**Аннотации**

**к рабочим программам начального общего образования**

**по обновленным ФГОС**

**МБОУ Гимназия №91**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»**

**Русский язык 1-4 классы**

Рабочая программа по русскому языку на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

**Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Учебным планом на изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 часов. В 1 классе – 165 ч**: из них 115 ч (23 учебные недели по 5 часов) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. **Во 2-4 классах** на уроки русского языка отводится **по 170 ч** (5ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»**

**Литературное чтение 1-4 классы**

Рабочая программа по литературному чтению на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:

—формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

—достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

—осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

—первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

—овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

—овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Учебным планом на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа: 92 часа – курс «Обучение грамоте» и 40 ч (4 ч в неде­лю, 10 учебных недель, вводится после завершения курса обучения грамоте.), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»**

**Математика 1-4 классы**

Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Математика», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

**Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:**

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Учебным планом на изучение математики в начальной школе выделяется **540 часов.** В 1 классе — 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»**

**Окружающий мир 1-4 классы**

Рабочая программа по окружающему миру на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

**Изучение предмета «Окружающий мир»**, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и **направлено на достижение следующих целей:**

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
* развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Учебным планом на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется **270 часов.** В 1 классе — 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах — по 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Основы религиозных культур и светской этики 4 класс**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

**Целью** ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными **задачами** ОРКСЭ являются:

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личностности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебным планом на изучение основ религиозных культур и светской этики в начальной школе выделяется **34 часа в** 4 классах (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Музыка»**

**Музыка 1 - 4 классы**

Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Музыка», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности. **Основная цель реализации программы** — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

1)становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

2)развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

3)формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Учебным планом на изучение музыки отводится **135 часов**. 1 класс -33 недели, один раз в неделю – 33 ч., 2 класс - 34 недели, один раз в неделю – 34 ч., 3 класс -34 недели, один раз в неделю – 34 ч., 4 класс -34 недели, один раз в неделю – 34 ч.

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство»**

**Изобразительное искусство 1 - 4 классы**

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

**Цель преподавания** предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание предмета охватывает все основные вида визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебным планом на изучение изобразительного искусства отводится **135 часов**. 1 класс -33 недели, один раз в неделю – 33 ч., 2 класс - 34 недели, один раз в неделю – 34 ч., 3 класс -34 недели, один раз в неделю – 34 ч., 4 класс -34 недели, один раз в неделю – 34 ч.

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»**

**Технология 1 - 4 классы**

Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Технология», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

**Изобразительное искусство** — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

**Окружающий мир** — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

**Родной язык** — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

**Литературное чтение** — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

Учебным планом на изучение технологии отводится **135 часов**. 1 класс -33 недели, один раз в неделю – 33 ч., 2 класс - 34 недели, один раз в неделю – 34 ч., 3 класс -34 недели, один раз в неделю – 34 ч., 4 класс -34 недели, один раз в неделю – 34 ч.

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура»**

**Физическая культура 1 - 4 классы**

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Физическая культура», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

**Целью образования по физической культуре в начальной школе** является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

**Достижение данной цели обеспечивается** ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. **Развивающая ориентация** учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

**Воспитывающее значение** учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

**Методологической основой структуры и содержания программы** по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Учебным планом на изучение физической культуры отводится **304 часа**. 1 класс -33 недели, 2 часа в неделю – 66 ч., 2 класс - 34 недели, 2 раза в неделю – 68 ч., 3 класс -34 недели, 2 раза в неделю – 68 ч., 4 класс -34 недели, 2 раза в неделю – 68 ч.

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Родной язык»**

**Родной язык 1 - 4 классы**

Рабочая программа по родному языку на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Родной язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

**Целями** изучения русского родного языка являются:

- осознание русского языка как одной из главных духовно- нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;

- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебным планом на изучение родного языка выделяется 67 часов (по 16 часов в 1 классе, по 17 часов во 2, 3 и 4 классах, 1 раз в неделю во втором полугодии учебного года).

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение на родном языке»**

**Литературное чтение на родном языке 1 - 4 классы**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает **решение следующих** **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;

- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Учебным планом на изучение родного языка выделяется 68 часов. Из них в 1-м классе – 17 часов (1 час в неделю в 1 полугодии), во 2-м классе – 17 часов (1 час в неделю в 1 полугодии), в 3-м классе – 17 часов (1 час в неделю в 1 полугодии), в 4-м классе – 17 часов (1 час в неделю в 1 полугодии).

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка, включающая перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы, цели и задачи изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане школы;
* содержание учебного предмета по годам обучения;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, основное содержание и основные виды деятельности при изучении данных тем.