

Описание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гимназия № 91

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №91 имени М.В.Ломоносова» (далее Гимназия) разработана на основе:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (далее Стандарт);
- изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- особенностей Гимназии;
- образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- концептуальных положений УМК «Планета Знаний».

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В **целевом разделе** основной образовательной программы начального общего образования раскрываются следующие направления деятельности Гимназии:

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1. Предметные результаты обучения.

С учетом УМК «Планета знаний» раскрываются результаты, которые должен достичь младший школьник за годы изучения данного учебного предмета.

2. Метапредметные результаты обучения

Дается характеристика разных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

3. Личностные результаты обучения.

Раскрывается разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Этот раздел документа характеризует содержание и формы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В **содержательном разделе** основной образовательной программы начального общего образования раскрываются следующие направления деятельности образовательного учреждения.

I. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

Дается характеристика разных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Приводятся конкретные примеры вклада каждого учебного предмета в формирование УУД.

II. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

Программы учебных предметов по УМК «Планета знаний» представлены в приложении к ООП НОО.

III. Рабочая программа воспитания обучающихся при получении начального общего образования.

Данная программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

IV. Программа коррекционной работы.

Данная программа содержит коррекционные мероприятия для обеспечения образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа позволяет проводить коррекцию отдельных тем и разделов, вызывающих затруднения у младших школьников.

Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования включает в себя:

I. Учебный план начального общего образования.

II. План внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

III. Календарный учебный график.

Он определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования по календарным периодам учебного года.

IV. Календарный план воспитательной работы.

Он определяет содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров Гимназии, по модулям и по календарю.

V. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Система условий реализации ООП НОО содержит описание имеющихся в Гимназии кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических условий, а также учебно-методического и информационного обеспечения.