|  |  |
| --- | --- |
| ПринятоПедагогическим советомМБОУ Гимназия № 91 Протокол №1 от 30.08.2019 | УТВЕРЖДЕНО:приказом директора МБОУ Гимназия №91Приказ № 31 от « 02.09.2019 » |

**ИЗМЕНЕНИЯ К Основной образовательной программе среднего общего образования**

**Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:**

**«Учебный план среднего общего образования.**

**Пояснительная записка**

Учебный план уровня среднего общего образования разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне содержания образования и с учётом их дальнейшей ориентации на получение профессии, то есть с учетом образовательных потребностей и возможностей гимназистов.

В Гимназии в 10-11 классах организовано профильное обучение. Профильное обучение является одним из средств индивидуализации образования. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности гимназистов, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования в Гимназии обучается три десятых и три одиннадцатых класса. Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.

Структура учебного плана соответствует учебной нагрузке 37 часов в неделю и состоит из трех компонентов: **Федерального** (базовый и профильный уровни), **Регионального компонента** и **Компонента образовательного учреждения.**

Гимназия обеспечивает профильную и углубленную подготовку гимназистов на данном уровне образования.

10А и 11А специализированные классы представлены физико-математическим профилем, на профильном уровне изучаются предметы математика и физика. В 10А, 11А классах информатика и ИКТ изучается на углубленном уровне.

В 11А специализированном физико-математическом классе при изучении предметов «Физика» и «Математика» осуществляется деление на группы для работы по индивидуальным учебным планам, организации проектной и исследовательской деятельности, лабораторных и практических работ.

В 11А классе изучение физики проходит на разных уровнях в 2-х группах: на профильном и базовом.

В 10Б, 11Б социально-гуманитарных классах на профильном уровне преподаются обществознание и русский язык. В 10Б и 11Б классах на углубленном уровне изучается английский язык. В 10Б классе ведется предмет «Право» в объеме 1 час в неделю, а в 11Б предмет «Экономика» в объеме 1 час в неделю.

10В класс представлен химико-биологическим профилем, биология и химия изучаются на углубленном уровне.

11В класс делится на 2 группы: химико-биологический профиль и социально-гуманитарный профиль. На химико-биологическом профиле биология и химия изучаются на углубленном уровне. На социально-гуманитарном профиле на профильном уровне преподаются обществознание и русский язык и на углубленном уровне литература. При изучении профильных и углубленных предметов 11В класс делится на 2 группы, изучение предметов на базовом уровне проходит без деления на группы.

В 10А, 10Б, 10В классах вводится изучение учебного предмета «Астрономия».

Часы регионального компонента в 10-11-х классах отведены на ведение предмета «Основы регионального развития» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

Компонент образовательного учреждения используется:

* для расширения базовой части предмета «Математика» в 10БВ и 11БВ классах, что должно обеспечить качественную подготовку выпускников старшей школы как к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, так и к освоению программ высшей школы (1 час на алгебру);
* для изучения предмета «Информатика и ИКТ» на углубленном уровне в 10А, 11А классах физико-математического профиля (3 часа);
* для организации элективных курсов в рамках профильного обучения (обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, направленные на расширение содержания образования образовательных программ профильного уровня; расширение содержания образования образовательных программ базового уровня; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности): 10-е классы – 12 часов (с учетом деления на группы), 11-е классы – 19 часов (с учетом деления на группы).

Организация курсов профильного обучения предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

При проведении занятий по «Информатике и ИКТ» и «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели (для 11-х классов 34 учебных недели с учетом ЕГЭ). Продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям при шестидневной учебной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10А

|  |  |
| --- | --- |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень |    |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Астрономия | 1 |
| **ИТОГО:** | **16** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Математика |  | **6** |
| География | 1 |  |
| Физика |  | **5** |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| **ВСЕГО:** | **4** | **11** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ** |
| Основы регионального развития | 2 |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 1 |
| Информатика и ИКТ | 3 |
| **ВСЕГО:** | **4** |
| **ИТОГО:**  | **37** |
| **Формы промежуточной аттестации обучающихся** | Русский язык-контрольный диктант, математика **-** контрольная работа |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10Б

