Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Головкина Татьяна Владимировна

Должность: Директор

Дата подписи: 01.09.2021

МБОУ Гимназия №91 имени М.В.Ломоносова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  На заседании кафедры  Протокол №\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Согласовано:  На НМС  Протокол №\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Утверждено:  Директор МБОУ Гимназия №91 им. М.В.Ломоносова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Головкина Т.В.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Школа безопасности. Дружина юных пожарных «Огнеборцы»**

для учащихся \_6-11\_ классов

**Срок реализации**: 1 год

**Направленность**: социально-педагогическая

**Составитель:**

педагог дополнительного образования

Мельник И.А.

Железногорск – 2021 г.

**Пояснительная записка**

        Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально – психологических качеств воспитанников, необходимых для подготовки пожарных.

В рамках классных часов, курса ОБЖ, ограничивает число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

        Стремление решить обозначенные проблемы стало основанием для разработки образовательной программы для дополнительного образования «Школа безопасности», которая относится к **социально-педагогической направленности.**

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться  с этой опасностью и её жестокими последствиями. Это является **актуальностью программы.**

**Педагогическая целесообразность** создания образовательной программы заключается в ознакомление учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают  знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

        Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

В основу данной образовательной программы «Школа безопасности. Дружина юных пожарных «Огнеборцы» положена программа  «Юный пожарный» примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни. Авторы:

Мельник О. Е, Голубев А. М., Макаров А. В. Мельник А. А., Зобков Д. В., Нестругин А. Н.

Особенностью образовательной программы «Школа безопасности. Дружина юных пожарных «Огнеборцы»» является выделение ценностных ориентиров:

* Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
* Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
* Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* Ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

**Цель** образовательной программы является:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

              Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие**задачи:**

***1. Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

***2. Образовательные:***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края,      физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

***3. Развивающие:***

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Программа «Школа безопасности. Дружина юных пожарных «Огнеборцы»» предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста (12 – 17 лет) и рассчитана на 1 год обучения.

В кружок принимаются все желающие без предварительного отбора. Учащиеся организуются в учебную группу постоянного состава в количестве 12 – 15 человек.

Занятия проводятся:

1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Общая продолжительность обучения  в кружке равна 34  часа.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы работы. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие **методы и формы** работы, которые дают возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме  занятий, бесед, проводится тестирование, обучающие игры,  соревнования среди дружин юных пожарных,  решение ситуационных задач и агитационная деятельность.

А так же, являются обязательными практические занятия, проводимые совместно с МЧС г.Железногорска, пожарной частью, государственным пожарным надзором г. Железногорска, по изучаемым темам, экскурсии в пожарную часть, в музей пожарного дела,  спортивные тренировки по пожарно-прикладному спорту.

В    результате    прохождения    программного   материала     учащиеся,

как правило

**знают:**

* 1.Основные причины пожаров в жилом доме.
* 2.Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
* 3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
* 4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
* 5. Виды травм, полученных при пожаре.
* 6. Знаки пожарной безопасности.
* 7. Действий  при возникновении пожара;
* 8. История становления пожарного дела;

**умеют:**

* Пользоваться спичками.
* Эвакуироваться из здания школы.
* Пользоваться всеми видами огнетушителей.
* Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
* соблюдению правил пожарной безопасности.
* оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
* оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;
* пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;

**владеют:**

* первичные средства пожаротушения и их возможности;
* боевую работу пожарных подразделений;
* за нарушения правил пожарной безопасности
* требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;

**Оценка эффективности усвоения программы**обучения проводится на основании участия детей в районных, областных соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих безопасность жизнедеятельности.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы.  Показатели и критерии качества усвоения программного материала представлены в приложении.

Проверка   знаний и умений учащихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ.  Предполагаемая  система заданий направлена  также на формирование у учащихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения детьми программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться  как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать  затруднения  в  процессе   освоения   учебного   материала.

Процесс обучения ведётся совместно с представителями пожарной части, работниками пожарного надзора.

