Описание образовательной программы среднего общего образования

МБОУ Гимназия №91

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципаль­ного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №91 имени М.В.Ломоносова» (далее Программа) разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 директором Гимназии Головкиной Т.В., зам. директора по УВР Ивановой И.В., зам. директора по ВР Лущик О.В., кафедрами учителей Гимназии, с привлечением управляющего совета, при­нята педагогическим советом школы (протокол №1 от 31.08.2017 г.)

ООП среднего общего образования МБОУ Гимназия № 91 предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития гимназиста старшего школьного возраста и в связи с этим ставит следующую ***цель***:

***Создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.***

Для достижения цели ООП среднего общего образования необходимо решить ряд педагогических и образовательных ***задач***:

* формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению;
* развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания;
* профилизация, индивидуализация и социализация образования;
* достижение уровня образовательной компетентности, освоение проектного подхода к решению проблем;
* создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

**Ожидаемый результат:**

· освоение на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательных программ по всем предметам школьного учебного плана;

· освоение содержания предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

· формирование умения находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;

· формирование навыков рефлексивного анализа собственной деятельности;

· умение работать с различными источниками информации;

· владение коммуникативной культурой;

· овладение учащимися научной картиной мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;

· формирование основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации;

· развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.