|  |  |
| --- | --- |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень |    |
| Литература | 3 |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Астрономия | 1 |
| **ИТОГО:** | **14** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык |  | **3** |
| Обществознание |  | **3** |
| Иностранный язык |  | **6** |
| Право | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| **ВСЕГО:** | **7** | **12** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ** |
| Основы регионального развития | 2 |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 1 |
| Математика | 1 |
| **ВСЕГО:** | **2** |
| **ИТОГО:** | **37** |
| **Формы промежуточной аттестации обучающихся** | Русский язык-контрольный диктант, математика **-** контрольная работа |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10В

|  |  |
| --- | --- |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень |    |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Астрономия | 1 |
| **ИТОГО:** | **20** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| География | 1 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия |  | **3** |
| Биология |  | **3** |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| **ВСЕГО:** | **4** | **6** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ** |
| Основы регионального развития | 2 |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 4 |
| Математика | 1 |
| **ВСЕГО:** | **5** |
| **ИТОГО:**  | **37** |
| **Формы промежуточной аттестации обучающихся** | Русский язык-контрольный диктант, математика **-** контрольная работа |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11А

|  |  |
| --- | --- |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
|  | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень |    |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Астрономия |  |
| **ИТОГО:** | **15** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Математика |  | **6** |
| География | 1 |  |
| Физика | 0/2 | **5/0** |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| **ВСЕГО:** | **4/6** | **11/6** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ** |
| Основы регионального развития | 2 |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 2/5 |
| Информатика и ИКТ | 3 |
| **ВСЕГО:** | **5/8** |
| **ИТОГО:**  | **37** |
| **Формы промежуточной аттестации обучающихся** | Русский язык, математика **-** тестирование |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11Б

|  |  |
| --- | --- |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень |    |
| Литература | 3 |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| **ИТОГО:** | **13** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык |  | **3** |
| Обществознание |  | **3** |
| Иностранный язык |  | **6** |
| Экономика | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| **ВСЕГО:** | **7** | **12** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ** |
| Основы регионального развития | 2 |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 2 |
| Математика | 1 |
| **ВСЕГО:** | **5** |
| **ИТОГО:**  | **37** |
| **Формы промежуточной аттестации обучающихся** | Русский язык, математика **-** тестирование |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11В

|  |  |
| --- | --- |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень |    |
| Русский язык | 1/0 |
| Литература | 3/0 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/0 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| **ИТОГО:** | **19/13** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | Количество часов за год обучения  |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык |  | **0/3** |
| Литература |  | **0/5** |
| Обществознание |  | **0/3** |
| Экономика | 0/1 |  |
| География | 1 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 0/1 | **3/0** |
| Биология | 0/1 | **3/0** |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| **ВСЕГО:** | **4/7** | **6/11** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ** |
| Основы регионального развития | 2 |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 5/3 |
| Математика | 1 |
| **ВСЕГО:** | **8/6** |
| **ИТОГО:**  | **37** |
| **Формы промежуточной аттестации обучающихся** | Русский язык, математика **-** тестирование |