**Тематический план подготовки**

| **№** | **Тематическое планирование** | **ТЗ** | **ПЗ** | **Практика** | **Встречи** | **Итого ауд** | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| 2 | Тема 2. Организация деятельности дружин юных пожарных | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| 3 | Тема 3. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
| 4 | Тема 4. Причины пожаров и их последствия. | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
| 5 | Тема 5. Общие требования правил пожарной безопасности | 1 | 1 | 1 экскурсия | 1 | 4 | 4 |
| 6 | Тема 6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности. | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
| 7 | Тема 7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
| 8 | Тема 8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
| 9 | Тема 9. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
|  | Раздел 2. Пожарно-спасательная подготовка | | | | | | |
| 10 | Тема 10. Первая помощь | 1 | 3 | 2 |  | 6 | 6 |
| 11 | Тема 11. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| 12 | Тема 12. Первичные средства пожаротушения | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| 13 | Тема 13. Пожарный инструмент и оборудование | 1 |  | 1  слет |  | 1 | 1 |
| 14 | Тема 14. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | 1 |  | 1  экускурсия |  | 2 | 2 |
| 15 | Тема 15. Противопожарное водоснабжение | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| 16 | Тема 16. Прикладной спорт юных пожарных | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
|  | **Итого обучения:** | **16** | **11** | **7** |  | **34** | **34** |

## Содержание программы

### **Примерное тематическое содержание**

*Тематическое направление 1. Пожарно-профилактическая подготовка*

**Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии.**

**Задачи обучения:** ознакомить учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.

**Основное содержание:**

Пожары на Руси и последствия. Ключевые этапы развития пожарной службы в процессе становления русского государства, в Российской империи.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение Ленинского декрета от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем».

История государственной противопожарной службы в современной России. Официальная символика и атрибуты ГПС МЧС России.

***Дополнительно:*** История пожарной охраны и ВДПО региона.

**Практическая деятельность:** поисково-исследовательская деятельность по истории пожарной охраны, ВДПО и движения «Юный пожарных», ведение исторических формуляров и иных документов по истории ДЮП школы.

**Формы взаимодействия с ПО и ВДПО:** Посещение музея пожарной охраны, пожарных частей города (района) в форме экскурсии. Организация встречи с ветеранами пожарной охраны, курсантами образовательных учреждений пожарно-технического профиля, спортсменами пожарно-прикладного спорта, с целью воспитания и профессиональной ориентации подрастающего поколения.

**Тема 2. Организация деятельности дружин юных пожарных**

Возникновение добровольных пожарных организаций. Цели и задачи. Современное направление деятельности. Официальная символика и атрибуты ВДПО.

Роль ВДПО в формировании и поддержке детско-юношеского движения «Юные пожарные».

Детские пожарные «потешные команды» Российской империи. Роль брандмейстера пожарной части г. Санкт-Петербурга Александра Георгиевича Кривошеева в развитии движения юных пожарных.

Дружины юных пожарных в советское время.

Современные дружины юных пожарных. Цели, задачи, особенности подготовки. Официальная символика и атрибуты ВДПО. Международный обмен опытом: Дружины юных пожарных в зарубежных странах (в Германии, Великобритании, Франции, США и др.).

**Дополнительно:** История детско-юношеского движения «Юный пожарный» в регионе.

**Практическая деятельность:** участие в собраниях ДЮП, подготовка документации, выполнение обязанностей и задач, возложенных руководством ДЮП и определенных планами мероприятий ДЮП, участие во внутришкольных и внешних мероприятиях ДЮП.

**Формы взаимодействия с ПО и ВДПО:** организация встреч с представителями ВДПО, руководителями и членами других дружин юных пожарных, участие в слетах, полевых лагерях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий, организованных для дружин юных пожарных. Участие в работе ДЮП кураторов от пожарной охраны МЧС России и регионального отделения ВДПО.

**Тема 3. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания**

**Задачи:**

формирование представлений о полезных и опасных свойствах огня, способах их применения;

формирование представлений о процессе горения.

**Основное содержание:**

Возникновение огня. Мифы и реальность. Источники зажигания: фольклорные представления о возникновении огня. Древнейшие способы получения огня: природный огонь, трение, высекание. Древние и современные источники зажигания.

