочек, фойе филиала гимназии также преобразились. Установлены новые питьевые фонтанчики. Увеличилось количество диванчиков в рекреациях школы. В столовой появились жалюзи, новая сантехника и отремонтирована система отопления.

Все это сделано для того, чтобы всем в Гимназии было комфортно. Помните о бережном отношении к школе и всему, что нас в ней окружает.

**Заместитель директора по хозяйству Русинова Т.В.**

## Летний оздоровительный конкурс

6 мая 2012г. в нашем городе стартовал летний оздоровительный конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»

В первом массовом забеге участие приняли почти 300 человек. Среди них Глава администрации ЗАТО г. Железнодорожск Сергей Пешков, начальник Отдела по физкультуре, спорту и молодежной политике Валерий Суханов и чемпион края по легкой атлетике Виктор Чернов. Самым молодым участником конкурса стал четырехмесячный малыш. Правда, бежал он на руках у мамы. От нашего класса в забеге участвовали Солдатов Александр и Трефилов Богдан.

Мы решили последовать примеру ребят. Бег, оздоровительная ходьба, езда на велосипеде, забеги на роликах, утренние зарядки (в том числе и со звездами спорта) – мы могли выбрать любой из этих видов спорта, какой нам больше нравится. Посоветовавшись мы выбрали ездку на велосипедах. 30 мая мы отправились на трассу, которая располагалась на территории лыжной базы «Снежинка», для того чтобы осуществить НАШ велопробег. Перед стартом мы приобрели карточки участников и внесли в них первую отметку, чем больше «стартов» наберется, тем больше шанс выиграть главный приз конкурса. И вот мы на старте...

Некоторым из нас так понравилось кататься на «великах» по трассе, что проехали круг не один раз, а по 2 и даже 3 раза. И конечно мы пообещали друг другу, что будем заниматься спортом все лето!



## «Принцы» и «Лягушки», или как стать успешным?

Мы все читаем книги, смотрим телевизор, общаемся с достаточно большим количеством людей. Наверняка каждому из нас известны люди, которых называют «везунчиками» и говорят, что «они родились в рубашке». Для этих представителей человечества жизнь вроде бы не составляет

труда, им хорошо в этом непростом мире. Им всегда везет, обстоятельства всегда складываются благоприятно для них. Они никогда не жалуются на нехватку денег, им достаются самые красивые женщины и самые мужественные мужчины. Они достигают тех должностей, которые хотят. Они всегда выглядят веселыми и беззаботными. Они всегда УСПЕШНЫ.

Но мы также знаем людей, которым в этой жизни не везет – большей частью или всегда. Они призваны в этот мир не радоваться, а отбывать наказание. Они работают в «поте лица своего», да только хлеб их все-гда скуден, а уж на то, чего хотелось бы, денег никогда не хватает. В лучшем случае они могут надеяться, что повезет в будущем. Поэтому они всегда покупают не то, что хотят, а то, на что есть деньги, и потом еще переживают, расставшись с деньгами и сомневаясь: «А стоило ли?». Мир воюет против них. Никогда они не достигают желанных должностей – всегда какой-нибудь (нехороший) человек перехватывает желанное место. Это дает им повод завидовать ему. Впрочем, завидуют они всем и во всем: у того жена красивее, у этой муж зарабатывает, те лучше отремонтировали квартиру, вон уже третью машину за год меняет, а я только вторую, сосед вон сколько зарабатывает ... Подобные люди пребывают в вечном раздражении, все не по ним. Это НЕУДАЧНИКИ. Почему одни люди успешны, а другие нет? Рассмотрим две точки зрения на понятие «успешности».

В зависимости от стиля поведения и общения все люди делятся на две категории – «ПРИНЦЫ» и «ЛЯГУШКИ».

### «ПРИНЦЫ»:

Чувствуют, что они уникальны, ни на кого не похожи, что других, точно таких же, как они, в мире не существует;

Независимы: не навязывают себя другим, но и остальным не позволяют это делать;

Самостоятельны: не подгоняют себя под требования и нормы окружающих, но и последних не переделывают под свои стандарты;

Принимают себя такими, какие есть: не тратят время, обижаясь на родителей, которые их такими уродили, и на бога, который это допустил; не жалеют себя, таких несчастных;

У них могут быть разные способности, либо отсутствовать многие из них, но их внимание обращено на имеющиеся и на то, как эффективнее их применить. Для них вообще характерно слово «ЭФФЕКТИВНОСТЬ» Они могут ошибаться и терпеть поражение, но никогда не потеряют самоуважение и чувство собственного достоинства. «Можно все потерять, но ведь и можно, предприняв соответствующие усилия, все восстановить».

Они не боятся проявлять свои чувства.

Признают за собой и за другими определенные права.



Ответственны, но не стараются решать проблемы вместо других людей.

Не стремятся убежать от своего прошлого и «закрыть глаза» на будущее.

Делают то, к чему лежит их душа. Это не означает, что все, чем они занимаетесь, приносит им удовольствие. Они могут дисциплинировать себя «сейчас» в ожидании удовольствия в будущем. Тем не менее, если им все-таки приходится выполнять работу, которая не слишком нравится, они пытаются внести в нее изменения.

Они умеют радоваться и наслаждаться всем.

Они не замыкаются на своих проблемах,

### «ЛЯГУШКИ»:

Живут в ощущении своей беспомощности и зависимости от окружающих.

Им всегда кто-то или что-то мешает жить.

Они никогда не живут в настоящем.

Все их силы расходятся на переживание собственной неуспешности или хамства окружающих, но отнюдь не на анализ происходящих непосредственно с ними событий.

Их раздражает, что мир живет не по их правилам, и они стремятся этот мир переделать. Поэтому они пытаются манипулировать людьми, заставляя их делать то, что они не хотят делать, но, по их представлениям, должны.

Их мир – мир чувств, но они переживают их в себе.

Они всячески сопротивляются всему новому.

Они считают, что весь мир должен заботиться о них. Они не любят самостоятельно принимать решения.

Они чрезмерно зависимы от мнения окружающих.

**Тот, кто воспринимает себя позитивно, более успешен в общении, деятельности и т.п.**

**Возможны 4 вида психологических установок на общение с окружающими.:**

1). «**я ОК – ты ОК**» (у меня все хорошо – у тебя все хорошо). Эта установка позволяет конструктивно сотрудничать, ценить себя и других. При данной установке человек способен решить все проблемы.

2). «**я ОК – ты не ОК**». Эта установка характерна для тех, кто не добрал внимания и ласки в детстве, кого обижали. Человек с такой установкой перекладывает ответственность за свои трудности на других. У таких людей затруднено конструктивное сотрудничество, т.к. по их мнению все поступают не так.

3). «**я не ОК – ты ОК**». Эта установка возникает из мнения, что все выросли в хороших здоровых семьях, а мне не повезло. Личность испытывает бессилие по сравнению с другими, избегает тесных контактов с окружающими, либо нуждается в симбиотической связи с сильными.

4). «**я не ОК – ты не ОК**». Эта установка близка к ненормативной, вызывает чувство безнадежности, потерю интереса к жизни. Люди с такой установкой легко раздражаются, подвержены депрессиям, непредсказуемы.

Надо отметить, что редко кто придерживается одной из этих установок. Как правило, всегда имеется большая или меньшая доля одной из них. Чаще доминирует какая-то одна установка. Важно поверить, что эту установку можно изменить. Важно укоренить в себе состояние «я ОК – ты ОК»

**Симцова Ирина Анатольевна, школьный психолог**

