

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 91
Протокол №1 от 31.08.2020



Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия № 91
Т.В. Головкина
Введено в действие приказом
№ 496 от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСАХ ПО ВЫБОРУ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании:
 - 1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) реализуются за счёт учебного времени части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Элективные курсы предоставляют возможность реализации и развития индивидуальных способностей высокомотивированным и одарённым учащимся, формируют личность, готовую к осознанному выбору и освоению программ повышенного уровня.
3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов, курсов по выбору.
4. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается директором Гимназии.
5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Гимназии.
6. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
7. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Гимназии.

2. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

➤ *предметно-ориентированные курсы*

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

➤ *межпредметные (ориентационные) курсы*

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

➤ *курсы, «надстройки» профильного учебного предмета;*

Задача курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

➤ *курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;*

Задача курсов данного вида:

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне.

➤ *курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;*

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

➤ *курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;*

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

➤ *курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.*

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет, как правило, 68 часов. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным. Организация курсов предпрофильной подготовки предусматривает деление класса на группы и возможность посещения обучающимся курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание курсов по выбору в рамках предпрофильного обучения и элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, согласованным на научно-методическом совете Гимназии и утвержденным директором Гимназии.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.9. Администрация школы предоставляет возможность обучающемуся менять наполнение ИУП курсами по выбору в течение учебного года, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников с использованием ресурсов образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиН, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.11. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики элективного курса, но не менее 5 обучающихся в группе.

3.12. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.13. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

4. Условия оценивания

4.1. Курс оценивается, если обучающийся:

- посетил не менее 65% занятий по этому курсу;

• выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке рабочей программы элективного курса.

4.2. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио в раздел: проекты, творческие работы и социальная практика.

4.3. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачетной работы с выставлением оценки в журнале для занятий по элективным курсам и курсам по выбору по пятибалльной системе (10-11 классы) и десятибалльной системе (9 классы).

4.4. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора школы (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил свыше 2/3 учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

5. Ведение документации

5.1. На основании выбора обучающихся и их родителей элективных курсов издается приказ, утверждающий списочный состав обучающихся элективных курсов. В журнале для курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся. В одном списке могут быть обучающиеся разных классов.

5.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице ставится число и производится

запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы должны совпадать.

5.3. После окончания четверти/полугодия преподаватель оценивает знания обучающегося по пятибалльной системе (10-11 классы) и десятибалльной системе (9 классы) и выставляет оценку в журнал за четверть/полугодие по результатам текущего контроля и проверки зачетной работы.

5.4. Журнал элективных курсов оформляется заместителем директора по учебной работе и проверяется согласно плану внутришкольного контроля.