**Аннотация к рабочим программам основного общего и среднего общего образования МБОУ Гимназия №91**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»**

**1.Русский язык 5-9 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного курса русского языка на уровень основного общего образования составлена в соответствии с требованиямиФедерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1897, Примерной программы основного общего образования по русскому языку(Русский язык, 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения»)и Программы учебного комплекса В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы / сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2010).Данная Рабочая программа полностью соответствует Авторской программе по предмету и не несет никаких изменений.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс.Учебный предмет «Русский язык» находится в предметной области «Русский язык и литература» в обязательной части учебного плана.Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 714 ч. В том числе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Часов в неделю | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часов за год | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 |

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа; сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания; указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т.д.) и обоснование целесообразности внесения данных изменений; преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков и промежуточной аттестации учащихся; учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой Гимназии); планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**2.Русский язык 5-9 классы (углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного курса русского языка на уровень основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897, Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Русский язык, 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения») и Программы учебного комплекса В.В. Бабайцевой для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы / сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2010). Данная Рабочая программа полностью соответствует Авторской программе по предмету (углубленное изучение) и не несет никаких изменений.

Учебный материал Программы Бабайцевой В.В. разделен на два концентра: вводный курс (начало 5 класса) и основной курс (5-9 классы). Правила орфографии и пунктуации излагаются в тесной связи с изложением соответствующих теоретических сведений на протяжении 5-9 класса.

Углубленное изучение русского языка означает некоторое расширение теоретических сведений. Это связано с введением в программу таких тематических линий, как:

* «Паронимы»
* «Фразеология»
* «Понятие об этимологии»
* «Роль единиц языка в речи»
* «Лексикология» и др.

Некоторое расширение тем не главное в углубленном изучении русского языка. Главное заключается в многоаспектном лингвометодическом освещении единиц языка, необходимым для развития устной и письменной речи учащихся. Особо акцентируется внимание на следующих направлениях:

1. Последовательное освещение функций языковых единиц в речи органически связывает изучение языка с обучением речи.
2. Обращение к истории некоторых языковых явлений.
3. Взаимовлияние и взаимодействие характеризуют как историю, так и современную систему русского языка.
4. Развитие языкового чутья учащихся.

Основной массив теоретических сведений, представленных в Программе учебного комплекса В.В. Бабайцевой для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка, освещается традиционно, но автором отмечаются некоторые особые интерпретации понятий. Главное заключается в могоаспектном лингвометодическом освещении единиц языка, необходимом для развития устной и письменной речи учащихся.

Новым является морфемный признак выделения частей речи. Он позволяет дополнить три традиционных (общее грамматическое значение, морфологические категории и синтаксические функции). Учитывается изоморфизм системы языка – наличие общих свойств у единиц языка разного уровня. Классификация придаточных предложений по соотношению с членами предложения значительно облегчает усвоение классификации сложноподчиненных предложений. Сочетания слов с сочинительной связью рассматриваются как словосочетания наряду с подчинительными словосочетаниями. Организация учебного материала идет по особой структуре.

Углубленное изучение русского языка означает некоторое расширение теоретических сведений. При незначительном увеличении (расширении) понятийно-терминологической системы осуществляется подлинное углубленное изучение русского языка, способствующее формированию стойкого интереса к истории и современному состоянию языка и речи.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс. Учебный предмет «Русский язык» находится в предметной области «Русский язык и литература» в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 714 ч. В том числе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Часов в неделю | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часов за год | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 |

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа; сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания; указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т.д.) и обоснование целесообразности внесения данных изменений; преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков и промежуточной аттестации учащихся; учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой Гимназии); планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**3.Русский язык 10-11 классы (углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного курса русского языка для 10-11 классов (углубленный уровень) составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого 17 мая 2012 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку учебного комплекса В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы / сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа), предусматривающей формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций на углубленном уровне. Данная Рабочая программа полностью соответствует Авторской программе по предмету и не несет никаких изменений.

Учебный предмет «Русский язык» находится в предметной области «Русский язык и литература» в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе полного общего образования в объеме 204 ч. В том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Часов в неделю | 3 | 3 |
| Учебных недель | 34 | 34 |
| Часов за год | 102 | 102 |

**Особенностью данного курса** является его ориентированность на совершенствование умений в области письменной речи. С этой целью учащимся гуманитарного профиля предлагается по-новому взглянуть на привычные проблемы правописания, анализировать их, исходя из представления об орфографии и пунктуации как особых лингвистических системах, где каждый элемент (орфограмма, пунктограмма, правило, принцип выбора написания и др.) находится в определенной связи с другими и занимает строго отведенное ему место. Специфика изучения материала в данном профиле отражается в типологии учебных занятий (ведущие - лекция, практикум, самостоятельная работа) и в структурировании предметного материала в соответствии логическому мышлению учащихся.

При углубленном повторении орфографии параллельно проводится систематизация знаний по проведению различных грамматических разборов. Знание лингвистического анализа текста и его изобразительно-выразительных возможностей соответствует уровню подготовки к итоговой аттестации по русскому языку выпускников гуманитарного профиля. Навык ЛАТа закладывается у гимназистов в среднем звене, это позволяет использовать анализ текста на практикумах в формате ЕГЭ и зачетах. Изучение лексикографии формирует грамотное отношение учащихся к справочной лингвистической литературе, что является требованием к выпускникам и абитуриентам.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа; сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания; указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т.д.) и обоснование целесообразности внесения данных изменений; преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков и промежуточной аттестации учащихся; учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой Гимназии); планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**4. Русский язык 10-11 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного курса русского языка для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого 17 мая 2012 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, Программы под редакцией Л.М. Рыбченковой «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций (Рыбченкова Л.М. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10 -11 классы. – Москва: Просвещение, 2018).

Учебный предмет «Русский язык» находится в предметной области «Русский язык и литература» в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе полного общего образования в объеме 68 ч. В том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Часов в неделю | 1 | 1 |
| Учебных недель | 34 | 34 |
| Часов за год | 34 | 34 |

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа; сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания; указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т.д.) и обоснование целесообразности внесения данных изменений; преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков и промежуточной аттестации учащихся; учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой Гимназии); планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.