Горение как процесс. Полезные и вредные свойства процесса горения: выделение тепла, света, продуктов сгорания. Опасность дыма и продуктов сгорания. Как остановить процесс горения.

Способы прекращения горения: воздействие на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими веществами; создание в зоне горения или вокруг неё негорючей газовой или паровой среды; создание между зоной горения и горючими материалом или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих веществ. Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.

**Дополнительно:** Польза и опасность огня. Способы применения огня с древнейших времен и опасности с этим связанные.

**Тема 4. Причины пожаров и их последствия**

**Задача:** формирование представлений об основных причинах и их последствиях.

**Основное содержание:**

Детская шалость и любопытство, как причина пожаров.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.).

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления, как основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения, привил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

**Дополнительно:** статистические данные и причины пожаров в регионе (городе).

**Тема 5. Общие требования правил пожарной безопасности**

**Задача:** формирование представлений о требованиях пожарной безопасности.

**Основное содержание:**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении;

**Дополнительно:** Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

**Тема 6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности**

**Задачи:**

формирование представлений о противопожарном режиме школы;

формирование умений ориентироваться в знаках пожарной безопасности и знаках эвакуации;

участие в мероприятиях по проверке состояния противопожарного режима школы.

**Основное:**

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

**Практика:** мероприятия по профилактике пожаров согласно плану деятельности ДЮП (дозоры).

**Тема 7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны**

**Задача:**

формирование представления о действиях в условиях пожара;

формирование умений ориентироваться по знакам эвакуации и плану эвакуации;

участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации.

**Основное:**

Знаки пожарной безопасности. Знаки эвакуации.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

«Стресс-факторы» пожара. Самоконтроль за внешним проявлением эмоций.

**Дополнительно:** Основы тушения, занятия по решению практических задач. Обстановка на пожаре. Условия локализации и ликвидации пожаров. Разведка пожара, установление очага пожара и отыскивание людей в задымлённых зонах. Переноска пострадавших в безопасные места.

**Практика:** участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации по графику, утвержденному образовательной организацией.

**Тема 8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны**

**Задачи:**

формирование представлений о профилактики пожаров;

участие в мероприятиях по профилактике пожаров.

**Основное:**

Пожарная профилактика как комплекс мероприятий, направленный на предупреждение пожаров и создание условий для предотвращения ущерба от них, и успешного их тушения.

Противопожарные меры, связанные с системами отопления, электроснабжения, газовыми и другими пожароопасными приборами.

Требования к хранению воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к самовозгоранию и способных к взрыву веществ (бензин, керосин, тех. масла, ацетон, сжиженные газы и прочее). Меры по предотвращению взрывов, направленные на исключение их инициирования за счет огня, искры, нагрева.

Меры пожарной безопасности к состоянию подъездных путей к зданиям, подходов к пожарным гидрантам, балконов и балконных люков, лестничных площадок и т.д.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.

**Практика:** мероприятия по профилактике пожаров согласно плану деятельности ДЮП (дозоры).

**Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО:** участие в мероприятиях по профилактике пожаров, организованных пожарной охраной и ВДПО.

**Тема 9. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей**

**Основные понятия:** противопожарная пропаганда, обучение мерам пожарной безопасности, культура безопасности у детей. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.

Уголки пожарной безопасности в образовательной организации.

Культура безопасности. Огонь и особенности взаимодействия с огненной стихией в представлениях разных народов и культур, применение фольклора в противопожарной пропаганде. Образ огня, пожароопасные ситуации и меры пожарной безопасности в поэзии и детской художественной литературе (в стихах и в прозе).

Огонь, противопожарная служба и пожароопасные ситуации в изобразительном искусстве. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности средствами изобразительного искусства (календаристика, плакаты, баннеры, марки, наглядные пособия и т.п.).

Памятные места и монументы, свидетельствующие о героизме пожарных, спасателей и обычных людей в чрезвычайных ситуациях. Памятники архитектуры, связанные с историей противопожарной службы.

Противопожарная пропаганда посредством применения мультипликации, социальной рекламы, видеороликов, фильмов (исторических, документальных, художественных и т.д.).