**Пункт 3.2 изложить в следующей редакции:**

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса среднего общего образования МБОУ Гимназия №91 на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** *«*Русский язык» | *Класс* | *Программа* | *УМК* |
| *Вид* | *Автор* | *Учебник, учебные пособия* | *Методическое обеспечение педагога* |
| 10АВ11АВ | БазоваяПрограммы по русскому языку 10 – 11 класс общеобразовательных учреждений А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: «Просвещение» 2011 | Власенков А.И. | Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: базовый Грамматика. Текст. Стили речи. М.: «Просвещение» 2007-2014.  | Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ И.Г. Добротина. – М.: Просвещение, 2009. – 158 с. |
| 10Б11Б,В (био-хим) | Профильная Программы по русскому языку, автор программы В.В.Бабайцева. – М., Дрофа,- 2010г.  | Бабайцева В.В. | Бабайцева В.В. Русский язык.  10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М.: Дрофа, 2014г., | Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля В.В.Бабайцевой. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2008. – 240 с. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет «***Литература» | *Класс* | ***Программа*** | ***УМК*** |
| *Вид* | *Автор* | *Учебник, учебные пособия* | *Методическое обеспечение педагога* |
| 10 АБВ | Базовая | Программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы/ Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В.И.Сахаров, С.А.Зинин. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 | Библиографический словарь «Русские писатели» вдвух томах, Москва «Просвещение» Егорова Н.В., И.В.Золотарёва «Поурочные разработки по литературе», Москва, «ВАКО», 2007 год.Квятковский Е.В., Кушаев Н.А. «Русская литература второй половины 19 века» (хрестоматия историко-литературных, мемуарных и эпистолярных материалов), М. «Просвещение» |
| 11АБВ | Базовая  | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В.И.Сахаров, С.А.Зинин. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 | Н.В.Егорова, И.В.Золотарёва, Т.И.Михайлова «Поурочные разработки по литературе, 11 класс», Москва «ВАКО» 2004 годСборник «Литература в схемах и таблицах» Санкт-Петербург «Тригон» 2005г. Русская литература XX века: 11 кл. : Практикум / Под ред. В.П.Журавлёва. - М.: Просвещение, 2007Поурочные разработки. 11 кл.: Кн. для  учителя / Под ред. Ерёминой О.А.. - М.: Просвещение, 2008      |
| 11 В | Углубленная  | Программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы/ Авт.-сост.: Ю.В. ЛебедевЮ.В. Лебедев, – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. | Лебедев Ю.В. Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Лебедев Ю.В. – М.: «Просвещение», 2017 | Библиографический словарь «Русские писатели» вдвух томах, Москва «Просвещение» Егорова Н.В., И.В.Золотарёва «Поурочные разработки по литературе», Москва, «ВАКО», 2007 год.Квятковский Е.В., Кушаев Н.А. «Русская литература второй половины 19 века» (хрестоматия историко-литературных, мемуарных и эпистолярных материалов), М. «Просвещение» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет*  | *Класс* | *Программа* | *УМК* |
| *Вид* | *Автор* | *Учебник, учебные пособия* | *Методическое обеспечение педагога* |
| **Предмет** «Английский язык» | **10 АВ** | **Базовая** | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. «Английский в фокусе»-Москва,:Вако, 2017.  | О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б. Оби, В. Эванс «ЗВЁЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ – 10, 11» (“STARLIGHT – 10, 11”)М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. | Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко .: Книга для учителя к учебнику англ. яз. «Английский в фокусе» 10 класс- М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. «Английский в фокусе» 10 класс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко .:Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе» 10класс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. Сборник тестов к учебнику «Английский в фокусе» 10 класс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018Книга для чтения «Венецианский купец» к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018Диск для работы в классе к учебнику «Английский в фокусе» 10 класс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018Диск для работы дома к учебнику «Английский в фокусе» 10 класс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 |
| **10 Б** | **Углублённый уровень** | Ж. А. Суворова, Р. П. Мильруд. «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». Серия «Звёздный английский». | К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «ЗВЁЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ – 10, 11» (“STARLIGHT – 10, 11”) /– М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. | УМК:* .: Книга для учителя к учебнику
