

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

59,55

1. У поэта Давида Самойлова есть ироническое стихотворение «Дом-музей». Рассказ экскурсовода о жизни маститого поэта заканчивается так:

Здесь он умер. На том канapé.
Перед тем прошептал изречение
Непонятное: «Хочется пе...»
То ли песен? А то ли печенья?
Кто узнает, чего он хотел,
Этот старый поэт перед гробом!
Смерть поэта – последний раздел.
Не толпитесь перед гардеробом...

В стихотворении допущена фонетическая ошибка. Объясните какая.

Фонетическая ошибка в слове печенье, так как мы произносим п[и]ченье

25

2. Дополните начатый ряд синонимичными фразеологическими оборотами (не менее двух).

1. Сгущать краски - *делать из мула слома, делать много шума из ничего* ++

2. Набрать в рот воды - *держаться за зубами, мям, как рыба* ++

3. Капля в море - *как капля в море, с гудением нос* ++

4. Дать нагоняй - *спустить три шкуры, показать кузовнику мать* ++

5. И был таков... *как вояком сдуло, дать саркаса* ++

50

3. Подберите русские эквиваленты к следующим пословицам:

1) Как псу муха (польск.) *как слону дробина* +

2) Как заяц в ананасе (польск.) *как свинья в апельсинах*

30

3) Спешу медленно, не торопясь (латин.) *поспешим - людей насмешим*

4) Когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) *когда рак на горе свиснет* +

5) У него еще за ушами не просохло (анг.) *молоко на губах не обсохло* +

4. В компьютерном языке последних десятилетий, кроме новых слов, появилось немало новых устойчивых словосочетаний. Как вы понимаете смысл выражения горячие клавиши? Какие ещё устойчивые словосочетания компьютерного языка вам известны?

«Горячие» клавиши называются потому, что при нажатии на комбинацию этих клавиш можно быстро вызвать программу или меню. Устойчивые словосочетания: набить текст, замолить письмо и т.д.

5. Определите, каким способом словопроизводства созданы неологизмы В.В.Маяковского:

Пошляпно, косоного, боксеровидный, раздождиться, юбилейть, щекопузь, языктворец, ор, зыч, вкресленный. Определите лексическое значение данных слов.

Пристав - суф. - пошляпно, раздождиться, вкресленный
Косогон - косоного, боксеровидный, щекопузь, языктворец

55 + 85 = 130

Когда я фотографирую, то, что я действительно делаю, и
или объектива вещей.

Уинн Баллок
Иногда вы можете рассказать историю историка с крошеч-
ным предметом.

Эдмунд Портер
Хорошая фотография — это та, которая сообщает о фак-
те, касается сердца и оставляет зрителя изменившимся че-
ловком после того, что он увидел.

Ирвинг Пенн

Тема 2. Мой самый памятный день, рождения.
Не забудьте рассказать,

- когда ли Вы отмечаете свой день рождения и с кем (с одноклассниками, друзьями, с родителями);
- расскажите, как Вы готовились к Вашему предше-
му дню рождения и были ли особенности в его подго-
товке;
- какие события превратили день рождения в незабывае-
мый праздник;
- какие идеи проведения дня рождения Вы посоветовали
бы своим одноклассникам.

Тема 3. Дружба — это дар или труд?

В своем высказывании дайте ответы на следующие вопро-
сы:

- Дружба. Что Вы вкладываете в это понятие?
- Всякого ли человека можно назвать другом и от кого за-
висит дружба?
- Какими качествами должен обладать, на Ваш взгляд,
настоящий друг?
- Какова роль дружбы в жизни человека и можно ли
обойтись без нее?

Задание 1. Диалог.

Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы задания
собеседником.

В рамках диалога будут заданы три вопроса.

Круг возможных вопросов для диалога

К теме 1 «Библиотека»

- 1) Как часто Вы посещаете библиотеку и какие книги
берете?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением, что библиотека —
«светильник для души»?

3) Конечно, но Вашему мнению, роль библиотеки в наше
время?

К теме 2 «День рождения»

- 1) Правильно ли Вам отмечать свой день рождения?
- 2) Кто участвует в его подготовке?
- 3) Какие подарки Вы предпочитаете получать в свой день
рождения?

К теме 3 «Дружба»

- 1) Хотите ли Вы советы и помощь Вашего друга?
- 2) Что делает Вас близкими людьми?
- 3) Как правильно строить отношения с друзьями?

- поющего — криво, криво, пошатываясь
- бонеровидный — спортивного телосложения, выглядящий как боксер
- руднедвигая — нахальство и доведение
- юбилейные — отметить круглую дату, праздновать
- азбукотворец — писатель, поэт
- ор — крик
- зык — грохочущий звук
- изеконпуде — полкоча

6. В таблице приведены соответствующие друг другу слова двух родственных языков: сербохорватского и русского. Некоторые слова пропущены. Заполните пропуски нужными словами и опишите подмеченные вами закономерности.

