**График проведения оценочных процедур на уровне начального общего образования**

**Оценка личностных результатов начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки измерения | Контрольно-оценочные события | Вид оценки | Инструменты и процедуры мониторинга | Классы | Эксперты |
| Январь | Текущая диагностика личностных действий самоопределения и смыслообразования. Выявление сформированности у детей основных личностных универсальных действий. Выявление эмоционального состояния ребёнка, отрицательных переживаний, связанных со школой. | Оценка-поддержка | Наблюдение, анализ самостоятельного выполнения заданий, тестирование.  *Анкетирование*  *Методика «Моё настроение»*  *Методика Дембо-Рубинштейн (модификация А.М.Прихожан)* | 1-4 | Классные руководители. |
| Апрель | Текущая диагностика личностных действий самоопределения и смыслообразования, нравственно-этического оценивания  Выявление сформированности  у детей основных личностных универсальных действий. | Оценка-поддержка | Наблюдение, анализ самостоятельного выполнения заданий, тестирование.  *Анкетирование*  *Методика «Моё настроение»*  *Методика Дембо-Рубинштейн (модификация А.М.Прихожан)*  *Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации* | 1-4 | Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по УВР |

**Оценка метапредметных результатов начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки измерения | Контрольно-оценочные события | Вид оценки | Инструменты и процедуры мониторинга | Класс | Эксперты |
| Сентябрь-май | Текущие контрольные работы | Оценка-поддержка | Текущие контрольные работы | 2-4 | Учителя начальных классов |
| Сентябрь-октябрь | Текущая диагностика сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем) | Оценка-поддержка | Наблюдение, анализ самостоятельного выполнения заданий, тестирование.  *Методики:*  *«Тест простых поручений»*  *«Выделение существенных признаков»*  *«Исследование словесно-логического мышления мл.школьников» (Э.Ф.Замбацявичене)* | 1 класс  2-4 классы | Учителя начальных классов. |
| Текущая диагностика сформированности регулятивных УУД (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) | Оценка-поддержка | Наблюдение, метод экспертных оценок.  *Методики:*  *«Тест простых поручений»*  *«Корректурная проба» (Б.Бурдон)* | 1-4 классы | Учителя начальных классов. |
| Текущая диагностика сформированности коммуникативных УУД (взаимодействие, кооперация, интериоризация). | Оценка-поддержка | Наблюдение, опрос, тестирование.  *Методики:*  *«Рукавички» (Г.А..Цукерман)*  *«Социометрия» Дж. Морено* | 1 класс  2-4 классы | Учителя начальных классов. |
| Декабрь | Текущая диагностика уровня сформированности УУД | Оценка-поддержка | Административная контрольная работа на основе научно-популярного текста. | 2-4 классы | Учителя начальных классов,  зам.директора по УВР |
| Апрель-май | Текущая диагностика сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем) | Оценка-поддержка | Наблюдение, анализ самостоятельного выполнения заданий, тестирование.  *Методики:*  *«Выделение существенных признаков»*  *«Исследование словесно-логического мышления мл.школьников» (Э.Ф.Замбацявичене)* | 1 класс  2-4 классы | Педагог-психолог,  учителя начальных классов. |
| Текущая диагностика сформированности регулятивных УУД (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) | Оценка-поддержка | Наблюдение, метод экспертных оценок.  *Методики:*  *«Тест простых поручений»*  *«Корректурная проба» (Б.Бурдон)* | 1-4 классы | Педагог-психолог,  учителя начальных классов. |
| Текущая диагностика сформированности коммуникативных УУД (взаимодействие, кооперация, интериоризация). | Оценка-поддержка | Наблюдение, опрос, тестирование.  *Методики:*  *«Рукавички» (Г.А..Цукерман)*  *«Социометрия» Дж. Морено* | 1 класс  2-4 классы | Педагог-психолог,  учителя начальных классов. |
| Март | Итоговая диагностика уровня сформированности познавательных и коммуникативных УУД | Оценка-поддержка | **КДР4 Диагностическая работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности** | 4 классы | Учителя начальных классов,  зам.директора по УВР, ЦОКО Красноярского края |
| Февраль | Итоговая диагностика уровня сформированности регулятивных и коммуникативных УУД | Оценка-поддержка | **КДР4 Групповой проект** | 4 классы | Учителя начальных классов,  зам.директора по УВР, ЦОКО Красноярского края |

**Оценка предметных результатов начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки измерения | Контрольно-оценочные события | Вид оценки | Инструменты и процедуры мониторинга | Класс | Эксперты |
| Сентябрь | Стартовая диагностика предметных результатов  (административный контроль) | Оценка-поддержка | Контрольный диктант по русскому языку  Контрольная работа по математике  Контрольное измерение техники чтения  Комплексная контрольная работа | 2-4 | Учителя начальных классов,  заместитель директора по УВР |
| Сентябрь-май | Текущие проверочные и контрольные работы | Оценка-поддержка | Контрольные работы по предметам учебного плана | 1-4 | Учителя начальных классов. |
| Декабрь | Полугодовая диагностика предметных результатов  (административный контроль) | Оценка-поддержка | Контрольный диктант по русскому языку  Контрольная работа по математике  Контрольное измерение техники чтения  Комплексная контрольная работа | 2-4 | Учителя начальных классов,  заместитель директора по УВР |
| Апрель | Итоговая диагностика предметных результатов | Оценка-поддержка | **Всероссийские проверочные работы (**по математике,  русскому языку и окружающему миру) | 4 | Учителя начальных классов,  заместитель директора по УВР |
| Апрель-май | Промежуточная аттестация (диагностика предметных результатов) | Оценка-контроль | Контрольный диктант по русскому языку  Контрольная работа по математике | 1-4 | Учителя начальных классов,  заместитель директора по УВР |