* Учебник
* Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. ЗВЁЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ – 10, 11» (“STARLIGHT – 10, 11”) /
* Учебно-методические рекомендации
* Аудиокурсы
* Контрольные задания
* Лексический практикум
* Авторская программа
 |
| **11АВ** | **Базовая** | Программапо нглийскому языкупод ред. Кауфмана К.И., М. Титул , 2010г | О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б. Оби, В. Эванс «ЗВЁЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ – 10, 11» (“STARLIGHT – 10, 11”) /– М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. | К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман. Английский язык: Книга для учителя к учебнику англ. яз. Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 10 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013.К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман. Английский язык: Рабочая тетрадь №1, №2 с раздаточным материалом к учебнику англ.яз. Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 10,11 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул 2015.“Happy English.ru: аудиокурс . –Титул, 2015. К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман. Мистер Хелп идет не помощь: Пособие к учебнику англ.яз. Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 10, 11 кл. общеобраз. учрежд.)- Обнинск: Титул, 2015. |
|  | **11Б** | **Углублённый уровень** | Ж. А. Суворова, Р. П. Мильруд. «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». Серия «Звёздный английский». | К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «ЗВЁЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ – 10, 11» (“STARLIGHT – 10, 11”) /– М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.. | УМК:* .: Книга для учителя к учебнику
* Учебник
* Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. ЗВЁЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ – 10, 11» (“STARLIGHT – 10, 11”) /
* Учебно-методические рекомендации
* Аудиокурсы
* Контрольные задания
* Лексический практикум
* Авторская программа
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *Программа* | *УМК* |
| *Вид* | *Автор* | *Учебник, учебные пособия* | *Методическое обеспечение педагога* |
| **Предмет** «Математика» | 10А | Профильная | Программы: А.Г.Мордкович «Алгебра и начала математического анализа 10- 11 класс» М. «Мнемозина», 2009г Программа по геометрии10-11класс.Л.С.Атанасян и др.М. «Просвещение», 2009г | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Учебник «Алгебра и начала анализа» - 10 класс. Часть I (профильный уровень). М. «Мнемозина», 2014А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич, Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, А.Р. Рязановский, П.В. Семенов.Задачник:Часть II - (профильный уровень). М. «Мнемозина», 2015Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Учебник: «Геометрия» для 10 - 11 классов средней школы. М. «Просвещение»,2011,2013. | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа. Методическое пособие для учителя 10 класс (профильный уровень). М. «Мнемозина», 2010.В.И. Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М. «Мнемозина», 2008.Л.А. Александрова. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углублённый уровни) , М. : Мнемозина,2015Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах : Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. М.:Просвещение, 2004 |
| 11А | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Учебник «Алгебра и начала анализа» - 11 класс. Часть I (профильный уровень). М. «Мнемозина», 2011.А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич, Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, А.Р. Рязановский, П.В. Семенов.Задачник:Часть II - (профильный уровень). М. «Мнемозина», 2011.Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др Учебник «Геометрия» для 10 - 11 классов средней школы. М. «Просвещение»,2011,2013 . | А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа. Методическое пособие для учителя 11 класс (профильный уровень), М. «Мнемозина», 2010.В.И. Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы для 11 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М. «Мнемозина», 2008.Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах : Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2004 |
| 10БВ | Базовая | Алгебра и начала анализа», 10-11. Часть 1. (базовый уровень). М. «Мнемозина», 2011.А.Г. МордковичЗадачник «Алгебра и начала анализа» 10-11. Часть 2. (базовый уровень), М. «Мнемозина», 2011.Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др Учебник «Геометрия» для 10 - 11 классов средней школы. М. «Просвещение», 2013 . | А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анлиза,10-11. Методическое пособие для учителя  Глизбург В.И. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М. «Мнемозина», 2009.Л.А. Александрова. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений , М. : Мнемозина,2008Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах : Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. М.:Просвещение, 2004 |