сербохорватский	русский	сербохорватский	русский
Пас	Пёс	Дошао	Дошёл
Клен	Клён	Плела	-
Мео	Мёл	Жена	Жена
- Мед +	Мёд	- Пчела +	Пчела
- Лн	Лён	Осао	Осёл
Село	Село (деревня)	Отац	- Отец +
Лав	Лев (животное)	- Горак +	Горек
Полет	Полёт	Во	-
Болян	- Больной	- Бсла	Бел
- Ланс +	Ложь	Зао	Зол (от злой)
Сан	Сон	Раж	- Рожь +
Род	Род	Го	Гол (от голый)

-ё- перед согласными на русском = -е-, а на сербохорватском слова, оканчивающиеся на -ел- в русском, на сербохорватском оканчиваются на -о- (40)

7. Даны русские слова в старой орфографии: бѢлить, грезить, дѢльный, медокъ, мѢлокъ, плеть, рѢка, свѢтлый, селить, сельскій, снѢгъ, сѢтка, тѣмный, шека, шѣлка.

Буква **Ѣ** («ять») до 1918 года писалась в некоторых словах, где по современной орфографии пишется **Е**. Разницы в произношении букв **Е** и **Ѣ** не было, поэтому, когда учились писать, написание многих слов приходилось просто заучивать. Однако употребление букв **Е** и **Ѣ** можно описать достаточно простым правилом. Сформулируйте для данных слов это правило и напишите в старой орфографии следующие слова: беда, верить, весна, ель, клён, клетъ, лесок, плен, пчельник, резать, сера, стена, стрела.

Если в формах слова или родственных словах под ударением перед мягкими согласными произносится звук [j], то в словах пишется буква Ѣ, а если произносится [э], то пишется Е: бѢда, вѢрить, весна, ель, клѣн, клѣтъ, лѣсок, плѣн, пчѣльник, рѣка, сѣла, сѣна, сѣра (450)

8. Перед вами несколько слов из рукописной пергаментной книги XI века «Остромирово Евангелие»: вѣль, дѣва, дѣнь, конѣць, избытькъ, низъкъ. Присмотритесь к этим словам. Это известные вам слова.

В языке Древней Руси было больше гласных фонем, чем в современном русском. Кроме обычных гласных фонем были краткие фонемы. Одна из них обозначалась буквой, похожей на современный твердый знак (ѣ), и называлась «ер»; другая – на современный мягкий знак (ь) и называлась «ерь». На месте кратких фонем звучали короткие гласные звуки. Ученые предполагают, что буквой ѣ писцы обозначали короткий звук, похожий на [о]. Он стоял после твердых согласных звуков. Буквой ь обозначали короткий гласный звук, похожий, вероятно, на [э]. Этот звук всегда стоял после мягких согласных звуков. Короткие гласные звуки могли находиться под ударением (вѣль, дѣнь, конѣць) и в неударном положении (дѣва, врагъ, конѣца).

1. Найдите закономерность, когда короткие (редуцированные) звуки произносились, а когда – нет.
2. Переведите и запишите в современной графике следующие слова:

Избытькъ, сладкъ, старьць, пришедьць, страннь, льва, рѣть, дѣни, остатъкъ, пнь.

Избыток, сладок, старик, пришелец, странник, лев, рожь, день, остаток, пеня (40)

Ниже приведены пять столбцов русских глаголов на -СЯ, образованных от соответствующих переходных глаголов без -СЯ. Общие свойства глаголов каждого столбца условно изображены в виде кружков и стрелок:

1)	2)	3)	4)	5)
анализируется	бриться	напугаться	мириться	бодаться
пишется	умываться	удивляться	ссориться	кусаться
закручивается	кутаться	беспокоиться	видеться	царапаться
рассматривается	разоружаться	веселиться	шептаться	щипаться
оценивается	одеваться	конфузиться	встречаться	обливаться

1. Используя запись с помощью кружков и стрелок в качестве подсказки, определите, по каким признакам сгруппированы глаголы по пяти столбцам.

2. Распределите по столбцам следующие глаголы: скрываться, стукнуться, зажариваться, кидаться, распыляться, растворяться, соединяться, двигаться, брызгаться, мириться.

Учтите, что одно и то же слово может в одном своем значении относиться к одному столбцу, а в другом – к другому. Если вы помещаете какое-либо слово в два различных столбца, поясните свое решение. *брызгаться - самими, либо кого-то; выключаться - самими, либо-то*
 1) *Оценочное действие под другим объектом; 2) действие под самим собой;*
 3) *личное чувство и эмоции; 1) взаимодействие между людьми*
 3) *действие, направленное на кого-то*

10. Лингвистическая задача «Синтаксические деревья».

Даны предложения и схемы предложений.

- Знакомые студентки занимаются прикладной лингвистикой.
- Саша с нетерпением ждал осенних каникул.
- Наш класс возвратился с экскурсии в Эрмитаж.
- Монументальные полотна сменили пейзажные зарисовки.
- Этот переполох вызвал черный кот.
- Работа по-новому всколыхнула весь коллектив.

(а) 3 1 5 2 4	(б) 3 2 5 1 4	(в) 3 2 4 1 5	(г) 3 4 2 5 1	(д) 3 5 2 4 1	(е) 3 2 4 5 1	(ж) 3 1 5 2 4
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------------

Каждому смыслу предложения соответствует одна схема.

- Опишите принципы построения схемы.
- Для каждого предложения найдите все соответствующие ему схемы.

1. - g
2. - ис +
3. - е +
4. - б +
5. - g +
6. - а +

Числа обозначают порядковый номер слова в предложении. Разветвления обозначают связи слов в предложении одного слова с другими. $25 + 55 = 80$