Основы актерского мастерства и театральное искусство. Специфика подготовки выступлений агитбригад, театрализованных постановок, показательных выступлений.

Использование сети Интернет и возможностей социальных сетей, сайтов и иных электронных ресурсов в популяризации культуры безопасности и противопожарной пропаганде. Подготовка информационно-пропагандистских материалов для странички или сайта о деятельности дружины.

Моделирование предметно-развивающего пространства в рамках школьных и иных мероприятий для формирования понятий в области пожарной безопасности: создание функциональных зон с целью применения различных информационно-пропагандистских материалов и средств.

**Практика:**

Мероприятия по противопожарной пропаганде согласно плану деятельности ДЮП.

Разработка тематических заданий в области пожарной безопасности (кроссворды, ребусы, шифровки и т.д.). Специфика подготовки информационно-пропагандистских и агитационных материалов, специальных изданий.

Участие в мероприятиях в области противопожарной пропаганды и культуры безопасности.

Творческая деятельность на темы пожарной безопасности.

Выступления агитбригад.

Иная деятельность в области противопожарной пропаганды и обучения пожарной безопасности, а также популяризации культуры безопасности среди детей.

Участие в мероприятиях в области культуры безопасности, организованных МЧС России, ВДПО, иными заинтересованными организациями.

**Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО:** мероприятия по противопожарной пропаганде и популяризации культуры безопасности; посещение музеев и тематических экспозиций.

**Раздел 2. Пожарно-спасательная подготовка**

**Тема 10. Первая помощь**

**Задачи:**

формирование представлений об условиях, способах и требованиях к оказанию первой помощи пострадавшим в результате пожара;

формирование умений по оказанию первой помощи пострадавшим**.**

**Основное содержание:**

Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранениях.

Транспортировка пострадавшего. Перенос пострадавшего в безопасное место.

Первая помощь при термических повреждениях и отравлениях угарным газом.

**Практика:**

Выполнение упражнений по оказанию первой помощи:

перенос пострадавших различными способами;

вынос «тяжелобольных» из помещения при пожаре;

наложение шин (подручных средств) при переломах;

остановка кровотечения различными способами, наложение повязок.

**Дополнительно:** Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Сердечно-легочная реанимация.

**Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО:** проведение практических занятий по оказанию первой помощи сотрудниками медицинской службы и психологами МЧС России. Применение специального учебно-тренировочного оборудования.

**Тема 11. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

**Задача:**

формирование общих представлений о системе автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;

формирование умений реагировать на сигналы пожарной сигнализации.

**Основное:**

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

**Дополнительно:** система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации в образовательной организации.

**Тема 12. Первичные средства пожаротушения**

**Задачи:**

формирование представлений о первичных средствах пожаротушения;

формирование умений применять первичные средства пожаротушения (вода, кошма, огнетушитель).

**Основное содержание:**

Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.

Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара.

Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения.

Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

Виды огнетушителей и их назначение:пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.

**Практика:**

Требования охраны труда при применении первичных средств пожаротушения. Ликвидация условного пожара от пожарного крана.

Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.

Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя.

Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.

**Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО:** проведение практических занятий по применению первичных средств пожаротушения под руководством сотрудников пожарной охраны и ВДПО.

**Тема 13. Пожарный инструмент и оборудование**

**Задача:** формирование представлений о видах и назначении пожарного инструмента и оборудования, местах их расположения и правилах хранения.

**Основное:**

Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки.

Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Места установки первичных средств пожаротушения, правила содержания и порядок применения на пожаре. Пожарный щит (стенд). Противопожарное оборудование, инвентарь и инструмент, размещаемый на противопожарном стенде.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

**Дополнительно**:

Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки, устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки, устройства для вскрытия металлических дверей на пожарах, а также комплекты многофункционального универсального инструмента для проведения аварийно-спасательных работ на пожаре.

Ручной механизированный инструмент с приводом от электродвигателя, двигателя внутреннего сгорания, сжатого воздуха, гидроагрегата.

**Тема 14. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

**Задача:** формирование представлений о пожарных автомобилях и противопожарном оборудовании.

**Основное**:

Пожарные автомобили, самолеты, поезда, суда, мотопомпы.Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

**Дополнительно:** Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Приспособленные технические средства (тягачи, прицепы, трактора).

