

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 91
Протокол №1 от 31.08.2020

Утверждаю:

Директор МБОУ Гимназия № 91

Т.В. Головкина

Приложение к приказу

№ 496 от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о десятибалльной системе оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ Гимназия № 91

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Устава Гимназии.

1.2. Обоснование для введения десятибалльной системы оценивания:

- расширяет возможности положительного оценивания учебной деятельности обучающегося (за счёт расширения шкалы оценивания);
 - стимулирует мотивацию достижения успехов обучающегося по различным предметам;
 - позволяет «объективизировать» оценку универсальных учебных действий обучающихся;
 - позволяет реализовывать принципы формирующего оценивания в учебной деятельности;
 - снимает стереотипные подходы в оценивании универсальных учебных действий;
 - снижает фruстрационные реакции обучающегося на неудовлетворительную оценку.

1.3. В Гимназии для обучающихся 4-9-х классов используется десятибалльная система оценки учебных достижений через введение добавочных литеров «А», «В», «С» к существующей пятибалльной шкале оценок по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Данная система разработана предметными кафедрами (Приложение № 1) и утверждена на Научно-методическом совете.

1.4. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, утверждается директором Гимназии и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Гимназии.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Гимназии.

2. Цели и основные функции использования десятибалльной системы оценивания

2.1. Целями использования десятибалльной системы оценки результатов учебной деятельности обучающихся являются:

- создание условий для определения направлений индивидуального развития обучающихся;
- создание более гибкой системы работы с индивидуальными учебными навыками ученика за счет большей степени дифференцирования итогов контроля результатов учебного процесса;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся для своевременной корректировки образовательного процесса.

2.2. Задачами использования десятибалльной системы оценки результатов учебной деятельности обучающихся являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- получение возможности проведения системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся для успешной реализации ФГОС и внесения необходимых коррективов в образовательный процесс;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса.

2.3. Принципами построения десятибалльной системы оценки результатов учебной деятельности обучающихся являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность оценивания;
- реалистичность требований, норм и показателей образовательных достижений обучающихся;
- открытость, прозрачность процедур оценивания;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

2.4. Основными функциями 10-балльной системы оценки результатов учебной деятельности обучающихся являются:

- образовательная, ориентирующая педагога на использование различных методов, форм и средств оценивания результатов обучения,

содействующих продвижению обучающихся к достижению более высоких уровней усвоения учебного материала;

- стимулирующая, заключающаяся в установлении динамики достижений обучающихся в усвоении знаний, характера познавательной деятельности и развитии индивидуальных качеств и свойств личности на всех этапах учебной деятельности;
- диагностическая, обеспечивающая анализ, оперативно-функциональное регулирование и коррекцию образовательного процесса и учебной деятельности;
- контролирующая, выражающаяся в объективном определении уровня соответствия учебной деятельности обучающегося при текущей и итоговой аттестации;
- социальная, проявляющаяся в дифференцированном подходе к осуществлению контроля и оценке результатов учебной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с социальным заказом общества и государства;
- воспитывающая, обеспечивающая максимальный учет личности обучающегося, создание условий для формирования личностных качеств, направленная на формирование адекватной самооценки личности, чувства ответственности за результаты учебной деятельности.

2.5. Разработка критериев 10-балльной системы оценивания обучающихся осуществляется кафедральными гимназическими сообществами преподавателей по каждому предмету отдельно (см. Приложение).

3. Ведение документации при 10-балльной системе оценивания

3.1 Результаты оценки знаний обучающихся по текущему контролю и промежуточной аттестации вносятся в классные журналы по 10-балльной системе в 4-9-х классах.

3.2. Годовые оценки представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок и оценок за промежуточную аттестацию по 10-балльной системе.

3.3. Годовые оценки в 4-9-х классах выставляются по 10-ти балльной системе в электронном журнале, в личные дела вносятся по 5-ти балльной системе без использования литеров «А», «В», «С».

3.4. Итоговые оценки обучающихся в 9 классе в электронный журнал и в аттестат вносятся по 5-балльной системе без использования литеров «А», «В», «С».

**Таблица перевода итоговых оценок по 10-ти балльной шкале
в государственную пятибалльную шкалу**

Десятибалльная шкала	Традиционная шкала
2 (1 балл)	2 (неудовлетворительно)
3С (2 балла)	

3В (3 балла)	3 (удовлетворительно)
3А (4 балла)	
4С (5 баллов)	4 (хорошо)
4В (6 баллов)	
4А (7 баллов)	5 (отлично)
5С (8 баллов)	
5В (9 баллов)	
5А (10 баллов)	

3.5. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение оценки в личное дело и в дневник выставляются также по 5-балльной системе (в соответствии с таблицей перевода, см. п. 3.4. Положения).

4. Права и обязанности учащихся

4.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- оценку своей работы учителем;
- оценку проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- ошибку и время для ее ликвидации;
- участие в разработке критериев оценивания своей работы в системе формирующего оценивания;
- отказ от выполнения домашнего задания, если по каким-либо причинам он затрудняется с его выполнением;
- предоставление и публичную защиту результатов своей учебной и проектной деятельности.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладевать способами оценивания, принятыми в Гимназии.

5. Права и обязанности учителя

5.1. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
- оценивать деятельность обучающихся на основе совместно выработанных критериев оценки данной работы;
- фиксировать динамику развития и обучения ученика только относительно его собственных возможностей и достижений.

5.2. Учитель обязан:

- соблюдать данное Положение;
- оценивать работу обучающихся в письменной и устной деятельности;
- соблюдать педагогический тант при оценке результатов деятельности обучающихся;

- работать над формированием у обучающихся самоконтроля и самооценки;
- оценивать не только предметные результаты, но также уровень развития и степень проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- доводить до сведения родителей информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях;
- давать индивидуальные консультации родителям по преодолению проблем и трудностей, возникающих у их детей в обучении.

6. Права и обязанности родителей

6.1. Родитель имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания;
- получать достоверную информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях;
- получать индивидуальные консультации учителей-предметников и психолога по преодолению проблем и трудностей, возникающих у своего ребенка в обучении.

6.2. Родитель обязан:

- соблюдать такт по отношению к ребенку и учителю;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых проводится просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей, и индивидуальные консультации.