

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 91
Протокол №1 от 30.08.2021

Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия № 91
Т.В. Головкина
Приложение к приказу
№ 20 от 01.09.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №91 им.М.В.Ломоносова»

1. Общие положения.

1.1. Примерное положение о внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО разработано в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. N 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность является составной частью учебной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная деятельность создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме этого, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовать школьную модель разновозрастного обучения.

1.2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: Формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью.
2. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.
3. Включить всех детей в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность.
4. Формировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Данное направление в Гимназии реализуется программами курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья», кружков дополнительного образования: «Ритмика», «Подвижные игры», «Легкая атлетика», проведением спортивно-массовых мероприятий, физкультминуток на уроках, организации оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья, тематические беседы о ЗОЖ, физкультурно-оздоровительные праздники.

Духовно – нравственное направление

Цель: Формирование у младших школьников позитивного ценностноориентированного отношения к истории, традициям и культуре России, основ гражданственности, социальной активности, чувства причастности и ответственности за своё будущее и будущее своей Родины.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае.
2. Развивать у младших школьников патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию.
3. Содействовать включению младших школьников в социально-значимые проекты патриотической направленности.

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности («Неделя добрых дел», «Ярмарка осенней теплоты»), акциями, тематическими беседами, мероприятиями различной направленности.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, социальные проекты, акции, тематические праздники, детская благотворительность, трудовые десанты, организация дежурства в классе.

Социальное направление

Цель: Включение учащихся в разнообразные значимые внутри-классные, внутришкольные, социально- ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников ответственное отношение к деятельности, социально-полезным делам и проектам.
2. Обеспечивать поддержку общественно значимых инициатив учащихся.
3. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах.

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности кружок «Английский язык»), акциями, тематическими беседами, мероприятиями различной направленности.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, социальные проекты, акции, тематические праздники, детская благотворительность.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: Формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

1. Обеспечивать целенаправленное и систематическое включение учащихся в исследовательскую, познавательную деятельность.
2. Способствовать полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и научноисследовательской деятельности.
3. Способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике.
4. Стимулировать развитие потребности в познании.
5. Формировать у учащихся навыки работы с различными формами представления информации.

Направление реализуется через программы, кружков «Занимательная математика», проектом «Ломоносовские чтения» (защита исследовательских работ), предметными неделями по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, интеллектуальными конкурсами-играми «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЭМУ-эрудит», «ЧиП», и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, олимпиады, выставки, защиты проектов и исследований.

Общекультурное направление

Цель: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления. Создание условий для формирования у детей эстетического вкуса, для проявления младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр и так далее).

Задачи:

1. Способствовать раскрытию природных задатков и способностей в процессе художественно-эстетического творчества.
2. Способствовать полноценному развитию личности в творчестве.
3. Способствовать получению основы знаний о мировой культуре и культуре России.
4. Формировать потребности в творческой деятельности.
5. Учить приёмам исполнительского мастерства и творческой самопрезентации.

Данное направление реализуется программой кружка «Маленькая рукодельница», «Моя Читалия», «Тропинка к своему Я», «Азбука вокала», посещением музеев, театров, выставок, библиотек.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, творческие отчёты, праздники.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая,

- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение,
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность),
- техническое творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся начальной школы тесно связаны между собой. Они представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочных занятий. Следовательно, все направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности основывать на видах деятельности.

Внеурочная деятельность в Гимназии организуется по данным направлениям развития личности в таких формах, как хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

1.3. Содержание внеурочной деятельности учащихся начального звена должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- Российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- Содержанию начального общего образования;
- Современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы обучения, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.) в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- На создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- Профилактику асоциального поведения учащихся;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- Укрепление психического и физического здоровья детей;
- Развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся;

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

2.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

2.3. Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности, серия «Стандарты второго поколения программы дополнительного образования». Кроме этого, использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

2.4. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, дополнительного образования, воспитательные мероприятия, групповые занятия, используя различные формы и виды внеурочной деятельности.

2.5. Занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся параллели разных классов, так и отдельно в классах.

2.6. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый, спортивный зал, библиотека), а так же стадион, ресурсный центр «Точка».

2.7. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявлений родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой воспитателя.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Гимназии или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность учеников с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

3.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы учеников;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастерклассов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

Виды деятельности

- просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей, мастер-классы или лекции
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки,
- тематические классные часы, конференции и другие активности,проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

3.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

3.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;

–сообщает расписание запланированных дистанционных активностей учеников, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;

– разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

– ведет учет участия учеников в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

– обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);

– организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;

– оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;

– при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

4. Требования к программам внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру (п.18.2.2. введенный в действие с 16 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577).

Программы внеурочной деятельности, включают в себя следующие разделы:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
- Тематическое планирование.

а. Содержание структурных элементов рабочих программ:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- *Краткая характеристика курса* внеурочной деятельности (название курса, для какой категории учащихся разработан, по какому направлению развития личности и виду деятельности);

- *цели и задачи реализации программы.* Цель должна соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели, а соответственно планируемых результатов при организации деятельности обучающихся, прежде всего практико-ориентированной.

- *Результаты.* Ожидаемые результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый *личностный результат* должен соответствовать целям внеурочной деятельности. *Метапредметные*

результаты – освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющие основу умения учиться, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включает в себя: специфические знания и умения, навыки по курсу; опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению продукта; опыт презентации индивидуального продукта.

Описывается диагностика результативности обучающегося во внеурочной деятельности: участие в проектах, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.д.

Описывается форма промежуточной аттестации, критерии и механизмы оценивания результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в форме «зачтено», «незачтено».

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности представляет краткое описание каждой темы с выделением основных понятий, подлежащих усвоению, с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности обучающихся.

3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать перечень тем и разделов. Количество часов по каждому разделу по необходимости разбить на теоретические и практические занятия: (пример)

№	Название раздела/тема занятия	Всего часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Работа с бумагой	15ч.	4	11

Тематическое планирование содержит информацию о формах и сроках занятия (пример)

№	Название раздела/тема занятия	Форма проведения	Дата проведения
1. Работа с бумагой – 15 часов.			
1.1	Изготовление кораблика	Творческая работа	5.09

Требования к оформлению и предоставлению рабочей программы.

Технические требования к оформлению рабочей программы:

- шрифт Times New Roman, размер 12 пт
- стандартная страница А4 (левое поле 2 см, правое – 1 см, верхнее поле- 1,5 см, нижнее поле – 1 см), одинарный межстрочный интервал, форматирование по ширине.
- название разделов – 14 пт (прописные), начертания к выделенному тексту - **Ж**
- таблицы: шрифт Times New Roman, размер 10-11 пт, наименование разделов 14 пт, (прописные), начертания к выделенному тексту - **Ж**

5. Утверждение рабочей программы по внеурочному курсу

Программа рассматривается и согласуется на заседании школьного научно-методического совета, утверждается директором Гимназии.