|  | 11БВ | А.Г. Мордкович , Учебник «Алгебра и начала анализа», 10-11. Часть 1. (базовый уровень). М. «Мнемозина», 2011.А.Г. МордковичЗадачник «Алгебра и начала анализа» 10-11. Часть 2. (базовый уровень), М. «Мнемозина», 2011.Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др Учебник «Геометрия» для 10 - 11 классов средней школы. М. «Просвещение»,2011,2013  | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа.10-11 кл.: Методическое пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: Мнемозина, 2001. ГлизбургВ.И. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М. «Мнемозина», 2009.Александрова Л.А. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Самостоятельные работы: учеб.пособие для общеобразовательных учреждений/ Александрова Л.А.; под ред. А.Г. Мордковича. – 3-е изд. – М.: Мнемозина, 2009. – 96 с.Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах : Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. М.:Просвещение, 2004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет***Информатика и ИКТ | *Класс* | *Программа* | *УМК* |
| *Вид* | *Автор* | *Учебник, учебные пособия* | *Методическое обеспечение педагога* |
| 10А | Углубленная | К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин | К.Ю. Поляков. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 | 1. Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень. Бородин М. Н. .—М.: БИНОМ .Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин .—М.: БИНОМ .Лаборатория знаний, 2013.
3. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm
 |
|  | 10БВ | Базовая | Семакина И.Г., Хеннер Е.К.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | И.Г.Семакин, Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 | 1. Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: примерная рабочая программа / И.Г. Семакин.—М.: БИНОМ .Лаборатория знаний, 2016.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
 |
|  | 11А | Углубленная | К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин | К.Ю. Поляков. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 | 1. Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень. Бородин М. Н. .—М.: БИНОМ .Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин .—М.: БИНОМ .Лаборатория знаний, 2013.
3. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm
 |
|  | 11БВ | Базовая | Семакина И.Г., Хеннер Е.К.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | 1. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
 | 1. Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: примерная рабочая программа / И.Г. Семакин.—М.: БИНОМ .Лаборатория знаний, 2016.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет «***Биология» | ***Класс*** | ***Программа*** | ***Учебно-методический комплекс*** |
| ***Вид*** | ***Автор*** | ***Учебник, учебные пособия*** | ***Методическое обеспечение педагога*** |
| 10АБ | Базовая | Авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова (линия Н.И.Сонина) И.Дрофа, 2005г.  | В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Общая биология. Базовый уровень: учеб.для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2018г. | Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод.пособие к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т.Захаровой. «Общая биология. Базовый уровень». – М.: Дрофа, 2006г. |
| 10В | Углубленная | Программы для среднего (полного) общего образования. Биология (углубленный уровень). Общая биология. 10 – 11 классы. Автор В. Б. Захаров М.: Дрофа, 2013г. | Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс: учебник. В. Б. Захаров, С. Г.Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т Захарова..М.: Дрофа, 2014г | Общая биология. 10-11 классы: методическое пособие к учебнику В. Б. Захарова, С. Г.Мамонтова, Н. И. Сонина «Общая биология». Т. А. Козлова, Н. И. Сонин; под редакцией В. Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2004. |
| 11А11Б | Базовая | Авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова (линия Н.И.Сонина) И.Дрофа, 2005г.  | В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Общая биология. Базовый уровень: учеб.для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2019г. | Козлова Т.А., Агафонов И.Б., Сивоглазов В.И. Методические рекомендации к учебнику «Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы». - М.: Дрофа, 2005.Козлова Т.А. Общая биология 10-11 классы. Методические рекомендации по использованию учебника при изучении биологии на базовом и профильном уровне. - М.: Дрофа, 2004. |
