Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Головкина Татьяна Владимировна

Должность: Директор

Дата подписи: 01.09.2022

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

ЗАТО Железногорск Красноярского края  
МБОУ Гимназия № 91

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  На заседании кафедры  Протокол №1  «29» августа 2022г. | Согласовано:  На НМС  Протокол №1  «30» августа 2022г. | Утверждено:  Директор МБОУ Гимназия №91 им. М.В.Ломоносова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Головкина Т.В.  «01» сентября 2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на уровень основного общего образования

по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

6-9 классы

Железногорск – 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по физической культуре на уровень основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1897, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы по физической культуре под редакцией Ляха В.И.

**УМК:**

М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. Физическая культура. 5-7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений;

В.И.Лях «Физическая культура 8-9 кл», учебник для общеобразовательных учреждений;

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 ч в неделю: в 6 классе – 102 ч, в 7 классе – 102 ч, в 8а классе – 68 ч (1 час преподается за счет часов внеурочной деятельности), в 8б,в классе – 102 ч, в 9 классе – 102 ч.

Рабочая программа рассчитана на 510 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю).

Преобладающие формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии соответствуют Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, потемно, по учебным четвертям в следующих формах: тестирования, зачеты.

Система оценивания учебных достижений обучающихся осуществляется на основе Положения о десятибалльной системе оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ Гимназия № 91 и Приложения №1 к этому Положению.

**Планируемые результаты в изучении предмета «Физическая культура»**

**Личностные**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;  усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* знания  истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учѐтом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрение, соответствующего уровню развития науки и общественной практики учитывающие социальную ,культурное, языковое, духовное многообразие современного мира , уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в взаимопонимания;
* освоение социальных норм , правила поведения ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах включая взрослых и социальное сообщества
* участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества ,принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение членам своей семьи

**Метапредметные результаты**

* умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности,
* умения  соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решение учебных и познавательных задач
* овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
* умения работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов;
* умения работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов умения  формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
* умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

***Метапредметными результатами в области познавательной культуры:***

* овладение сведениями о роли и значении физической культуры, формирование целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, и нравственных качеств, понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и саморегуляции человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность
* понимание физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения.

***В области нравственной культуры:***

* бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявления доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья
* проявление уважительного отношения к окружающим товарищам по команде и соперникам
* проявления культуры взаимодействия, терпимости и толерантность в достижении общей цели при совместной деятельности
* ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности

***В области трудовой культуры:***

* добросовестное выполнение учебных знаний, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений повышающих результативность выполнения заданий
* приобретение умений планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовать места занятий и обеспечивать их безопасность
* закрепление умения поддерживания оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности и посредством активного использования знаний физическими упражнениями, гигиенических факторов и естественных сил природы для профилактики психического и физического утомления

***В области эстетической культуры:***

* знания факторов, потенциально опасных для здоровья ( вредные привычки, допинг), и их опасных последствий
* понимание культуры движений человека, постижение значение овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности:
* воспитание спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявления адекватных норм поведения, неантологических способов общения и взаимодействия.

***В области коммуникативной культуры:***

* владение культурной речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения:
* владения умением вести дискуссию, обсуждать содержания и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений:
* владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника

***В области физической культуры:***

* владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планировать и наполнением содержанием:
* владении умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности
* владение способами наблюдениями за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

**Предметные результаты:**

**Знания о физической культуре**

**Выпускник научится:**

– рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы е. развития, характеризовать основные направления и формы е. организации в современном обществе;

– характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

– понимать определение допинга, основ антидопинговых правил и концепции честного спорта, осознавать последствия допинга;

– определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

– разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

– руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

– руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

– характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принёсших славу российскому спорту;

– определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

**Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

**Выпускник научится:**

– использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

– составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную

нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

– классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

– самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

– тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

– взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристских походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

– проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

**Физическое совершенствование**

**Выпускник научится:**

– выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

– выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

– выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

– выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;

– выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

– выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать технику умения последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);

– выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;

– выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

– выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;

– преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;

– осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

– выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

**В результате изучения физической культуры**

**выпускник научиться/получит возможность научиться:**

– роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, о возникновении и развитии ГТО, БГТО, ВФСК ГТО, об основах подготовки к выполнению нормативов Комплекса ГТО через духовно- нравственное, патриотическое воспитание и туристко-краеведческую деятельность в контексте почетного гражданского достижения, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;

– основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

– способы закаливания организма и основные приемы самомассажа; уметь:

– составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

– выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;

– выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, в том числе связанных с подготовкой к выполнению норм комплекса ГТО и организацией недельного двигательного режима, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

– осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, соблюдать требования к недельному двигательному режиму, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;

– соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

– осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

– включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

**Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

– владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

– умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.

**Содержание учебного материала**

**Знания о физической культуре**

***История физической культуры.***

Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в России. Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх. Характеристика видов спорта, входящих в программу олимпийских игр. Физическая культура в современном обществе.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка.

Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.

Физическая культура человека.

Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.

Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом

Способы двигательной (физкультурной) деятельности.

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен).

Планирование занятий физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры.

Самонаблюдение и самоконтроль.

Оценка техники движений, способы выявления и устране­ния ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).

Измерение резервов организма и состояния здоровья с по­мощью функциональных проб.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

***Легкая атлетика 5-7 класс***

Овладение техникой спринтерского бега. Высокий старт от 10 до 15 метров. Бег с ускорением от 30 до 40 метров. Скоростной бег до 40 метров. Бег на результат 60 метров. Бег в равномерном темпе до 15 минут. Бег 1000 метров, 1200 метров, 7 класс 1500 метров. Овладения техникой прыжка в длину 7-9 шагов с разбега. Овладения техникой прыжка в высоту с 3-5 шагов с разбега. Метания малого мяча в цель и на дальность. Бросок набивного мяча. Всевозможные прыжки и многоскоки.