**Тема 15. Противопожарное водоснабжение**

**Задачи:** формирование представлений о противопожарном водоснабжении.

**Основное содержание:** Противопожарное водоснабжение. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки. Насосно-рукавные системы. Водонапорные резервуары и башни. Пожарный водоем.

**Дополнительно:** пожарные водоемы в регионе проживания.

**Тема 16. Прикладной спорт юных пожарных**

**Задачи:**

формирование представлений о пожарно-строевой подготовке и пожарно-спасательном спорте;

формирование умений и навыков выполнения упражнений и участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.

**Основное:**

Соревнования по пожарно-спасательному спорту для дружин юных пожарных. Правила соревнований.

Выполнение упражнений, требуемых в соответствии с условиями соревнований для дружин юных пожарных по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТIF). Требования охраны труда к выполнению упражнений. Нормативы.

**Практика.**

Техника выполнения основных упражнений:

действия со спасательными средствами: сигналы спасательной веревкой, сматывание и разматывание веревки, вязка спасательной петли и надевание ее на спасаемого (три способа), закрепление спасательной веревки за конструкцию;

надевание специальной одежды и действия со снаряжением пожарного;

развертывание первичных средств пожаротушения;

преодоление 100 -метровой полосы с препятствиями;

боевое развертывание.

**Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО:** Проведение практических занятий по выполнению пожарно-спасательных упражнений, организация обучающих сборов, полевых лагерей, соревнований, включающих элементы обучения и соревнования пожарно-спасательной направленности.

### **Упражненияпо пожарно-спасательному спорту, выполняемые под руководством (контролем) сотрудников пожарной охраны и ВДПО**

**Основные упражнения**

**Действия с первичными средствами пожаротушения**

1. Учебное тушение возгорания (выбор места, определение границ, подготовки средств тушения, методы тушения огнетушителем).
2. Практическое применение первичных средств пожаротушения.
3. Ликвидация условного пожара от пожарного крана.
4. Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.
5. Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя.
6. Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.

**Пожарно-спасательный спорт**

1. Сматывание спасательной верёвки в клубок.
2. Разматывание спасательной верёвки.
3. Вязка одинарной спасательной петли (первый способ).
4. Вязка двойной спасательной петли (второй способ).
5. Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем (третий способ).
6. Развязывание спасательной петли.
7. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию (четыре способа).
8. Закрепление спасательной веревки за конструкцию (способ первый).
9. Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.
10. Надевание боевой одежды и вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.
11. Надевание боевой одежды и оказание первой медицинской помощи (наложение кровоостанавливающего жгута).
12. Пожарная эстафета 4х100 м.
13. Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.
14. Присоединение пожарного ствола к рукаву.

**Дополнительные**

В числе дополнительных упражнений могут быть:

переноска, подвеска штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни;

подъём по штурмовой лестнице;

иные упражнения профессионального характера на усмотрение организаторов обучения (сотрудников пожарной охраны и ВДПО).

Упражнения со штурмовой лестницей наиболее травмоопасные. В Российской Федерации в настоящее время требования к обучению детей пожарно-спасательному спорту не разработаны и не установлены. В связи с этим, ответственность за обеспечение безопасности ребенка при подъеме на высоту и при применении профессионального оборудования берет на себя организатор обучения (соревнований).

### **Пожарная профилактика. Примерные маршруты**

Противопожарная профилактика как форма учебно-практической деятельности членов дружин юных пожарных представляет собой выполнение конкретных, четко-регламентированных задач, определенных планами работы дружин юных пожарных и внутренними регламентирующими документами, принятыми для организации и обеспечения работы дружины юных пожарных при образовательной организации. На территории Российской Федерации чаще всего содержание, цели и задачи деятельности дружин юных пожарных в области пожарной профилактики в регламентирующих документах дружин юных пожарных обозначаются как «маршруты». Ниже приведены наиболее распространенные примерные маршруты:

**Маршрут «Школа»**

*(работа учащихся по контролю за противопожарным состоянием здания школы и ее территории)*

Члены ДЮП выявляют нарушения пожарной безопасности в самой школе и на ее территории, сообщают о них учителям, директору школы, заместителю директора по хозяйственной части. Принимают участие в устранении этих нарушений. Ведут борьбу с курящими учащимися, баловством со спичками, освещают проблемы НБ в стенной печати и по школьному радио. Оборудуют уголок ДЮП. Ведут просветительскую работу в младших классах.