| 11В | Углубленный  | Программы для среднего (полного) общего образования. Биология (углубленный уровень). Общая биология. 10 – 11 классы. Автор В. Б. Захаров М.: Дрофа, 2013г. | Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс: учебник. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Ч. 2/Под ред. проф. В.Б. Захарова. - М.: Дрофа, 2014г. | Общая биология. 10-11 классы: методическое пособие к учебнику В. Б. Захарова, С. Г.Мамонтова, Н. И. Сонина «Общая биология». Т. А. Козлова, Н. И. Сонин; под редакцией В. Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2004. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** *«*География» | ***Класс*** | ***Программа*** | ***Учебно-методический комплекс*** |
| ***Вид*** | ***Автор*** | ***Учебник, учебные пособия*** | ***Методическое обеспечение педагога*** |
| 10АБВ11АБВ | Базовая | Примерная программа по географии для ОУ,М.: «Дрофа», 2008 | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник. 10 - 11 класс. – М.: «Просвещение», 2006. | В.И.Сиротин. Экономическая и социальная география мира. Программно-методические материалы. География. 10-11 кл. М.: «Дрофа». 2002.Максаковский В.П. Поурочное планирование. М.: «Дрофа». 2002.Максаковский В.П. Методическое пособие, М.: «Дрофа». 2004.Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. Поурочные разработки по географии 10 класс. М.: «Экзамен», 2006Жижина Е.А. Никитина Н.А. Экономическая и социальная география мира 10 класс. Поурочные разработки. М.: «ВАКО», 2006 О.И.Ануфриева «Общая характеристика мира» к учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: «Учитель» 2002. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет «***Физика» | Класс | Программа | Учебно-методический комплекс |
| Вид | Автор | Учебник, учебные пособия | Методическое обеспечение педагога |
| 10А | Профильная | Л.Э.Генденштейн Физика 10кл. в 3 частях/Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик; под ред. В.А.Орлова, М.: Мнемозина, 2015 | Л.Э.Генденштейн Физика 10кл. в 3 частях/Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик; под ред. В.А.Орлова, М.: Мнемозина, 2015 | Программы и примерное поурочное планирование Физика-7-11 М.: Мнемозина, 2010Физика 10 класс. Рабочая программа с методическими рекомендациями. Базовый и углубленный уровень. ФГОС. М.: МнемозинаФизика-10 класс Самостоятельные работы. Базовый и углубленный уровень. ФГОС. М.: МнемозинаИ.М.Гельфгат. Решение ключевых задач по физике для профильной школы 10-11 класс. М.: Илекса.Л.А. Кирик «Самостоятельные и контрольные работы – 10 класс», Москва Илекса 2005 |
| 10БВ | Базовая | Л.Э.Генденштейн Физика 10кл. в 2 частях/Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик; под ред. В.А.Орлова, М.: Мнемозина, 2015 | Л.Э.Генденштейн Физика 10кл. в 2частях/Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик; под ред. В.А.Орлова, М.: Бином, 2019 | Программы и примерное поурочное планирование Физика-7-11 М.: Мнемозина, 2010Физика 10 класс. Рабочая программа с методическими рекомендациями. Базовый и углубленный уровень. ФГОС. М.: МнемозинаФизика-10 класс Самостоятельные работы. Базовый и углубленный уровень. ФГОС. М.: МнемозинаИ.М.Гельфгат. Решение ключевых задач по физике для профильной школы 10-11 класс. М.: Илекса.Л.А. Кирик «Самостоятельные и контрольные работы – 10 класс», Москва Илекса 2005 |
| 11А | Профильная | Л.Э.Генденштейн Физика 11кл. в 2 частях/Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик; под ред. В.А.Орлова, М.: Мнемозина, 2015 | Л.Э.Генденштейн Физика 11кл. в 2 частях/Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик; под ред. В.А.Орлова, М.: Мнемозина, 2015 | Программы и примерное поурочное планирование Физика-7-11 М.: Мнемозина, 2010Физика-11 класс. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровень. ФГОС. М.: МнемозинаФизика-11 класс. Самостоятельные работы. Базовый и углубленный уровень. ФГОС. М.: МнемозинаИ.М.Гельфгат. Решение ключевых задач по физике для профильной школы 10-11 класс. М.: Илекса.Л.А. Кирик «Самостоятельные и контрольные работы – 11 класс», Москва Илекса 2005М.Ю. Демидова. Я сдам ЕГЭ! Физика. Практикум и диагностика. Модульный курс. М.: Просвещение.  |
| 11БВ | Базовая | Л.Э.Генденштейн Физика 11кл. в 2 частях/Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик; под ред. В.А.Орлова, М.: Мнемозина, 2015 | Л.Э.Генденштейн Физика 11кл. в 2 частях/Л.Э.Генденштейн, А.А. Булатова, И.Н. Корнильев, А.В. Кошкина; под ред. В.А.Орлова, М.: Бином. Лаборатория знаний 2019 | Программы и примерное поурочное планирование Физика-7-11 М.: Мнемозина, 2010Физика-11 класс. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровень. ФГОС. М.: МнемозинаФизика-11 класс. Самостоятельные работы. Базовый и углубленный уровень. ФГОС. М.: МнемозинаИ.М.Гельфгат. Решение ключевых задач по физике для профильной школы 10-11 класс. М.: Илекса.Л.А. Кирик «Самостоятельные и контрольные работы – 11 класс», Москва Илекса 2005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** *«*Химия» | *Класс* | *Программа* | *Учебно-методический комплекс* |