***Гимнастика 5-7 класс***

Освоение строевые упражнения.

Перестроение из колонны по одному в колонну по 4 дроблением и сведением, из колонны по 2 и по 4 в колонну одну разведением и слиянием по 8 в движении. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Выполнение команд «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Полшага!», «Полный шаг!»

О.Ф.П. и О.Р.У с предметами и без предметов в движении и на месте. Простые связки в парах. Мальчики висы согнувшись и прогнувшись, подтягивания в висе, поднимание прямых ног в висе. Девочки, смешанные висы, подтягивания из виса лежа. Опорные прыжки. Вскок в упор присев, соскок прогнувшись( козел в ширину, высота 80-100 см). Прыжок ноги врозь (100-110 см). Освоение акробатических упражнений кувырок вперед и назад, стойка на лопатках. Мальчики стойка на голове с согнутыми ногами, девочки кувырок назад в полушпагат. Лазанье по канату.

***Баскетбол 5-7 класс***

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение). 7 класс дальнейшее обучение техники движений. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, в тройках, в квадрате, в круге) 7 класс дальнейшее обучение техники движений.

Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метров. 7 класс дальнейшее обучение техники движений. Максимальное расстояние до корзины 4,80 метров. Взаимодействие двух игроков позиции нападения (5:0) нападением быстрым прорывом (2:1) и игра по упрощенным правилам баскетбола.

***Волейбол 5-7 класс***

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнения заданий ( сесть на пол, встать, подпрыгнуть и.д.р) комбинации из освоенных элементов техники передвижения ( перемещение в стойке, остановки, ускорения)

Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передача мяча над собой через сетку. Игра по упрощенным правилам волейбола. 7 класс процесс совершенствования .Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 метров. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.

***Лыжная подготовка 5-7 класс***

Из-за отсутствия лыжного инвентаря, раздел лыжная подготовка заменен на раздел спорт.

**Модуль «Спорт» 5-7 класс**

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры.

Развитие физических качеств: Сила, гибкость, выносливость, быстрота, координационные способности для успешной сдачи комплекса ГТО.

***Легкая атлетика 8-9 класс***

Овладение техникой спринтерского бега. Низкий старт до 30-70 метров. Дальнейшее обучение спринтерского бега. Совершенствование техники прыжка в высоту и в длину. Дальнейшее овладение техникой метания малого мяча на дальность. Высокий старт от 10 до 15 метров. Бег с ускорением от 30 до 40 метров. Бег на результат 60 метров, 100 метров. Бег в равномерном темпе до 15 минут. Бег 1000 метров, 2000 метров. Овладения техникой прыжка в длину 7-9 шагов с разбега. Овладения техникой прыжка в высоту с 3-5 шагов с разбега. Метания малого мяча в цель и на дальность. Бросок набивного мяча девушки 2 кг, юноши 3кг. Всевозможные прыжки и многоскоки.

***Баскетбол 8-9 класс***

Дальнейшее закрепление техники передвижения, остановок, поворотов, стоек. Позитивное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2 3:3 4:4 5:5 на одну корзину. Нападение быстрым прорывом ( 3:2). Взаимодействие двух (трех) игроков в нападении и защите (тройка и малая, через «заслон», восьмерка).

***Волейбол 8-9 класс***

Передача мяча у сетки и в пружке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Игра по упрощенным правилам.

***Гимнастика 8-9 класс***

Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге, перестроение из колонны по одному в колонный по два, по четыре в движении.

Опорные прыжки. Мальчики прыжок согнув ноги высота 115 см. Девочки прыжок боком с поворотом на 90 градусов. Мальчики длинный кувырок, стойка на голове и на руках. Девочки мост и поворот в упор стоя на одном колене. Вскок в упор присев, соскок прогнувшись ( козел в ширину, высота 80-100 см). Прыжок ноги врозь (100-110 см).

Освоение акробатических упражнений кувырок вперед и назад, стойка на лопатках. Мальчики стойка на голове с согнутыми ногами, девочки кувырок назад в полушпагат. Лазанье по канату. О.Ф.П. и О.Р.У с предметами и без предметов в движении и на месте.

***Лыжная подготовка 8-9 класс***

Из-за отсутствия лыжного инвентаря, раздел лыжная подготовка заменен на раздел спорт.

**Модуль «Спорт» 8-9 класс**

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры.

Развитие физических качеств: Сила, гибкость, выносливость, быстрота, координационные способности для успешной сдачи комплекса ГТО.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

6 класс физическая культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** |
|  | Легкая атлетика | 25 |
|  | Баскетбол | 12 |
|  | Гимнастика | 12 |
|  | Спорт | 18 |
|  | Волейбол | 35 |
|  | Итого | 102 |

7 класс физическая культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** |
|  | Легкая атлетика | 25 |
|  | Баскетбол | 12 |
|  | Гимнастика | 12 |
|  | Спорт | 18 |
|  | Волейбол | 35 |
|  | Итого | 102 |

8а класс физическая культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** |
|  | Легкая атлетика | 16 |
|  | Баскетбол | 8 |
|  | Гимнастика | 8 |
|  | Спорт | 12 |
|  | Волейбол | 24 |
|  | Итого | 68 |

8б,в класс физическая культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** |
|  | Легкая атлетика | 25 |
|  | Баскетбол | 12 |
|  | Гимнастика | 12 |
|  | Спорт | 18 |
|  | Волейбол | 35 |
|  | Итого | 102 |

9 класс физическая культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** |
|  | Легкая атлетика | 25 |
|  | Баскетбол | 12 |
|  | Гимнастика | 12 |
|  | Спорт | 18 |
|  | Волейбол | 35 |
|  | Итого | 102 |