**Маршрут «Детский сад»**

*(просветительская и организационная работа учащихся с дошкольниками ближайшего или подшефного детского сада)*

Члены ДЮП проводят с дошкольниками специальные игры, кукольные спектакли, обучают их изготовлению поделок на противопожарную тему, проводят разъяснительные беседы об опасности огня.

**Маршрут «Микрорайон»**

*(работа членов ДЮП в микрорайоне с целью выявления нарушений пожарной безопасности; подготовка и распространение среди населения памяток по выполнению ППБ; участие в благоустройстве микрорайона)*

Объект наблюдения: противопожарное состояние дворов, лестничных площадок жилых зданий. Члены ДЮП совместно с пожарными и инспекторами ГПН проводят рейды, выявляя нарушения правил пожарной безопасности в микрорайоне.

**Маршрут «Поиск»**

*(работа учащихся по сбору материала по истории пожарной охраны города, района)*

Учащиеся собирают материалы по истории противопожарной службы города, находят ветеранов пожарной охраны, организуют с ними встречи, поздравляют их с профессиональным праздником огнеборцев, помогают им по хозяйству.

**Маршрут «Тревога»**

*(организация тренировок, соревнований по пожарно-спасательным видам спорта)*

Члены ДЮП помогают проводить тренировки по эвакуации на случай пожара в младших классах. Проводят соревнования по пожарно-спасательному спорту, принимают участие в соревнованиях («Зарница», «Школа безопасности»).

**Маршрут «Каникулы»**

*(профилактическая работа по пожарной безопасности с учащимися во время каникул - в пришкольных и загородных оздоровительных лагерях)*

Члены ДЮП проводят профилактическую работу по пожарной безопасности с учащимися младших классов перед уходом детей на каникулы и организуют работу во время каникул.

**Маршрут «Ёлка»**

*(работа по профилактике пожарной безопасности при подготовке к новогодним праздникам)*

Объект наблюдения: новогодняя елка в школе, детском саду. Члены ДЮП проводят в классах разъяснительную работу по оформлению помещения и елки, а также проверяют выполнение ППБ при проведении новогодних праздников.

**Маршрут «Мой дом»**

*(соблюдение правил пожарной безопасности в быту)*

Объект наблюдения: бытовые электроприборы, газовые плиты и отопительные печи дома. Членами ДЮП проводится профилактическая работа в классах по правильному пользованию электроприборами, плитами и печами.

**Маршрут «Дополнительный»**

*(можно придумать свой маршрут)*

Вся работа по маршрутам должна оформляться в дневниках, («альбомах полезных дел», листах дозора, донесениях, журналах учета и т.п.). Иметь фото и видеосюжеты, плакаты и стеновые газеты, рисунки и стихи отдельных ребят и др., отображающее деятельность ДЮП.

### **Противопожарная пропаганда. Примерный перечень задач**

Деятельность дружин юных пожарных в области противопожарной пропаганды и популяризации культуры безопасности среди детей и взрослых включает широкий спектр мероприятий и ежегодно планируется ДЮП образовательной организации. Практическая деятельность в области противопожарной пропаганды предполагает постоянное обращение к учебному материалу в рамках всех основных тем программы, творческую переработку ее и представление в новых формах. В ходе данной деятельности, у членов дружин юных пожарных происходит постоянное повышение уровня подготовки, расширяется общий кругозор, формируются духовные и ценностные ориентации, происходит активное освоение различных форм творческой деятельности и творческая самореализация. Именно поэтому практическая деятельность в области противопожарной пропаганды может рассматриваться как компонент активного обучения.