| *Вид* | *Автор* | *Учебник, учебные пособия* | *Методическое обеспечение педагога* |
| 10 АБ | Базовая | Габриелян, О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М. :Дрофа, 2010 г. | Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2018. | Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень : метод. Пособие / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М. : Дрофа, 2008г.Габриелян, О.С. Химия 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» - М.: Дрофа, 2011П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2009.Поурочные разработки по химии. Задания, опорные схемы. |
| 10В | Профильная | Химия. 10 класс. Углубленный уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев. – М.: Дрофа, 2018. | Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень : метод. Пособие / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М. : Дрофа, 2008г.Габриелян, О.С. Химия 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Углубленный уровень» - М.: Дрофа, 2011П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2009.Поурочные разработки по химии. Задания, опорные схемы. |
| 11АБ | Базовая | Габриелян, О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М. :Дрофа, 2010 г. | Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2019. | Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень : метод. Пособие / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М. : Дрофа, 2008г.Габриелян, О.С. Химия 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» - М.: Дрофа, 2011П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2009.Поурочные разработки по химии. Задания, опорные схемы. |
| 11 В | Профильная | Химия. 11 класс. Углубленный уровень: учебник / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М.: Дрофа, 2019. | Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень : метод. Пособие / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М. : Дрофа, 2008г.Габриелян, О.С. Химия 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Углубленный уровень» - М.: Дрофа, 2011П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2009.Поурочные разработки по химии. Задания, опорные схемы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет «***Обществознание (включая экономику и право)» | *Класс* | *Программа* | *Учебно-методический комплекс* |
| *Вид* | *Автор* | *Учебник, учебные пособия* | *Методическое обеспечение педагога* |
| **10 АВ** | Базовая | Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007г. | Боголюбов Л.Н и др. Обществознание. 10 класс (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2009 г. | Методические рекомендации по курсу Человек и общество. 1ч. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007 г. |
| **11АВ** | Базовая | Боголюбов Л.Н др. Обществознание. (базовый уровень) 11 класс. – М.: Просвещение, 2007 г. | Методические рекомендации по курсу Человек и общество. 2ч. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет «***Обществознание» | *Класс* | *Программа* | *Учебно-методический комплекс* |
| *Вид* | *Автор* | *Учебник, учебные пособия* | *Методическое обеспечение педагога* |
| **10Б****11БВ** | Профильная | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.ЛазебниковаМ.: «Просвещение», 2006  | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф..Иванова Учебник «Обществознание». 10 класс. М.: «Просвещение», 2007Л.Н.Боголюбов, Л.Ф..Иванова Учебник «Обществознание». 11 класс. М.: «Просвещение», 2007 | Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. М. «Просвещение», 2007Е. Л. Рутковская, О. В. Кишенкова. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий. М. «Эксмо», 2009Школьный словарь по обществознанию 10-11. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. М. «Просвещение», 2008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет***«Основы регионального развития» | Класс | Программа | Учебно-методический комплекс |
| Вид | Автор | Учебник, учебные пособия | Методическое обеспечение педагога |
| **10 АБВ****11АБВ** | Базовая  | Молодцова И.В., Лисина С.А., Зелова О.Г., Петрова Н.А. Примерная программа учебного предмета «Основы регионального развития». Красноярск. 2006. | Учебники не разработаны | Молодцова И.В., Лисина С.А., Зелова О.Г. Пособие для учителя по реализации учебного предмета «Основы регионального развития». Красноярск. 2006. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Программа*** | ***Учебно-методический комплекс*** |
| ***Вид*** | ***Автор*** | ***Учебник*** | ***Методическое обеспечение педагога*** |
