

Митяренко Игорь 04.06.2002
Игорев

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС

555.

Максимальное время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. У поэта Давида Самойлова есть ироническое стихотворение «Дом-музей». Рассказ экскурсовода о жизни маститого поэта заканчивается так:

Здесь он умер. На том канаве.
Перед тем прошептал изречение
Непонятное: «Хочется пе...»
То ли песен? А то ли печенья?
Кто узнает, чего он хотел,
Этот старый поэт перед гробом!
Смерть поэта – последний раздел.
Не толпитесь перед гардеробом...

В стихотворении допущена фонетическая ошибка. Объясните какая.

В последней строчке употреблено слово „перед“, из-за этого в ней больше слов, чем нужно. Следует заменить „перед“ на „пред“.

2. Дополните начатый ряд синонимичными фразеологическими оборотами (не менее двух).

1. Сгущать краски -

2. Набрать в рот воды - промолвить язык, ~~окажет~~ прикусить язык

3. Капля в море -

4. Дать нагоняй - дать леща

5. И был таков... как окровавленную провалялся

155.

3. Подберите русские эквиваленты к следующим пословицам:

1) Как псу муха (польск.) Как слону гробина. +

2) Как заяц в ананасе (польск.) Как сыр в масле. +

3) Спешу медленно, не торопясь (латин.) Житье едешь, да житье будешь. + 55

4) Когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) Когда рак на горе свистнет. +

5) У него еще за ушами не просохло (анг.) У него еще мокро на губах не обсохло. +

4. В компьютерном языке последних десятилетий, кроме новых слов, появилось немало новых устойчивых словосочетаний. Как вы понимаете смысл выражения горячие клавиши? Какие ещё устойчивые словосочетания компьютерного языка вам известны?

Клавиши или комбинации клавиш, открывающие доступ к некоторым функциям компьютера, при нажатии.

15.

5. Определите, каким способом словопроизводства созданы неологизмы В.В.Маяковского:

Пошляпно, косоного, боксеровидный, раздождиться, юбиленть, щекопузь, языктворец, ор, зыч, вкресленный. Определите лексическое значение данных слов.

пошляпно - прилаг. - сущ. = пошляк + но
косоного - сущ. = косоногий + но

щекопузь = щека + пузь.
языктворец = язык + творец, писатель +
ор. = оратор +

955.

6. В таблице приведены соответствующие друг другу слова двух родственных языков: сербохорватского и русского. Некоторые слова пропущены. Заполните пропуски нужными словами и опишите подмеченные вами закономерности.

сербохорватский	русский	сербохорватский	русский
Пас	Пёс	Дошао	Дошёл
Клен	Клён	Плела	- Пчела
Мео	Мёл	Жена	Жена
- Мед +	Мёд	- Пчела	Пчела
- Лен	Лён	Осао	Осёл
Село	Село (деревня)	Отац	- Отец +
Лав	Лев (животное)	- Горек	Горек
Полет	Полёт	Во	- Вол +
Болан	- Баллон	- Бео +	Бел
- Лаж +	Ложь	Зао	Зол (от злой)
Сан	Сон	Раж	- Рожь +
Род	Род	Го	Гол (от голый)

русская, ^а на конце слова в сербохорв. заменяется на „о“, при этом если перед ней стояла „о“, она опускается
45.

7. Даны русские слова в старой орфографии: бѢлить, грезить, дѢльный, медокъ, мѢлокъ, плеть, рѢка, свѢтлый, селить, сельскій, снѢгъ, сѢтка, тѣмный, шека, шѣлка.

Буква Ъ («ять») до 1918 года писалась в некоторых словах, где по современной орфографии пишется Е. Разницы в произношении букв Е и Ъ не было, поэтому, когда учились писать, написание многих слов приходилось просто заучивать. Однако употребление букв Е и Ъ можно описать достаточно простым правилом. Сформулируйте для данных слов это правило и напишите в старой орфографии следующие слова: беда, верить, весна, ель, клён, клетъ, десок, плен, пчельник, резать, сера, стена, стрела.

Е не заменяется. Если есть ударение, слово, содержит „ё“, пишут „ё“, иначе „ѣ“
БѢДА, ВѢРИТЬ, ВЕСНА, ЕЛЬ, КЛѢН, КЛѢТЬ, ЛѢСОК, ПЛѢН, ПЧЕЛЬНИК, РЕЗАТЬ, СѢРА, СТѢНА, СТРЕЛА
45.