В результате контент-анализа документации дружин юных пожарных, а также требований разнообразных положений о конкурсах и мероприятиях, исходя из исторического опыта организации повседневной деятельности отечественных дружин юных пожарных и зарубежной практики, был сформирован примерный перечень задач, которые могут быть выполнены в рамках практической деятельности дружин юных пожарных:

разработка отдельных тематически ориентированных заданий для детей в занимательных формах (кроссворды, ребусы, шифровки и т.п.);

редакционно-издательская деятельность: разработка и подготовка к изданию (печати) информационно-пропагандистских материалов;

подготовка выступлений агитбригад, в том числе показательных выступлений;

творческая деятельность: создание сувениров, подарков для ветеранов пожарной охраны; выполнение творческих заданий для участия в конкурсах; индивидуальная и коллективная творческая деятельность в разных техниках и стилях;

создание социальных видеороликов;

сбор, обработка исторических материалов, документов, предметов материальной культуры для сохранения исторической памяти об истории развития пожарной охраны, ВДПО, ДЮП региона (города), создание исторических архивов, ведение исторических формуляров и т.п.

Подготовка материалов для размещения на сайте (странице в сети Интернет): пресс-релизы о деятельности ДЮП, материалы по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности; материалы по истории пожарной охраны, ВДПО, ДЮП; планирующие и отчетные материалы о деятельности ДЮП, в том числе фото и видео архивы и др.

## Этапы реализации программы

Реализация программы подготовки дружин юных пожарных рассчитана 4 года обучения и состоит из нескольких этапов.

**1-й этап (первый год подготовки)** – этап накопления базовых знаний. Учащиеся проходят теоретическую подготовку в соответствии с утвержденным тематическим планом.

**2-й этап (второй год подготовки)** – практический. На втором году обучения члены дружин юных пожарных совершенствуют практические умения и обучаются применять на практике знания, полученные на первом этапе обучения. На втором году обучение включает:

1. Практические занятия, в ходе которых члены дружин юных пожарных совершенствуют свои практические умения в области оказания первой помощи, пожарно-строевой подготовки, применения первичных средств пожаротушения, а также физической подготовки.
2. Исследовательскую и поисковую деятельность по направлению или теме, в рамках тематических областей, определенных программой с целью более углубленного изучения отдельных вопросов. Привлекаются к чтению докладов и сообщений в рамках выбранной тематики среди членов дружин юных пожарных, учащихся образовательной организации и в рамках иных мероприятий (например, научно-практических конференций, семинаров и иных мероприятий просветительского характера).

3) Учебно-практическую деятельность. На втором году обучения члены дружин юных пожарных проходят практику в области противопожарной пропаганды и популяризации культуры безопасности и осуществления профилактических мероприятий в образовательной организации и в близлежащей к ней территории.

4) Деятельность по профилактике пожаров. Члены ДЮП второго года обучения привлекаются к проведению профилактических мероприятий, в ходе которых отрабатываются навыки по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации, жилом доме. Привлечение к профилактическим мероприятиям вне образовательной организации осуществляется в сопровождении взрослых (руководителя дружины юных пожарных, куратора МЧС России, представителя ВДПО или иных представителей) и с разрешения родителей ребёнка. Члены ДЮП принимают непосредственное участие в проведении учебной эвакуации учащихся и преподавателей из здания учебного учреждения в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

5) Инструкторско-методическую деятельность. Члены ДЮП со второго года обучения могут привлекаться в качестве помощников (стажеров) при подготовке заданий, информационных материалов, сценариев для выступления агитбригад и других информационно-пропагандистских материалов в рамках плановой деятельности ДЮП в области противопожарной пропаганды. Члены ДЮП второго года обучения привлекаются в качестве помощников для проведения разнообразных мероприятий по планам внеурочной деятельности образовательной организации (в рамках своей компетенции), а также к участию в творческих конкурсах, направленных на популяризацию культуры безопасности и противопожарную пропаганду.

6) Спортивная. Члены дружин юных пожарных со второго года обучения могут привлекаться к участию в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и спортивных мероприятиях пожарно-спасательной направленности. По возможности присутствуют на соревнованиях в качестве зрителей и группы поддержки своей команды.

