Десять вещей, которые помогут родителям успешно воспитывать своих детей

1. Они – руководители, а заодно и родители. Они не надеются на школы, правительство, телевидение, кинофильмы или музыку, чтобы преподавать своим детям ценности жизни и различие между тем, что правильно и неправильно. Они делают это непосредственно сами, своими усилиями и только так, как подсказывает им их сердце.

2. Они имеют свой взгляд на будущее их семьи, тот, который они часто обсуждают всей семьёй. И они ясно представляют, чётко формулируют и верят в будущее, когда говорят о нём. Каждый поступок, образ действия и решение, которое они принимают, соответствует твёрдому мнению и вере в будущее. Они постоянно подчеркивают, что придают особое значение родственным отношениям, семейным успехам и поступкам в соответствии со своей верой и ценностями. Они делают чёткое различие между тем, что правильно делать, а что неправильно. Каждый не сомневается в том, что он делает и для чего.

3. Они – образец поведения для своих детей. Их поведение отражает то, что они хотят получить от своих детей, когда те будут им подражать. Они честны, потому что они ценят честность; открыты, потому что они ценят открытость; умеют прощать, потому что они ценят умение прощать. Они принимают жесткие решения, когда это необходимо, и они берут на себя ответственность за результаты. Они не только говорят своим детям, что необходимо ценить, и во что верить; они показывают им это через свои поступки, слова и дела.

4. Они приспосабливаются к детям. Они общаются на высшем уровне, но это делается для того, чтобы обеспечить духовные, эмоциональные, физические, интеллектуальные и финансовые ресурсы, которые помогут детям в дальнейшей жизни детей. Они знают, что чувство собственного достоинства - функция достижения.

5. Они говорят с детьми, но не только о них самих. Они развивают спираль обратной связи таким образом, чтобы дети могли понять, какое влияние они оказывают на поведение других. Они должны удостовериться, что дети понимают поведение взаимоотношений, и какие будут последствия. И они различают характер ребенка в его или её поведении, когда есть проблемы. Они безоговорочно любят ребенка, ища решение проблемы.

6. Они стараются понять, как развиваются их дети. Поскольку дети ищут свой путь в жизни, их родители используют сочетание зрелости и опыта, чтобы твердо направить своих детей, когда это руководство необходимо; беседуют, когда обстоятельства заслуживают; не давят на детей, когда они готовы предпринять попытки что-либо сделать сами; они освобождают их в конечном итоге. Когда дети пройдут через всё это, они оставляют дверь открытой для детей, чтобы те могли возвратиться, если в этом будут нуждаться.

7. Они берут на себя активную роль в детском образовании, и в формальном, и в неофициальном. Они - активные помощники и в школах, и в кружках. Они стараются улучшить домашнюю обстановку любым способом, который им доступен. Они посещают концерты, игры, участвуют в поездках в детские лагеря отдыха, приходят на церемонии по случаю окончания учебного заведения до следующей стадии обучения.

8. Хотя их дети являются выдающимися среди любого числа детей, эти родители считают, что их дети не всегда бывают превосходными. Они признаются и открыто говорят о том, что фактически, несмотря на то, их дети являются хорошими детьми, они в тоже время склонны, также как и другие дети, совершать противоречивые поступки, и при случае их поведение отражает этот факт.

9. Когда приходит время, они обсуждают будущее своих детей и дают им соответствующий совет, что необходимо делать, чтобы добиться успешной карьеры, и даже если ребёнок сделал другой выбор в жизни, который дети, в конечном счете, должны сделать сами, они поддерживают своих детей.

10. Говоря это, родители, тем не менее, поощряют независимое, критическое мышление, так как, в конце концов, каждый ребенок имеет право иногда принимать своё собственное решение, потому что он - личность.