**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

ЗАТО Железногорск Красноярского края  
МБОУ Гимназия № 91

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  На заседании кафедры  Протокол № 1  «29» августа 2024г. | Согласовано:  На НМС  Протокол № 1  «30» августа 2024г. | Утверждено:  Директор МБОУ Гимназия №91 им. М.В.Ломоносова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Головкина Т.В.  Приказ № 33 от «2» сентября 2024г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на уровень среднего общего образования

по ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

10 класс

Железногорск - 2024 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для уровня среднего общего образования (10 класс) разработана на основе следующих документов, определяющих содержание образования по индивидуальному проектированию в средней школе:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».(№273-ФЗ от 29.12.12г.)
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"),
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014)

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ,и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, исследовательского, социального, практико-ориентированного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающегося.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

* продемонстрировать способность и готовность обучающегося к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции
* развивать способность учащегося к сотрудничеству и коммуникации
* формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику
* оценивать способность и готовность обучающегося к использованию ИКТ в целях обучения и развития
* определять уровень сформированности способности учащегося к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

* обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы)
* формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать)
* развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление
* формирование и развитие навыков публичного выступления
* формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе по 1 часу в неделю аудиторно. Предмет «Индивидуальный проект» находится в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает обязательное изучение индивидуального проектирования на этапе среднего общего образования в объеме 34 часа. В том числе:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 класс |
| Часов в неделю | 1 |
| Учебных недель | 34 |
| Часов за год | 34 |

Преобладающие формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии соответствуют Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по темам, по учебным полугодиям в следующих формах: защиты проектов, устных ответов.

Система оценивания учебных достижений обучающихся осуществляется на основе Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии с ФГОС СОО

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Планируемые **личностные результаты** включают:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
* сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
* сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые **метапредметные результаты** включают:

* освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике
* самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты**:

**Выпускник научится:**

– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

– восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

– оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения -находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих исследований и реализации проектов в различных областях -адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

-вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

-самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе.

**Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»**

1. **Введение (1 час)**

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию и проектированию. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

1. **Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (7 часов)**

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проектов. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели и задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Понятие о плагиате и способы его неиспользования в работе.

1. **Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование (26 часов)**

Структура, этапы проектной и исследовательской работ, критерии оценки. Составление плана информационного текста. Введение и основная часть работы. Определение научной проблемы: постановка цели и задач учебного проекта или исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Конспект. Реферат. Эссе. Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров и др.)

Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

**Тематическое планирование учебного предмета «Индивидуальный проект», в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Введение | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/> |
| 2 | Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности | 7 | <https://resh.edu.ru/subject> / |
| 3 | Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование | 26 | <https://resh.edu.ru/subject/> |
|  | ВСЕГО: | 34 |  |