7) Организационно-управленческая. В рамках программы члены дружин юных пожарных принимают участие в собраниях дружины юных пожарных, организационных мероприятиях, привлекаются к оформлению документации ДЮП, выполняют возложенные на них задачи, в том числе ируководящие функции.

**3-й этап (третий год подготовки)**– Практическая деятельность. На третьем году подготовки члены ДЮП получают опыт практической деятельности и являются основным составом, привлекаемым к выполнению задач, возлагаемых на дружины юных пожарныхи привлекаются к:

организациии проведению мероприятий, утвержденных планом ДЮП на текущий учебный год;

совершенствованию своих практических умений и навыков в рамках тренировок согласно отдельному плану (не реже 1 раза в месяц);

проведению теоретических и практических занятий с младшим составом дружин юных пожарных в качестве помощников и статистов;

проведению профилактических мероприятий по предупреждению пожаров, осуществляют плановые патрулирования территории в соответствии с утвержденными маршрутами;

мероприятиям в рамках планов основных мероприятий, утверждённых на текущий год ВДПО, Советом движения «Юный пожарный», Советом движения «Школа безопасности», МЧС России, Министерством образования и науки и иными организациями, подразделениями и уполномоченными лицами,разрабатывающими и организующими мероприятия в области популяризации культуры безопасности (особенно в области пожарной безопасности);

участию в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и спортивных мероприятиях пожарно-спасательной направленности в качестве основного состава;

оформлению документации ДЮП.

**4-й этап (четвертый год подготовки) -** Практическая деятельность, преимущественно организационно-управленческая и инструкторско-методическая.

Четвертый год подготовки ДЮП является завершающим, в ходе которого члены дружин юных пожарных получают практический опыт инструкторско-методической деятельности и совершенствуют свои лидерские качества, получают опыт руководства.

Члены дружин юных пожарных:

привлекаются к организации и проведению мероприятий, утвержденных планом ДЮП на текущий учебный год;

совершенствуют свои практические умения и навыки в рамках тренировок согласно отдельному плану (не реже 1 раза в месяц);

привлекаются к проведению теоретических и практических занятий с младшим составом дружин юных пожарных в качестве инструкторов;

привлекаются к проведению профилактических мероприятий по предупреждению пожаров, осуществляют плановые патрулирования территории в соответствии с утвержденными маршрутами в качестве кураторов;

осуществляют руководство деятельностью агитбригады, редакционно-издательского направления;

осуществляют контроль за ведением документации ДЮП;

привлекаются к участию в мероприятиях и спортивных соревнованиях в качестве помощников при подготовке и основного состава (по возможности).

**Список  литературы:**

1. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.
2. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2011.  – 135 с.
3. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013. - 268 с.
4. ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.
5. Астапов,  В. М. Введение в дефектологию с основами нейро и патопсихологии [Текст] / В.М. Астапов. - М.: Просвещение, 2014.
6. Журнал «Библиотека инженера по охране труда», №11, 2011.
7. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
8. Кто в пожаре виноват: книжка – раскраска. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2010.
9. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2012.
10. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта".авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2012 год.
11. Ю. П. Засядько– Волгоград:  Экстремум, 2010.- 96с.- (Поурочные планы).
12. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 80с.: ил.- (Библиотека учителя)
13. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/авторы – сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).

Ресурсы интернета по обучению детей пожарной безопасности

Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ

[http://www.forest.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.forest.ru&sa=D&ust=1466491664043000&usg=AFQjCNGy9qnX_JobEVXse6-hMlwOudeqCA)

[www.fireman.kz/mero\_id\_2.php](https://www.google.com/url?q=http://www.fireman.kz/mero_id_2.php&sa=D&ust=1466491664043000&usg=AFQjCNEDeBFSIXTr0fl97FWVPz_zzzqNAw)

[www.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.1september.ru&sa=D&ust=1466491664044000&usg=AFQjCNFwP8s2zzohRn84lzHWWCypZ5ZztQ)

[http://electrikpro.ru](https://www.google.com/url?q=http://electrikpro.ru&sa=D&ust=1466491664045000&usg=AFQjCNHnEHWTFGTP95sMMkVSY3CYQgCLBA)