**Условия организации обучения учащихся**

**с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

 В МБОУ Гимназии № 91 созданы условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся с ОВЗ) и детей - инвалидов.

 Все учащиеся получают образование в школе с полным включением в образовательный процесс**. В связи с установленными заболеваниями учащиеся не нуждаются в специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального использования, в предоставлении услуг ассистента (помощника), обеспечении доступа в здания школы.**  Комплексное сопровождение включает в себя взаимодействие педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога с учителями, родителями и ребѐнком в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы, включающей индивидуальный учебный план, программу коррекционной работы, описание специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности учащегося.

**Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция** | **Характеристика деятельности** | **ФИО****специалиста** |
| 1. | Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников | Педагог-психолог по запросам учащихся, родителей (законных представителей), работников школы проводит консультирование в течение года для оказания помощи  | ***Сарзанова Мария Геннадьевна******(педагог-психолог)****(телефон для записи (3919)75-05-51)* |
| 2. |  Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимся  | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог проводят занятия по утвержденному директором школы расписанию с учащимися согласно рекомендациям ТПМПК | ***Небыта Наталья Рифкатовна******(учитель-логопед, учитель-дефектолог)****(телефон для записи (3919)72-35-97)* |
| 3. |  Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий  | Мероприятия проводятся в течение года по плану, разработанному совместно с ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России | ***Леган Тамара Николаевна******(врач МБОУ Гимназии № 91)****(телефон для справок (3919)75-05-51)* |
| 4 |  Действующие программы оказания помощи учащимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.  | В течение учебного года работают программы:- профориентационная программа «Мой выбор» (лекторий, посещение мероприятий и фестивалей, дней открытых дверей);- программа по сохранению и укреплению здоровья «Шаги к здоровью»;- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних « Мы рядом!». | ***Лущик Ольга Владимировна (заместитель директора по ВР)****(телефон для справок (3919)75-05-51)* |

**Наличие условий организации обучения и воспитания**

**учащихся с ОВЗ и инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция** | **Наличие** |
| 1. | Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 35 человек и 6 человек на 01.09.2023 г. |
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Имеются полные комплекты учебников и учебных пособий по всем классам. |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | - мультимедийные комплексы (проектор и экран);- интерактивные доски;- ноутбуки ученические;- МФУ;- цифровые лаборатории;- учебно-наглядные пособия по учебным предметам;- спортивное оборудование, тренажёры |
| 4. | Предоставление учащимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | Учащиеся с ОВЗ по заключению ТПМПК и дети-инвалиды полностью включены в образовательную деятельность школы. Специальные технические средства для их обучения не требуются. Есть возможность предоставления нетбуков. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся с ОВЗ необходимую техническую помощь | По необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся с ОВЗ необходимую техническую помощь |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | В школе учитель-логопед (учитель-дефектолог) и педагог-психолог работают по различным образовательным программам, которые рассчитаны и на групповые занятия, и на индивидуальные (согласно заключениям ТПМПК), классные руководители вовлекают детей с ОВЗ в общественную жизнь (согласно плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и ООО). |
| 7. | Обеспечение доступа в здание школы для учащихся с ОВЗ | В настоящее время в основном здании нет в наличии пандуса (разработан технический проект данного сооружения, который будет реализован при финансировании). |
| 8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ОВЗ | В соответствии с планом работы педагога-психолога и рекомендациями ТПМПК и ППк. |