| **Предмет** «Право» | **10Б** | Базовая | А. Ф. Никитин | А.Ф.Никитин. Учебник «Право». 10-11 класс. М. «Просвещение», 2014 | Школьный словарь по обществознанию 10-11. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. М. «Просвещение», 2008Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Под ред. Л.Н. Боголюбова, 2 часть. М. «Просвещение», 2003ЦОР «Нормативные акты РФ» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Программа*** | ***Учебно-методический комплекс*** |
| ***Вид*** | ***Автор*** | ***Учебник*** | ***Методическое обеспечение педагога*** |
| **Предмет** «Экономика» | **11БВ** | Базовая | Программа И.В. Липсиц «Экономика», 2011 г. | И.В. Липсиц “Экономика”, базовый курс, для 10-11 классов, изд.”Вита-Пресс”, 2013г. | 1) Липсиц И. В. Экономика. М.: Вита-пресс, 2015 г.;2) Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. -М,: Вита-пресс, 2002 г.;3) Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2002 г.;10) Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 1995;11) Антология экономической классики. -М., 1993;12) Пушкарев В. М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. - М.: Инфа-М, 1996. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | ***Класс*** | ***Программа*** | ***УМК*** |
| ***Вид*** | ***Автор*** | ***Учебник, учебные пособия*** | ***Методическое обеспечение педагога*** |
| **Предмет** «История» | 10 АБВ | Базовая | Авторская программа под редакцией А.Н.СахароваА.Н.Боханова, С.И.Козленко История России с древнейших времён до конца XIX века для 10 класса, издательства «Русское слово», М. 2011г.Авторская программа под редакцией Н.В. Загладина, Н.А.Симония Всеобщая история (базовый и профильный уровни)10 кл, издательства «Русское слово», М.2009 | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень), 10 кл. М. «Русское слово» 2011г. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России в 2 частях (базовый и профильный уровни)10 кл. М.«Русское слово» 2011 г.  | История. 10 класс. Поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века», часть 1, Учитель, 2015История 10 класс: поурочные планы к учебникам А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова, Учитель, 2013 |
| 11 АБВ | Базовая | Козленко С.И., Загладин Н.В. Программа курса и тематическое планирование «История Отечества. XX-началоXXI века». М., «Русское слово», 2006.Авторская программа Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века», 2009 г. | Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. Учебник «История Отечества. XX-начало XXI века». 11 класс. М., «Русское слово», 2005.Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXIв. 11 класс. М., “Русское слово”, 2009 | История России. Поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина «История Отечества. XX-началоXXI века». Часть I. 11 класс. Волгоград, «Учитель», 2009.Тесты по истории России. К учебнику Н.В.Загладина и др. «История Отечества. XX-началоXXI века». Автор-составитель П.А.Баранов. М., «Экзамен», 2006. Сороко-Цюпа О.С., Артемов В.В., Тюляева Т.И. Школьный атлас по зарубежной истории. «Просвещение», 2002. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет***«Физическая культура» | ***Класс*** | ***Программа*** | ***Учебно-методический комплекс*** |
| ***Вид*** | ***Автор*** | ***Учебник, учебные пособия*** | ***Методическое обеспечение*** ***педагога*** |
| **10А****10Б****10В** | Базовая | В.И.Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов. 2010 | . Лях В.И., Зданевич А.А. физическая культура база. 10-11. Просвещение. 2017, 2018, 2019. | Холодов Ж.К., Теория и методика физического воспитанияи спорта. М.: НЦ ЭНАС, 2000Янсон Ю.А. Уроки физической культуры в школе. Ростов на Дону.:Феникс, 2005Мишин Б.И. Настольная книга учителя физкультуры: справочно-методическое пособие. – М.: Астрель, 2003.  |
| **11А****11Б****11В** | Базовая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет****«*ОБЖ» | ***Класс*** | ***Программа*** | ***Учебно-методический комплекс*** |
| ***Вид*** | ***Автор*** | ***Учебник, учебные пособия*** | ***Методическое обеспечение*** ***педагога*** |
| **10 АБВ** | Базовая | Авторская программа по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова,  Просвещение, 2014 | «Основы безопасности жизнедеятельности». М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. под общей редакцией Ю.Л. Воробьева, издательство «Астрель». 2018 | Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности» (Ежемесячный информационный и научно-методический журнал), 2010-2014 годы. Методические рекомендации для преподавателей ОБЖ  |
| **11 АБВ** | Базовая | Программа по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова,  Просвещение, 2010 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс под редакцией А.Т.СмирноваМ.: Просвещение, 2013г |