8. Перед вами несколько слов из рукописной пергаментной книги XI века «Остромирово Евангелие»: вѣль, дѣва, дѣнь, конѣць, избытъкъ, низъкъ. Присмотритесь к этим словам. Это известные вам слова.

В языке Древней Руси было больше гласных фонем, чем в современном русском. Кроме обычных гласных фонем были краткие фонемы. Одна из них обозначалась буквой, похожей на современный твердый знак (ѣ), и называлась «ер»; другая – на современный мягкий знак (ь) и называлась «ерь». На месте кратких фонем звучали короткие гласные звуки. Ученые предполагают, что буквой ѣ писцы обозначали короткий звук, похожий на [о]. Он стоял после твердых согласных звуков. Буквой ь обозначали короткий гласный звук, похожий, вероятно, на [э]. Этот звук всегда стоял после мягких согласных звуков. Короткие гласные звуки могли находиться под ударением (вѣль, дѣнь, конѣць) и в неударном положении (дѣва, врагъ, конѣца).

1. Найдите закономерность, когда короткие (редуцированные) звуки произносились, а когда – нет.

2. Переведите и запишите в современной графике следующие слова:

Избытъкъ, сладъкъ, старьць, пришьельць, странънь, льва, рьтъ, дъни, остатъкъ, пьнь.

избыток, сладок, старец, приметель, странен, лев, рот, день, остаток, пень
45.

9. Лингвистическая задача «От -СЯ до -СЯ».

Ниже приведены пять столбцов русских глаголов на -СЯ, образованных от соответствующих переходных глаголов без -СЯ. Общие свойства глаголов каждого столбца условно изображены в виде кружков и стрелок:

				
анализируется	бриться	напугаться	мириться	бодаться
пишется	умываться	удивляться	ссориться	кусаться
закручивается	кутаться	беспокоиться	видеться	царапаться
рассматривается	разоружаться	веселиться	шептаться	шипаться
оценивается	одеваться	конфузиться	встречаться	обливаться

1. Используя запись с помощью кружков и стрелок в качестве подсказки, определите, по каким признакам сгруппированы глаголы по пяти столбцам.

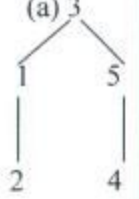

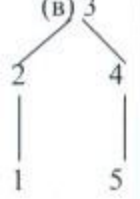
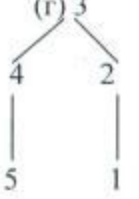
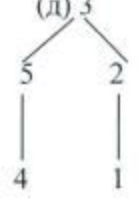
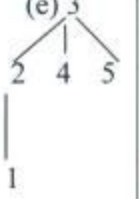
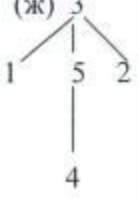
2. Распределите по столбцам следующие глаголы: ⁵скрываться, ⁵стукнуться, ¹зажариваться, ⁵кидаться, ⁵распыляться, ⁵раствориться, ⁵соединяться, ⁵двигаться, ⁵брызгаться, ⁵мириться.

Учтите, что одно и то же слово может в одном своем значении относиться к одному столбцу, а в другом – к другому. Если вы помещаете какое-либо слово в два различных столбца, поясните свое решение.

- 1-действие направлено на подлежащее и совершается дополнением
- 2-действие совершается подлежащим и направлено на себя
- 3-действие совершается подлежащим и не имеет направленности
- 4-и 5-однонаправленно
- 5-действие напр. на дополнение и соверш. подлежащим

10. Лингвистическая задача «Синтаксические деревья». Даны предложения и схемы предложений.

- 18 (1) Знакомые студентки занимаются прикладной лингвистикой. +
- ж (2) Саша с нетерпением ждал осенних каникул. +
- 18 (3) Наш класс возвратился с экскурсии в Эрмитаж. +
- ж (4) Монументальные полотна сменили пейзажные зарисовки. ++
- ж (5) Этот переполох вызвал черный кот. +
- ж (6) Работа по-новому всколыхнула весь коллектив. +

(а) 3 	(б) 3 	(в) 3 	(г) 3 	(д) 3 	(е) 3 	(ж) 3 
--	--	--	--	---	--	--

Каждому смыслу предложения соответствует одна схема.

1. Опишите принципы построения схемы.
2. Для каждого предложения найдите все соответствующие ему схемы.

Цифры обозначают порядок слов в предложении. Если одно слово стоит над другим, значит от первого слова можно задать вопрос второму. Верное слово сказуемое.