**Сложилась ли у вас новая практика в работе специализированных классов (например: сформирована ли педагогическая концепция, сложилась ли устойчивая положительная динамика результатов (каких), закрепилась ли эффективная практика и возможно ли ее рассмотреть для тиражирования).**

За время деятельности специализированных физико-математических классов в Гимназии сложилась практика деления класса на группы при изучении математики и физики, что позволяет более эффективно реализовывать индивидуализацию процесса обучения с выходом (в отдельных случаях) на индивидуальную образовательную траекторию.

Как успешную мы оцениваем и практику организации выездных интенсивных физико-математических школ, в которых наряду с предметным погружением по физике и математике (силами преподавателей КГПУ), очень востребованным оказался инженерно-технический блок мастер-классов (силами специалистов центра 3Д-моделирования «Точка», созданного при Гимназии).

Оправдывает себя сетевая практика «университетского дня» - лекции и учебные занятия на базе Лицея №102, организованного силами преподавателей КГПУ (учащиеся нашего 11 физико-математического класса работают совместно с учащимися Лицея №102).

**Результаты ЕГЭ 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл Гимназии** | **Средний балл город** | **Не подтвердившие освоение программы** |
| Математика: Базовый Профильный  | 18,0 | 15,6 | **-** |
| 67 |  47,8 | **-** |
| Физика | 69 | 54,1 | **-** |
| Информатика | 81 | 61,8 | **-** |

**Результаты участия в Олимпиаде НТИ**

**2016-2017**

|  |  |
| --- | --- |
| Начальный этап | Заключительный этап |
| количество | направленность | количество | направленность |
| 5 | Автономные транспортные системы | 5 | Автономные транспортные системы |
| 12 | Ядерные технологии | - | Ядерные технологии |

**2017-2018**

|  |  |
| --- | --- |
| Начальный этап | Заключительный этап |
| количество | направленность | количество | направленность |
| 8 | Автономные транспортные системы | 8 | Автономные транспортные системы |
| 6 | Ядерные технологии | 6 | Ядерные технологии |

Стипендия имени М.Ф.Решетнева – 6 учащихся 11 физико-математического класса в январе 2017 г., 9 учащихся 10 и 11 физико-математических классов в сентябре 2017 года.

**Внедрен ли в образовательную программу спецклассов модуль технологического обучения, повышения технологической грамотности подготовки молодежи к жизни и профессиональной деятельности в новой экономике. Имеется ли профориентационный проект (школа, СПО, предприятие).**

При непосредственном участии специалистов градообразующих предприятий организована учебная деятельность учащихся 10 и 11 специализированных классов по инженерно-технологическому направлению.

Кружки технического направления:

* Программирование (Пархачев С.) – 3 часа в неделю
* 3d моделирование (Тарлецкий И.) – 3 часа в неделю
* 3d программирование (Николайчук К.) – 3 часа в неделю
* Прикладная физика (Кириллов) – 3 часа в неделю

Мастер-классы по этим же направлениям представляются в рамках выездных интенсивных физико-математических школ.

Результаты учащихся в олимпиадах и конкурсах по инженерно-техническому направлению не заставили себя ждать:

1. Результаты Олимпиады НТИ представлены в этой же справке
2. Олимпиада «Шустрик»-2017 – победила команда из 2-х человек (11 класс)
3. Краевые соревнования JuniorSkills – 2 участника (11 класс)

**Ведется ли работа по повышению результатов учащихся из спецклассов естественнонаучной направленности (какая работа и какая динамика на данный момент). Возможно, у вас поставлены задачи, тогда какие.**

Мы подавали заявку на открытие в нашей Гимназии специализированного класса естественнонаучной направленности, но, к сожалению, она не была удовлетворена. Несмотря на это в 10 и 11 профильных биолого-химических классах в этом году открыта естественнонаучная школа «Эволюция». Учебные занятия проводят преподаватели СФУ – как в Гимназии (в формате погружения), так и на базе современных лабораторий СФУ (в формате практикумов).

**Создан ли у вас прецедент построения особой образовательной среды для высокомотивированных школьников спецклассов. Кратко описать ее особенность, и на какие результаты она рассчитана.**

Особая образовательная среда у нас создана давно, как некая идеологическая основа Гимназии – создание условий для проявления и реализации одаренности детей в самых разных направлениях. Именно поэтому в Гимназии учащихся буквально погружают в насыщенную «олимпиадно-конкурсную» среду, когда участвовать в интеллектуальных, творческих, спортивных, социальных программах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, конкурсах – норма.

Для учащихся специализированных классов данная среда была наполнена дополнительными возможностями – создание Центра по 3Д моделированию «Точка», введение кружковых занятий технической направленности (см.выше), появление нового формата образовательных событий – Фестиваль «история моего успеха», метапредметная олимпиада, дополнение конкурсной среды олимпиадами технического направления, интенсивные школы.

Дополнительно к этому администрацией разработан проект Open Space в рамках конкурса школ «Школы Росатома» для более эффективной реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

**Участие обучающихся спецклассов во ВОШ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей/призеров | Кол-во участников |
| математика | 4 | 1/1 | 2 |
| физика | 7 | 0/1 | 1 |
| химия | 2 | 0/1 | 1 |
| биология | 1 | - | - |
| ИКТ | 8 | - | - |

**Участие в олимпиаде НТИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Начальный этап | Заключительный этап |
| количество | направленность | количество | направленность |
| 8 | Автономные транспортные системы | 8 | Автономные транспортные системы |
| 6 | Ядерные технологии | 6 | Ядерные технологии |

**Участие в других олимпиадах, конкурсах входящих в утвержденный перечень:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Количество победителей/призеров |
| Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» | 1 призер |
| Олимпиада школьников СПбГУ | 2 призера |

**Участие в НПК:**

1. XXV МНПК «Культура. Интеллект. Наука» - 2 призера (информатика), 2 лауреата (физика)
2. Конкурс исследовательски работ в рамках краевого открытого фестиваля «Взгляд в будущее» - 1 победитель (информатика)
3. Научно-практическая конференция «Техномир-2017» - 3 участника (информатика)

**Учителя, работающие в спецклассах:**

|  |
| --- |
| Повышение квалификации учителей в 2017 году |
| Количество учителей  | Тема  | Наименование организации | Обмен опытом (тема и для какой категории учителей) | Какие открытые мероприятия спецклассов других школ посетили (название мероприятия/класс/школа) |
|  |  |  | 1.Межпредметное интегрированное занятие в физико-математическом 10 классе. Тема «Расчет мощности бытовой электропечи» (физика, информатика).Учитель физики - Ануфриева О.В.Учитель информатики - Сиротинина И.В.*(учителя информатики и физики)*2.Межпредметный практикум в 11 физико-математическом классе «Повторение и систематизация материала по физике с использованием средств ИКТ».Учитель физики – Тотмина Н.В. Учитель информатики – Петренко В.Г.*(учителя физики и информатики)*3.«Система работы в специализированном физико-математическом классе. Опыт кафедры естественных наук МБОУ Гимназии №91».Доклад в рамках Образовательного форума г.Железногорска. Учитель физики – Ануфриева О.В.*(администрация и педагоги школ города)*4. «Работа с одаренными детьми в специализированном физико-математическом классе». Доклад в рамках Образовательного форума г.Железногорска.Учитель математики -Журавлева Е.Ю. *(администрация и педагоги школ города)*5. Краевой форум учителей математики Доклад «Организация условий для обеспечения индивидуального профиля учащегося в рамках математического образования в МБОУ Гимназия №91».Заместитель директора по УВР – Иванова И.В.Доклад «Подготовка учащихся старшей школы к сдаче ЕГЭ по математике». Учитель математики – Комагорова Г.А.*(администрация и педагоги школ края, специалисты ВУЗов)*6. Учебное занятие в 11 физико-математическом классе «Защита проектных задач». Учитель информатики – Сиротинина И.В.*(учителя информатики)*7. Элективное занятие в 11 физико-математическом классе по теме «Решение системы логических уравнений методом отображения». Учитель информатики – Петренко В.Г.*(учителя информатики)* |  |